

Il Bambino Conteso Il Disagio Infantile Nella Conflittualità à Dei Genitori Separati

Antonio Giangrande, orgoglioso di essere diverso. Si nasce senza volerlo. Si muore senza volerlo. Si vive una vita di prese per il culo. Noi siamo quello che altri hanno voluto che diventassimo. Facciamo in modo che diventiamo quello che noi avremmo (rafforzativo di saremmo) voluto diventare. Rappresentare con verità storica, anche scomoda ai potenti di turno, la realtà contemporanea, rapportandola al passato e proiettandola al futuro. Per non riferire vecchi errori. Perché la massa dimentica o non conosce. Denuncio i difetti e caldeggio i pregi italiani. Perché non abbiamo orgoglio e dignità per migliorarci e perché non sappiamo apprezzare, tutelare e promuovere quello che abbiamo ereditato dai nostri avi. Insomma, siamo bravi a farci del male e qualcuno deve pur essere diverso!

Lo scopo della psicologia dello sviluppo è descrivere e spiegare i cambiamenti nel comportamento e nelle attività psicologiche dal periodo prenatale fino alla vecchiaia. Il volume affronta in modo approfondito i principali temi della psicologia dello sviluppo dal periodo prenatale fino alla vecchiaia, esaminandone sia gli aspetti biologici che quelli culturali. Nel testo sono presentate le più importanti teorie dello sviluppo in una prospettiva storica e, in particolare, quelle di Piaget, Vygotskij e Bowlby, che permettono di comprendere gli orientamenti della ricerca contemporanea e forniscono una sintesi moderna rispetto alle radicali posizioni innatiste e ambientaliste. Il testo presenta inoltre recenti ipotesi, sostenute da evidenze sperimentali, che hanno portato a parziali revisioni di queste teorie. Il volume fornisce in tal modo una visione complessiva e aggiornata delle questioni teoriche e metodologiche più rilevanti della psicologia dello sviluppo ed è consigliato per studenti universitari, insegnanti, operatori del settore, genitori e per tutti coloro che sono interessati a questa disciplina. I curatore di questa edizione ha inoltre apportato integrazioni e adattamenti specifici per il pubblico italiano. A tal fine, sono state anche illustrate recenti ricerche italiane rilevanti per i temi trattati nel testo.

Neural Approaches to Dynamics of Signal Exchanges

IL PROCESSO ARCHITETTONICO NEL DISEGNO PROGETTUALE: dai dati iniziali alla proposta finale

Famiglie divise. I diversi percorsi fra giudici, consulenti e terapeuti

Orientalia: Vol. 15

Fondamenti Di Psicologia Dello Sviluppo

L'affido condiviso nella separazione e nel divorzio. Manuale pratico per consulenti tecnici. Cosa fare e cosa non fare

1249.1.20

1573.393

Manuale pratico per consulenti tecnici. Cosa fare e cosa non fare

Scopri il bambino che è in te

Storia sociale della chiesa: I 1-2. Da costantino alla caduta dell'impero romano

Essere insieme. Terapia integrata della coppia amorosa

Italian Journal of Psychology

Scritti d'arte di Francesco Dall'Ongaro

HOW COMPETENCE AND TRUSTWORTHINESS INFERENCES MADE BY VOTERS IN THE CENTRE OF ITALY PREDICTS THE NORTH ITALIAN POLITICAL ELECTIONS: THE IMPACT OF THE CITY SIZE/ COME LE INFERENZE DI COMPETENZA E AFFIDABILITÀ ESPRESSE DAGLI ELETTORI DEL CENTRO D'ITALIA PREDICONO LE ELEZIONI POLITICHE DEL NORD DI ITALIA: L'EFFETTO DELLA DIMENSIONE DELLA CITTÀ di Ambra Brizi, Lucia Mannetti
ALESSITIMIA IN ETÀ EVOLUTIVA: RIFLESSIONI TEORICHE E COSTRUZIONE DI UN NUOVO STRUMENTO PER BAMBINI TRA I 4 E GLI 8 ANNI/ ALEXITHYmia IN DEVELOPMENTAL AGE: THEORETICAL CONSIDERATIONS AND CONSTRUCTION OF A NEW INSTRUMENT FOR CHILDREN FROM 4 TO 8 YEARS OLD di Michela Di Trani, Francesca Piperno, Alessia Renzi, Carla Sogos, Renata Tambelli, Giordana Ferruzzi, Jessica Furlan, Ilaria Granato, Luigi Solano
LE DIFFICOLTÀ AL RISVEGLIO COME FATTORE DI VULNERABILITÀ PER I PENSIERI INTRUSIVI E LA RUMINAZIONE/SLEEP INERTIA AS A RISK FACTOR FOR INTRUSIVE THOUGHTS AND RUMINATION di Silvia Mazzuca, Marika Rullo, Fabio Presaghi
INCIDENTALITÀ IN ETÀ PRESCOLARE: CARATTERISTICHE DEL BAMBINO E SUPERVISIONE GENITORIALE/INJURIES IN PRESCHOOL: CHILD'S CHARACTERISTICS AND PARENTAL SUPERVISION di Anna Di Norgia, Gemma Marano, Anna Silvia Bombi
L'INTERVENTO PSICOLOGICO PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA IN AMBITO UNIVERSITARIO: UN PROGETTO DI RICERCA-INTERVENTO/PSYCHOLOGICAL INTERVENTION FOR EXIT GUIDANCE IN UNIVERSITY CONTEXT: A RESEARCH-INTERVENTION PROJECT di Viviana Langher, Andrea Caputo
COMUNICAZIONI DIFFICILI: UNA BIBLIOGRAFIA RAGIONATA SULLA COMUNICAZIONE DELLA DIAGNOSI NELLE VISITE ONCOLOGICHE/ DIFFICULT COMMUNICATION: A LITERATURE REVIEW ON THE COMMUNICATION OF DIAGNOSIS IN CANCER CONSULTATIONS di Francesca Alby, Carmen Eboli
DAL GRUPPO PSICOANALITICO ALLA FORMAZIONE UNIVERSITARIA DI GRUPPO/ FROM PSYCHOANALYTICAL GROUP TO GROUP TRAINING WITH UNIVERSITY STUDENTS di Stefania Marinelli

This comprehensive monograph updates progress in understanding children's language learning and its pathologies. It stresses the neurologic basis of normal language acquisition and the consequences of a variety of disorders using such tools as detailed analysis of language comprehension, production and use, as well as functional brain imaging and electrophysiology. It also underlines the importance of subcortical circuitry and inner speech and reviews the unfolding or regression of language in focal brain lesions, autism, Williams syndrome and developmental disorders of oral and written language.

Il bambino conteso. Storia biblica di due donne e un re

Rivista Rassegna di Psicologia vol 2 - 2016

I sentimenti e le conflittualità del perito. Aspetti teorici e casi pratici di psichiatria forense

Manuale di mediazione familiare. Proteggere i figli nella separazione

Volume 8, 1980

La separazione personale dei coniugi

This handbook examines the development and use of manuals to guide and support systemic couples and family therapies. It addresses the process of manualizing, providing a secure base for therapist creativity rather than delineating prescriptive procedures. The volume addresses therapist and trainer concerns by demonstrating the value of sufficiently articulating clinical and teaching models to inform colleagues of what actually occurs during therapy. The book describes the history, value, and controversies of manuals. In addition, it explores issues and experiences in the creation of manuals, identifies research issues related to the use and evaluation of manuals, and addresses training as a context for the application of treatment manuals. Key areas of coverage include: Reports of experiences with major, internationally established manuals, formulations of innovative practices by their developers, and specifications of training programs. Discussion of the various formats of manuals, demonstrating their benefit and transportability across different contexts. Surveys of a broad selection of manuals, creating a flexible and diversified concept of what forms manuals may take. Essential guidance for using manuals, which is an indispensable step for the field to progress and to claim to health resource commissioning, governments and insurance agencies that the systemic practice is evidence based and effective. The Handbook of Systemic Approaches to Psychotherapy Manuals is an essential resource for researchers, professors, and graduate students as well as clinicians and related therapists and professionals in clinical psychology, family studies, public health, social work, psychotherapy, child and adolescent psychology and all interrelated disciplines.

PSYCHOMETRIC PROPERTIES OF THE SEXTING MOTIVATIONS QUESTIONNAIRE FOR ADOLESCENTS AND YOUNG ADULTS/ PROPRIETÀ PSICOMETRICHE DEL SEXTING MOTIVATIONS QUESTIONNAIRE PER ADOLESCENTI E GIOVANI ADULTI di Dora Bianchi, Mara Morelli, Roberto Balocco, Antonio Chirumbolo
NARRAZIONI AFFETTIVE NELLA GESTIONE DEL DIABETE DI TIPO 1: STUDIO PILOTA DI UNA TRIADE FAMILIARE/ AFFECTIVE NARRATIVES IN THE MANAGEMENT OF TYPE 1 DIABETES: A PILOT STUDY OF A FAMILY TRIAD di Claudia Chiarolanza, Simona Lo Piccolo, Barbara Longo, Claudia Arnaldi
DIFFERENZE DI GENERE NELL'USO DEI MEDIA TRADIZIONALI E DEI SOCIAL NETWORK/ GENDER DIFFERENCES IN TRADITIONAL MEDIA AND SOCIAL NETWORK USE di Renata Metastasio, Ambra Brizi, Alessandro Biraglia, Lucia Mannetti
INTERAZIONI GENITORE-BAMBINO DURANTE L'ALIMENTAZIONE: CONTRIBUTI MATERNI E PATERNI/ PARENT-INFANT INTERACTIONS DURING FEEDING: THE ROLE OF MOTHERS AND FATHERS di Ballarotto Giulia, Marzilli Eleonora, Cimino Silvia, Cerniglia Luca, Carbone Paola
UNA RIFLESSIONE SULL'ISTERIA. DIAGNOSI MODIFICATA O IN DISUSO? A REFLECTION ABOUT HYSTERIA: A MODIFIED OR ABANDONED DIAGNOSIS? di Daniela Gentile
IDENTITY STATUS DIFFERENCES AMONG ITALIAN ADOLESCENTS: ASSOCIATIONS WITH PARENT AND PEER ATTACHMENT RELATIONSHIPS/ DIFFERENZE DI STATI DI IDENTITÀ IN ADOLESCENTI ITALIANI: RELAZIONI CON LE RELAZIONI DI FIDUCIA DI ATTACCAMENTO AI GENITORI E AI PARI di Firenze Laghi, Francesca Liga, Roberto Balocco, Antonia Lonigro

ANNO 2021 L'AMMINISTRAZIONE PRIMA PARTE

Manuale di valutazione del contesto educativo. Teorie, modelli, studi per la rilevazione della qualità nella scuola

KIT INSEGNANTE - Percorsi e materiali per la scuola primaria

CLIL with LAPBOOK - SCIENZE Classe quinta

Anna dai capelli rossi. Racconti dall'isola - Prima della guerra

Il bambino conteso

The book presents research that contributes to the development of intelligent dialog systems to simplify diverse aspects of everyday life, such as medical diagnosis and entertainment. Covering major thematic areas: machine learning and artificial neural networks; algorithms and models; and social and biometric data for applications in human-computer interfaces, it discusses processing of audio-visual signals for the detection of user-perceived states, the latest scientific discoveries in processing verbal (lexicon, syntax, and pragmatics), auditory (voice, intonation, vocal expressions) and visual signals (gestures, body language, facial expressions) as well as algorithms for detecting communication disorders, remote health-status monitoring, sentiment and affect analysis, social behaviors and engagement. Further, it examines neural and machine learning algorithms for the implementation of advanced telecommunication systems, communication with people with special needs, emotion modulation by computer contents, advanced sensors for tracking changes in real-life and automatic systems, as well as the development of advanced human-computer interfaces. The book does not focus on solving a particular problem, but instead describes the results of research that has positive effects in different fields and applications.

1305.146

Language

L'Italia nel contesto europeo del Novecento

Introduzione alla mediazione familiare. Principi fondamentali e sua applicazione

Proteggere i figli nella separazione

Welfare e minori. L'Italia nel contesto europeo del Novecento

Scritti d'arte

TEACHER'S KIT Il Teacher's KIT contiene il teacher's book con i lesson plan, e tutti i materiali in dotazione agli studenti: i tre lapbook, corredati del disfalibro con gli elementi da ritagliare ed eventualmente completare per costruirli, e il workbook operativo con i compiti da svolgere a casa. **TEACHER'S BOOK** Nel teacher's book sono forniti i lesson plan per ognuno dei tre macro-argomenti, sviluppati alla luce delle Indicazioni nazionali per il curricolo e dell'esigenza di poter affrontare i contenuti a spirale, con diversi livelli di approfondimento, e modulamente in base alle necessità. I lesson plan seguono sempre una struttura in tre fasi: ricognizione delle conoscenze e abilità pregresse, che ha la funzione di anticipare l'argomento; descrizione dell'attività didattica vera e propria, che dà ampio spazio alle esperienze quotidiane degli alunni e all'apprendimento laboratoriale e cooperativo; condivisione del lavoro in coppia e/o in gruppo. Il teacher's book contiene inoltre indicazioni rispetto agli obiettivi rispetto alle 4 C» (Content, Communication, Cognition, Culture), infografiche per la costruzione dei lapbook e materiali per la valutazione e la verifica finali. **WORKBOOK** Il workbook è un quaderno operativo pensato per il consolidamento degli apprendimenti e lo studio individuale. Propone una serie di esercizi, che il docente assegnerà come compiti a casa, che riprendono contenuti e strutture linguistiche affrontati e utilizzati in classe. All'interno del workbook è presente anche un glossario illustrato con i vocaboli più significativi e ricorrenti nei tre percorsi didattici. **LAPBOOK** Un lapbook per ognuno dei tre macro-argomenti disciplinari affrontati nel corso dell'anno, da costruire progressivamente con i vari elementi forniti nel disfalibro. Oltre a organizzare in forma concreta i contenuti, il lapbook è uno strumento che permette di esercitarsi e di consolidare gli apprendimenti e di autovalutarsi. Risulta particolarmente motivante per i bambini, sia durante la sua costruzione, perché li rende protagonisti di un atto creativo, sia in seguito, perché dà loro la possibilità di studiare su un materiale che loro stessi hanno realizzato. **Speciale** scontistica per adozioni di classe. Per maggiori informazioni: numero verde 800-844052 Guarda il video di presentazione **PER SAPERNE DI PIÙ:** Sviluppare competenze disciplinari e linguistiche in modo concreto, coinvolgente e divertente

Il bambino contesoIl disagio infantile nella conflittualità dei genitori separatiHandbook of Systemic Approaches to Psychotherapy ManualsIntegrating Research, Practice, and TrainingSpringer Nature

Current Issues in Second Language Research and Methodology

il disagio infantile nella conflittualità dei genitori separati

Design a mano libera

Personae, testi e spettacoli dai primi esperimenti al 1948

Handbook of Systemic Approaches to Psychotherapy Manuals

Studi di diritto civile

La tranquilla vita quotidiana dell'isola del Principe Edoardo e i suoi abitanti sono i protagonisti di questi racconti: mille storie bizzarre, avventurose e romantiche nelle quali Anna e Gilbert fanno continuamente capolino. La Grande Guerra è ancora lontana. Alcuni dei vicini adorano i Blythe, altri disapprovano il loro anticonformismo e c'è chi vorrebbe semplicemente conoscerli meglio. Questi ultimi, lettori compresi, potranno saperne di più grazie alle poesie di Anna sparse tra un racconto e l'altro, alle chiacchierate davanti al caminetto di Ingleiside e agli immancabili commenti della saggia Susan Baker. "A volte, al tramonto, Anna Blythe leggeva ad alta voce qualcuna delle sue poesie agli abitanti di Ingleiside, che si sedevano intorno a lei ad ascoltare..."

Il tema della valutazione della qualità educativa di sistemi, programmi, progetti, istituzioni, e soprattutto contesti è sempre più importante e urgente nella nostra scuola. In questo senso il valutare non si esaurisce in una serie di operazioni di mero accertamento di fatti e di realtà, in quanto nel compiere tale valutazione gli operatori del settore - ricercatori ed esperti, dirigenti scolastici, insegnanti, ispettori, amministratori pubblici, ecc. - devono affrontare problemi metodologici e teorici oltre che tecnici. Valutare la qualità di un contesto formativo significa infatti interpretarlo nella sua specificità, ma anche interrogarsi sulla natura dell'atto di apprezzamento, sui suoi modelli e le due pratiche, addentrandosi in un ambito multidisciplinare di ricerca ancora in fieri, e confrontarsi con strumenti e tecniche peculiari caratterizzate da orientamenti di fondo che vanno esplicitati. Nel Manuale si definisce e si affronta tale insieme di operazioni non neutre, ancora inedite nel panorama pedagogico italiano, ma esplorate e precisate in più di sessant'anni di riflessione soprattutto in paesi anglosassoni; se ne discutono i risvolti teorici ed etici e se ne presentano degli esempi tratti dall'attuale dibattito nazionale e internazionale, grazie a contributi originali di esperti.

Normal and Pathological Development

Rivista Rassegna di Psicologia Vol. 1 2017

Scritti d'arte ... Edizione postuma con cenni biografici, etc. [by G. Mongeri.]

The J. Paul Getty Museum Journal

il disagio infantile nella conflittualità dei genitori separati

Con questo volume dedicato al teatro ebraico dalle origini al 1948 si viene a colmare una grave lacuna della pubblicistica non solo italiana. Secondo un luogo comune assai diffuso, l'antropologia e la cultura ebraica sarebbero caratterizzate da un interdetto assoluto nei confronti del teatro. Qui si dimostra ampiamente che un'attenzione nei confronti del teatro - o per meglio dire dell'espressione performativa - tanto intensa quanto peculiare abbia caratterizzato tutta la storia dell'ebraismo. Dall'episodio biblico di Ester alle rappresentazioni carnevalesche del Purim e poi, a partire dalla metà dell'Ottocento, al teatro yiddish, la cultura ebraica è stata costantemente in dialogo con le varie forme della teatralità, sia adottando ai propri scopi modelli delle culture nazionali sia elaborandone di propri.L'excursus di questo volume si ferma all'altezza del 1948, spartiacque di una storia diversa, quella del nuovo Stato d'Israele, uno dei più importanti "esperimenti di modernità" del XX e XXI secolo. Verso la fine di questa prima parte il teatro ebraico incrocia il proprio destino con quello del teatro yiddish. Qui si dà il caso singolare di una civiltà che si è espressa, al momento dell'ingresso nella modernità, in due sistemi teatrali molto differenti, a partire dalla lingua, e spesso in contrasto tra loro. Ed è proprio in questo momento che - nell'intreccio tra impresa sionista, recupero dell'antica lingua e costruzione identitaria dell'Ebreo Nuovo - prende vita il teatro nazionale di Israele.

CONTENTS/CONTENUTI PRE-HANDWRITING SKILLS AND EXECUTIVE FUNCTIONS IN 3 TO 5 YEARS OLD CHILDREN/ABILITÀ DI PRE-SCRITTURA E FUNZIONI ESECUTIVE IN BAMBINI TRA I 3 E I 5 ANNI di Silvia Baldi, Emiddia Longobardi, Giulia Filippo, Barbara Caravale
MOTOR VEHICLE COLLISIONS IN ADOLESCENCE: THE ROLE OF FAMILY SUPPORT/INCIDENTI STRADALI IN ADOLESCENZA: IL RUOLO DEL SUPPORTO GENITORIALE di Eleonora Marzilli, Giulia Ballarotto, Silvia Cimino, Luca Cerniglia, Paola Carbone
THE EMOTIONAL AND INTERACTIONAL EXCHANGE BETWEEN CHILDREN WITH DOWN SYNDROME AND PARENTS/LO SCAMBIO EMOTIVO-INTERATTIVO FRA BAMBINO CON SINDROME DI DOWN E GENITORI di Alessia Carleschi, Anna Scola, Rosa Ferri
THE CENTRALITY OF ADAPTATION: PRIMARY EMOTIONS, MOTIVATIONAL FUNCTIONING AND MORALITY BETWEEN NEUROSCIENCES, EVOLUTIONARY PSYCHOLOGY AND CONTROL MASTERY THEORY /LA CENTRALITÀ DELL'ADATTAMENTO: EMOZIONI PRIMARIE, FUNZIONAMENTO MOTIVAZIONALE E MORALITÀ TRA NEUROSCIENZE, PSICOLOGIA EVOLUZIONISTICA E CONTROL-MASTERY THEORY di Emma De Luca, Cristina Mazza, Francesco Gazzillo
PRONOUNS AND VERBS AS GENDER MARKERS IN ITALIAN PARLIAMENTARY SPEECHES. INTERSECTING GENDER, COMMUNICATION, AND POLITICS/PRONOMI E VERBI COME MARCATORI DI GENERE NEI DISCORSI DI PARLAMENTARI ITALIANI. INTERSECCARE GENERE, COMUNICAZIONE E POLITICA di Gilda Salesales, Alessandra Areni, Luca Giuliano
A PILOT STUDY ON AN ANALYTIC PSYCHODRAMA GROUP FOR CANCER PATIENTS AND FAMILY MEMBERS/UNO STUDIO PILOTA SU UN GRUPPO DI PSICODRAMMA ANALITICO PER FAMILIARI E PAZIENTI ONCOLOGICI di Francesca Alby, Giovanni Angelici, Stefania Picinotti, Cristina Zucchermaglio

Mediazione familiare

Servizi sociosanitari e giustizia. Protezione e cura dei soggetti deboli e tutela dei diritti della persona

La nascita del teatro ebraico

Psicologia per l'educazione. Modelli antropologici. Regole sociali. Applicazioni pedagogiche

Rivista Rassegna di Psicologia vol 3 - 2016

Applications to Italian as a Second Language : Proceedings of a Conference, October 11-15, 1988

The J. Paul Getty Museum Journal 8 is a compendium of articles and notes pertaining to the Museum's permanent collections of antiquities, paintings, and sculpture and works of art. This volume includes an Editorial Statement by the Journal's editors: Burton B.

Fredericksen, Curator of Paintings, Ji?i Frel, Curator of Antiquities, and Gillian Wilson, Curator of Decorative Arts. Conservation problems will be discussed along with the articles written by Gillian Wilson, George Goldner, Susan Page, Mauro Natale, Malcolm Waddingham, Daniel Lettieri, Ji?i Frel, Patricia Tuttle, Helayna Iwaniw Thickpenney, Phyllis Williams Lehmann, K. Patricia Erhart, Guntram Koch, Klaus Parlasca, Larissa Bonfante, Andrew Oliver, Jr., Brigitta Strelka, Faya Causey Frel, Jeanne Peppers, Roy Kotansky, Lawrence J. Bilquez, Jane M. Cody, Marit Jentoft-Nilsen, and Stephen Bailey.

Il bambino conteso nella scissione coniugale, riflessioni e proposte sul ruolo del servizio sociale in tale ambito

Integrating Research, Practice, and Training

Giornale Italiano Di Psicologia

Epistolario