

Il re fanciullo
Temi e strumenti
The Surprising Purpose of Anger
Pitch Anything: An Innovative Method for Presenting, Persuading, and Winning the Deal
La comunicazione come antidoto ai conflitti
L'intervento precoce nel ritardo di linguaggio. Il modello INTERACT per il bambino parlatore tardivo
The Language of Peace

“Più di quanto possa sembrare”. È con questo sguardo critico e attento che Manfred Kets de Vries ci invita a osservare un team e le dinamiche che lo governano, non limitandoci agli aspetti più superficiali ma ricercando i fattori sottostanti che determinano comportamenti ed emozioni del gruppo come entità. La presente opera porta con sé importanti riflessioni sulle dinamiche individuali e intra-gruppo, valorizzando la necessità di un approccio che oscilli tra l'attenzione al singolo e quella al gruppo, nella consapevolezza che la performance di successo possa essere raggiunta unicamente attraverso l'immediatezza comunicativa, la conoscenza reciproca, la coesione e l'integrazione delle singole individualità piuttosto che attraverso l'impegno e la valorizzazione di poche e sole personalità di spicco in grado certamente di generare risultato ma anche frustrazione e demotivazione in coloro che vi gravitano attorno. L'obiettivo di un approccio orientato al team è quello di stimolare un investimento sulla pluralità e di garantire a tutti i componenti di un contesto di lavoro la possibilità di far sentire la propria voce, di essere parte attiva e ascoltata della vita organizzativa, certi che solo in questo modo sarà possibile contenere dinamiche nocive e distruttive come quelle basate sulla competizione, sulla prevaricazione e sull'invidia. Il lavoro di Kets de Vries si propone come un'importante lettura per tutti coloro che sono interessati alla vita dei gruppi, alla loro crescita e al loro potenziamento attraverso un processo di coaching di gruppo in cui i singoli siano parte attiva del team di lavoro.

Viene qui approfondito l'approccio esperienziale – detto da soggetto a soggetto – alla lettura e alla letteratura come strumenti di pedagogia, provocazione e indagine volti ad affinare lo sguardo attraverso cui sperimentare livelli di lettura (di libri e realtà) sempre più sottili e riconoscere i movimenti interiori. Si tratta il valore sociale, spirituale, civico, catartico della lettura come azione che impegna la propria vita da lettori ed esseri umani; il rapporto della parola come maieutica ed esegesi e l'utilizzo del linguaggio tra antilingua e neolingua. Lo strumento pratico dell'approccio è il laboratorio di lettura consapevole: vengono illustrati gli strumenti e le doti empatiche di un animatore e l'utilizzo della lettura ad alta voce; come strutturare un laboratorio di lettura e i benefici su chi vi partecipa. Il manuale è corredato da schede di esercizi pratici frutto del lavoro di animatrice ed educatrice alla lettura consapevole dell'autrice.

“io come un Dio” è un saggio di spiritualità, diviso in due parti. La prima affronta l'ego (nemico dello Spirito) come tentativo dell'uomo di dominare l'altro. I falsi sentimenti dell'ego sono l'orgoglio, il rancore e il risentimento. Nasce così una Religione dell'ego, che vede l'Io come un Dio, creando un falso Sé. Nella seconda parte, emerge il bisogno spirituale dell'uomo, nella ricerca del Dio amore. La nostra forza interiore, lo Spirito, è il carburante della vera essenza di cui siamo costituiti: l'anima. La consapevolezza così raggiunta, determina la pace interiore necessaria ad entrare in sintonia con il nostro Sé, parte divina presente dentro noi. Il viaggio che ci porta alla Ricerca del Sé (la nostra anima), sarà così autentico, se cercheremo lo Spirito mediante la meditazione, la preghiera e l'abbandono.

Quale risposta ai dilemmi e alle contraddizioni della ipermodernità? Attraverso un excursus lungo la storia millenaria di homo sapiens, un viaggio affascinante che unisce le recenti scoperte scientifiche sul funzionamento del cervello umano ai più urticanti nodi sociali della contemporaneità. Una diagnosi severa sul nostro tempo cui segue una terapia di uso pratico, caratterizzata da un approccio mentale esplorativo, coniugato ad alcuni immobili morali del paganesimo e ai cardini concettuali di un Cristianesimo privato della illusoria promessa oltremontana. Una avvincente sfida personale che, partendo dagli eterni problemi connaturati nella mente umana, “sfonda” la parete dell'Altro superando sia il principio di piacere che la naturale tendenza alla prevaricazione, per impossessarsi di una prospettiva nuova ove l'homo editus, nell'esprimere il proprio potenziale, irradia benefici concreti alla propria specie, attraverso un uso responsabile e non antropomorfizzante del “Dio/partner”, costituito dalla sua creatura più promettente e più inquietante: la macchina.

Montale e la parola riflessa

Selected Writings

Il segreto per costruire team eccellenti

Manuale di lettura consapevole

Empatia, dal cervello al cuore dell'esperienza didattica

Un inventore nel giardino dell'eden

Disegnare e raccontare nella psicoterapia con i bambini

Italo Calvino was due to deliver the Charles Eliot Norton lectures at Harvard in 1985-86, but they were left unfinished at his death. The surviving drafts explore of the concepts of Lightness, Quickness, Multiplicity, Exactitude and Visibility (Constancy was to be the sixth) in serious yet playful essays that reveal Calvino's debt to the comic strip and the folk tale. With his customary imagination and grace, he sought to define the virtues of the great literature of the past in order to shape the values of the future. This collection is a brilliant précis of the work of a great writer whose legacy will endure through the millennium he addressed. Italo Calvino, one of Italy's finest postwar writers, has delighted readers around the world with his deceptively simple, fable-like stories. Calvino was born in Cuba in 1923 and raised in San Remo, Italy; he fought for the Italian Resistance from 1943-45. His major works include Cosmicomics (1968), Invisible Cities (1972), and If on a winter's night a traveler (1979). He died in Siena in 1985, of a brain hemorrhage.

Il linguaggio giraffa. Una comunicazione collegata alla vitaComunicare la separazione ai figliDall'affidamento condiviso alla bigenitorialità passando per la mediazione familiareGIRALDI EDITORE

Examines the ways in which communication and disruptions of communication create and can create simultaneously present versions of reality, providing illustrative anecdotal accounts of related scientific, literary, and other subjects

1614.1.1

Gesti sacri

Effetto Porcospino

I litigi che fanno crescere

Vegolosi MAG #23

La mente alterata

dalle relazioni interpersonali alle dinamiche macrosociali : teorie, ricerche e metodologie per la gestione costruttiva dei conflitti

Segni e presagi del mondo animale. I poteri magici di piccole e grandi creature

Questo testo affronta la tematica della prevenzione scolastica per contenere il bullismo analizzando le strategie di prevenzione e di intervento adottate in Italia in ambito scolastico ed esaminando i vari approcci impiegati a livello di classe e individualmente.

This book is suitable for children age 4 and above. “The Fox and the Stork” is a story about a stork that goes to a fox's house for dinner. The fox decides to make fun of a stork by treating it to a plate of soup. The stork is unable to drink the soup and leaves the fox's house hungry. The stork decides to teach the fox a lesson. The next day when the fox goes to the stork's house for dinner, the stork treats the fox to a tall jar of soup. The fox goes home hungry and realises its mistake.

Il libro descrive i risultati di una ricerca-azione iniziata nel 2011 che ha coinvolto oltre 1.000 adulti e oltre 250 bambini. Offre una classificazione approfondita dei bisogni, li compara con altri modelli teorici, trova forti connessioni con le conoscenze sull'attaccamento e sugli stili genitoriali, indica come si sviluppano i bisogni dall'infanzia all'età adulta. E' arricchito da strumenti innovativi per l'osservazione e l'intervento educativo in ottica relazionale, sistemica, pedagogica. Il modello inquadra i bisogni fondamentali presenti in tutti i bambini tra 0 e 6 anni mantenendosi flessibile e rifiutando approcci riduzionistici e deterministici. Comprendere i bisogni ci permette di evolvere in umanità, ascolto, maggior senso dell'altro e del bene comune.

Lo yoga di Gesù Cristo e Maria Maddalena: 9 mudra per l'ascensione spirituale

Leggete e moltiplicatevi

atti del convegno della Società italiana di glottologia : Bologna, 29 novembre-1 dicembre 1990

Il linguaggio giraffa. Una comunicazione collegata alla vita

Confusion, Disinformation, Communication

Comunicare la separazione ai figli

Six Memos for the Next Millennium