

Barns Motoriske Utvikling

Det er ofte en stor utfordring både å gi elever som strever med å tilegne seg nødvendige grunnleggende lese, skrive og regneferdigheter og de som har sosiale og emosjonelle utfordringer et godt læringsutbytte. Dette er spesielt vanskelig i en skole som både er svært prestasjonsorientert, målstyrt og fagorientert. Lærerne kan ofte lure på hvilke tiltak som er de mest effektive når de, sammen med elevene og foreldrene, skal utforme for eksempel en individuell opplæringsplan for elevene. Dersom elevene skal få en god utvikling, må skolene ha tiltak som både fremmer mestring, trygghet og som dessuten gir dem opplevelse av kjærlighet, medvirkning og tilhørighet. Forfatterne har i denne boken forsøkt å samle de tiltakene som forskningen har vist å gi best læringsutbytte for elever med ulike utfordringer. De har gjennomgått store mengder "evidensbasert" forskningslitteratur og har forsøkt å "oversette" dette til praktiske og konkrete tiltak i klasserommet. Samtidig er dette tiltak som lar seg implementere både i ordinære læringsgrupper, som tilpasset opplæring, og som spesialundervisning organisert på ulike måter. Tiltakene i denne boken er tenkt som en slags huskeliste, grunnlag for faglig refleksjon og et utgangspunkt, for utforming av individuelle læreplaner og andre tiltak rettet mot elever med ulike vansker. Den er rettet mot lærere og spesialpedagoger i skolen, men vil også være nyttig for pedagogisk-psykologisk tjeneste og for studenter som skal få opplæring i hvordan de skal håndtere ulike utfordringer i skolen. Olav Lunde var en av nestorene i norsk pedagogisk-psykologisk formidling og skolepsykologi. Han var Leder i PP-tjenesten, forsket på matematikkvansker og hadde en lang karriere som fagbokforfatter. Sven Lindbäck er pedagogisk-psykologisk rådgiver, fagbokforfatter og foreleser av masterstudenter på Universitetet i Oslo (UIO).

Trener 1-kurset i barneidrett inneholder sju moduler, de fire første finnes i ?Aktivitetslederkurs. Barneidrett? (2003). Denne boken inneholder de tre siste modulene: Barnets fysisk-motoriske utvikling, Barnets sosiale, kognitive, emosjonelle og moralske utvikling og Tilrettelegging av fysisk aktivitet for barn med funksjonshemninger. Målet med kurset er å lære å legge til rette og lede idrettsaktiviteter for barn, der barnets behov og utvikling står i fokus. Illustrert med tegninger. III.

Gyldendals store konversasjonsleksikon: bd. A-D

Barns fysiske utvikling

Tras Fagbok

Norges offentlige utredninger

Jeg er meg - du er deg

en skisse av en livssituasjon

Societies consider certain institutions and activities as central, proper, and visible, while others are defined as peripheral, deviant, and private. Vilhelm Aubert takes us to the "hidden" societies: the privacy of love, the secrecy of the underground, the remoteness of a ship, the isolation of the ill, the retirement from social life into sleep, and similar fascinating topics. Vilhelm Aubert, a professor of sociology in the Law Faculty of Oslo University and a member of the board of directors of Oslo's famed Institute of Social Research, presents a theory of the hidden societies, a theory concerned with concepts such as time and space, causality, will, and chance. Chapters on predictability and chance deal with lack of order, with phenomena that appear meaningless or absurd from a point of view very prevalent in modern life. We are presented with a study of isolation as a sociological phenomenon accepted or fostered by social action and we see how the existence of lonely, private niches in a society serves, consciously or unconsciously, to satisfy-idiosyncratic needs of individual personalities.

The test measures motor impairment in children from the age of five years on.

Jakten på det normale barnet

Innstillinger og betenknninger fra kongelige og Parlamentariske Kommisjoner, Departementale Komiteer m.m

Hva' ska' vi lege?

Tidsskrift for den Norske lægeforening

trener 1-kurs

Föräldradighet, omsorgspolitik och jämställdhet i Norden

Denne håndboka er en del av observasjonsmateriellet ALLE MED og er tenkt som en praktisk hjelp ved utfylling av observasjonsskjemaet (sirkelen). ALLE MED – sirkelen er tenkt brukt på alle barn i barnehagen. Det er et observasjonsskjema som synliggjør barnets utvikling på en visuell og lettfattelig måte. Målet er at materialet skal være en hjelp til forberedelse og gjennomføring av foreldresamtalene, og for et eventuelt samarbeid med andre faggrupper. ALLE MED er:

- utarbeidet med utgangspunkt i barnehagens praksis og erfaringer.
- et observasjonsmaterieell som er tenkt brukt på alle barn i barnehagen.
- et visuelt, lettfattelig observasjonsskjema der barnets utvikling tydelig kommer fram.
- et skjema som følger barnet gjennom hele barnehagetiden og gir et helhetlig bilde av barnets mestring.
- hjelp i det pedagogiske planleggingsarbeidet.
- et hjelpemiddel til foreldresamtaler.
- en forenkling av barnehagens observasjonsarbeid i forhold til barns utvikling.
- en hjelp for personalet til å ha en observerende holdning i samspill med barnet.

ALLE MED dekker 6 utviklingsnivåer: Språk utvikling, lek, sosio-emosjonell utvikling, hverdagsaktiviteter, trivsel og sansemotorisk utvikling. Observasjonsmateriellet består av et skjema og en håndbok. Håndboka er tenkt som en praktisk hjelp ved utfylling av observasjonsskjemaet. ALLE MED skjema er enkelt å bruke og lett å forstå. Skjemaet gir et helhetlig bilde av barnet og hva det mestrer på en måte som foreldre, førskolelærere og fagfolk forstå. Det er utviklet på grunnlag av teori om sammenhengen mellom språklig og sosial kompetanse. Utsagnene som er utviklet i verktøyet er formulert av førskolelærerne som selv arbeider, og har erfaringsgrunnlaget sitt, i den kulturen barnehagen er.

Barns rett til utvikling : en håndbok om barns motoriske, perseptuelle og språklige utvikling
Motorisk utvikling : nyere perspektiver på barns motorikk
Fra menneskekryp til gående barn : barnets motoriske utvikling

The Perceived Self

Meter i sekundet

Barn i utvikling

Alle Med Håndbok

Nordisk psykologi

barns motoriske og sansemotoriske utvikling 0-2 år

Norske kommuner begår lovbrudd i sin iver etter å kartlegge barnehagebarn. Barns personvern legges til side til fordel for

argumenter om "barnets beste" og "tidlig innsats". Private og offentlige aktører går offensivt til verks overfor kommuner og barnehager for å selge kartleggingsmateriell og pedagogiske programmer. Mestrer, mestrer ikke. Jakten på det normale barnet viser den nye trenden med salgbare verktøy som har inntatt barnehagene. Boka avslører måleregimet som, i godhetens navn, innføres for å oppnå politisk og faglig prestisje - og for å tjene penger. Jakten på målbare verdier fører til en standardisering med "det normale barnet" som ideal. Som et alternativ til denne tendensen tar forfatterne til orde for å ha tillit til førskolelærerne og sette demokratisk deltakelse, metodefrihet og mangfold i sentrum.

*En ung kvinne flytter ut på landet, og spørsmålene tårner seg opp. Hvordan snakker man med kjøpmannen? Er det i det hele tatt mulig å slå sammen en barnevogn? Kan man stoppe verdens dårskap gjennom lokalavisas brevkasse-spalte? Hva tenker egentlig de lokale på i pausene mellom de korte setningene sine? Hvorfor er folkehøyskoleelevene så glade, og hva er det egentlig de vil i Velling? Danske Stine Pilgaard (f. 1984) brakdebuterte med romanen *Min mor sier i 2012* (2015). Meter i sekundet mottok i 2021 *Weekendavisens Litteraturpris*.*

Årbok

Deep Play

Lær med kroppen - det sitter i hodet : barns motoriske og intellektuelle utvikling

Små, glade bein

Betydningen av fysisk aktivitet for småskolebarns fysiske, motoriske, sociale og kognitive utvikling

Denne boka beskriver barnets bevegelser fra fosterstadiet og fram til 15-månedersalderen, og gir kunnskap om ulike faktorer som påvirker disse, som for eksempel det nære miljø og bruk av stoler, bæreseler o.l.

An interesting theory of self, based on perception, is explored by a distinguished interdisciplinary group of scholars.

Test of Motor Impairment

The Hidden Society

Tiden med barn - fra spebarn til tenåring

Motorisk utvikling : nyere perspektiver på barns motorikk

Pedagogiske tiltak

hvordan stimulere barns fysiske utvikling

En positiv utvikling av barn i barnehagen er nært knyttet til kvaliteten i barnehagen. Denne boka tematiserer og drøyer og praktiske aspekter ved kvaliteten i barnehagens praksis. Forfatterne viser hvordan kvalitet i barnehagens innhold knyttet til det enkelte barns utvikling. Mange temaer blir belyst blant annet: sosial og emosjonell kompetanse, foreldrespråkutvikling, sosialisering, utvikling av motoriske ferdigheter og betydningen av risikofyllt lek.

List of members included.

Ensomhetens århundre

Fra menneskekryp til gående barn : barnets motoriske utvikling

tidsskrift for praktisk medicin, ny række

Naturopplevelse, friluftsliv og vår psykiske helse

Skrift i sinn

Norsk bokfortegnelse

Små, glade bein gir en grundig og lettfattelig innføring i teorien om barnets motoriske utvikling og sansevne fra 0-3 år. Boka gir tips om hvordan voksne best kan støtte barnet i den viktige utviklingen. Den inneholder også en samling med 45 aktiviteter og leker som kan brukes sammen med barna: fortellinger, rim, sanger, leker med tau, hoppetau og ball, rolige leker og mye mer. Alle aktivitetene har gode instruksjoner og illustrasjonsfoto. Boken er rettet mot barnehageansatte, foreldre og andre som er i daglig kontakt med de yngste barna.

TRAS - Observasjon av språk i daglig samspill - er et pedagogisk observasjonsverktøy som skal brukes til å observere barns språkutvikling. Sammen med Tiltak til TRAS gis det mange praktiske forslag til gode språkaktiviteter man kan bruke i barnehagen. Observasjonene føres inn i skjemaet som nå også finnes digitalt på spesialpedagog.no I tillegg skal det bidra til kompetanseutvikling blant barnehageansatte ved at de blir mer bevisst på hvilke fremgangsmåter, forklaringer og utfordringer som påvirker barns utvikling. Verktøyet ble utviklet som et resultat av en landsomfattende spørreundersøkelse i 2000, og den viste at førskolelærerne gjennom sin utdanning ikke hadde fått tilstrekkelig kunnskap til å kunne vurdere barns språkutvikling. Førskolelærerne ønsket seg et verktøy som kunne bidra til mer systematiske observasjoner av barna, og dermed støttet dem i arbeidet med forebygging av vansker. Hvorfor observere? Forskerne bak verktøyet erfarte stadig at barn med språkforsinkelser i førskolealder ikke ble oppdaget før de fikk problemer med å mestre lese- og skriveopplæringen. Tidspunktet hjelpetiltakene blir satt inn er avgjørende for barnas videre utvikling. Språkstimulering har best effekt når den gis på et tidlig tidspunkt, og intensiverte språktiltak i skoleårene vil derfor bare i begrenset grad kunne kompensere for tap av god språkstimulering i førskolealder. Hensikten med å observere barns språk er å se hvor langt de har kommet i utviklingen, for så å møte barna der de er - enten de har kommet langt eller kort. Målet er at TRAS skal bidra til at barn som strever med sin språktilegnelse skal få adekvat hjelp på et tidlig stadium i utviklingen. Alt for mange elever faller fra, og går ut av skolen uten utsikt til å få en utdanning som kan gi dem et selvstendig og verdig liv. Mange av disse barna kunne fått hjelp på veien fra barnehage til skole. Men uten rutiner for hvordan man skal drive med systematisk språkbobservasjon, vil mange barn bli oversett og ikke få den hjelpen de har behov for. TRAS vil sikre at alle barn får den språklige stimuleringen de trenger.

Mestrer, mestrer ikke

Blind verden

Barneidrett

Barns rett til utvikling : en håndbok om barns motoriske, perseptuelle og språklige utvikling

Lærevansker i norsk

Manual

With A Natural History of the Senses, Diane Ackerman let her free-ranging intellect loose on the natural world. Now in Deep Play she tackles the realm of creativity, by exploring one of the most essential aspects of our characters: the ability to play. "Deep play" is that more intensified form of play that puts us in a rapturous mood and awakens the most creative, sentient, and joyful aspects of our inner selves. As Ackerman ranges over a panoply of artistic, spiritual, and athletic activities, from spiritual rapture through extreme sports, we gain a greater sense of what it means to be "in the moment" and totally, transcendently human. Keenly perceived and written with poetic exuberance, Deep Play enlightens us by revealing the manifold ways we can enhance our lives.

Diskussion af forholdet mellem ligestilling for forældre og barnets behov med oversigt over udviklingen i Norden af orlov for forældre og omsorg for børn

Spel och teknikträning

Norske tidsskriftartikler

Ecological and Interpersonal Sources of Self Knowledge

Arbeidsrapport

Ishockey för barn upp till 13 år

Aschehougs konversationsleksikon. 5. utg

Ensomhet er et massivt samfunnsproblem i det 21. århundre, mener Noreena Hertz. Tre av fem voksne amerikanere regner seg som ensomme og Norge er et av landene i verden der flest bor alene. Dette påvirker vår mentale helse, og øker faren for hjertesykdom, kreft, demens og andre livstruende lidelser. Ensomhet er like ille for helsen som å røyke 15 sigaretter om dagen, og den gjør oss mindre empatiske. Når felleskapene forvitrer får det også store politiske og økonomiske konsekvenser. Krisen skyldes flere tiår med nyliberal politikk som rasert viktige institusjoner i samfunnet og endret arbeidslivet totalt. Følelsen av å bli ekskludert har bidratt til polarisering og ekstremisme i mange land. Sosiale medier og ny teknologi gjør oss også mer isolerte og fremmede overfor hverandre. Dette er ikke blitt noe bedre med koronapandemien som rammet verden våren 2020. Forfatter Noreena Hertz har reist verden rundt for å avdekke de skadelige konsekvensene av ensomhet. Hun mener vi må gjenoppta kontakten med familie, venner, kolleger og naboer, men også med institusjonene våre og selve den demokratiske prosessen. «Dette er ensomhetens århundre, men slik trenger det ikke å være. Vi har fremtiden i våre hender.» Boken er oversatt av Lene Stokseth. Noreena Hertz (f. 1967) er en britisk økonom, journalist, forsker og forfatter. Hun er æresprofessor ved University College London. Hennes bøker er oversatt til 22 språk, og på norsk er det tidligere utgitt Den tause revolusjonen (2004) og Gjeldens historie (2005). Avisen The Observer har beskrevet henne som «en av verdens ledende tenkere».

«Tiden med barn» er et brennende engasjert innlegg i debatten om hva som er god barneoppdragelse: Hvordan skal vi bruke den knappe tiden vi har med barna våre? Og hvorfor trenger vi foreldre så ofte barnefri? «Her snakker kunnskap, utprøvd erfaring og et stort hjerte. Les, lær og la deg inspirere til å nyte tiden med barn.» – Anna Wahlgren, Forfatter Sitater fra «Tiden med barn»: «Det er ikke barnas feil at vi trenger barnefri. Vi voksne har skapt våre egne, slitsomme foreldreroller. Det er vårt ansvar å endre situasjonen» «Av alle barna under tre år jeg har delt hverdagene med, har jeg ikke møtt et eneste ett som ikke har elsket å hjelpe til.» «De ansatte i barnehagen, er åpenbart er på jobb. Det gir dem krav på åtte timers arbeidsdag. Slike rettigheter har ikke barn ennå.» Inger-Lise Køltzow (f. 1971) er firebarnsmor, pedagog og litteraturviter. Siden 2012 har hun jobbet som lektor i ungdomsskolen og før det drev hun familiebarnehage i åtte år. Køltzow har også jobbet som konsulent i firmaet BRO som drev kursvirksomhet rettet mot ansatte i barnehager, skoler og aktivitetsskolen (AKS).

Aschehougs konversationsleksikon

Kongeriget Norges ... ordentlige Storthings forhandlinger in året

Barn - bevegelse - oppvekst

om arbeidet med sanser og motorikk hos barn mellom 0 og 3 år