Kurikulum Pelan Taktikal Dan Pelan Operasi Pelan Taktikal

Inilah Kurikulum SekolahPTS ProfessionalMYCDCGP - Pelan Tindakan Alkohol 2013-2020BKPKKMStruktur Konkrit dan Geoteknik: Perincian Kurikulum, Prestasi dan Pemodelan FEMPenerbit USM Buku ini menjelaskan perkembangan instruksi model taktikal daripada segi teori-teori yang mendasarinya, kaedah pengajaran – pembelajaran model-model taktikal, instrumen pentaksiran, dan cadangan

kerangka instruksi permainan. Buku ini dapat memberi pendedahan kepada guru-guru pelatih, guru-guru dan para penyelidik bagi merancang pelajaran permainan instruksi taktikal yang berpusat kepada kepada pemain (pelajar). Buku ini juga menjelaskan pendekatan pengajaran dan pembelajaran permainan konvensional yang menggunakan pendekatan model berdasarkan kemahiran (skill-based model) atau yang dikenali sebagai model teknikal "Bintang-Bintang Bergemerlapan" ini kami persembahkan kepada pembaca sebagai bukti bahawa, secara

umumnya pendidikan itu dapat mengubah hidup kita menjadi lebih baik. Daripada sebuah masyarakat yang tidak mengenali pendidikan pasca sekolah rendah, kita menjadi sebuah masyarakat yang berilmu dan berkemampuan sama seperti orang lain. Buku ini mengandungi 60 buah cerita. Satu untuk setiap tahun usia STAR. Sudah 60 tahun kita meninggalkan STAR.
Pelan Induk Ke Arah Masa Depan Yang Lebih Terjamin
Pengurusan Dan Perniagaan Koperasi Sekolah

Struktur Konkrit dan Geoteknik:

Perincian Kurikulum, Prestasi dan Pemodelan FEM
Isu Bahasa, Etnik dan Pembinaan Negara Bangsa Dalam Sistem Pendidikan Malaysia (Penerbit USM)
Perbincangan buku ini tertumpu kepada tiga persoalan penting dan besar dalam pendidikan Islam di Johor, iaitu membangunkan masyarakat Muslim moden di Johor sesuai dengan transformasi sosioekonomi negeri melalui perubahan peranan pendidikan Islam, menjamin kelestarian sistem pendidikan Islam di Johor dan menyelesaikan pertentangan antara tradisi dengan transformasi

pendidikan Islam. Buku yang memaparkan enam buah makalah yang digarap daripada hasil penyelidikan ini menggabungkan penulis daripada pelbagai disiplin dalam bidang kemanusiaan dan sains sosial, iaitu daripada bidang pendidikan, geografi dan pengajian Islam. Gabungan pelbagai disiplin seperti ini adalah unik kerana ia jarang dilakukan dan setiap penulis telah berusaha menjalankan sebuah penyelidikan multidisiplin yang melibatkan hal-hal berkaitan pendidikan Islam di Johor. Buku ini amat sesuai sebagai bahan rujukan di peringkat sekolah dan universiti serta sesuai

dibaca oleh semua golongan masyaarakat.
Collection of professional circulars on elementary and secondary education in Malaysia issued by Ministry of Education from 1969 to 2007.
This book focuses on the intertwined relationships between globalisation, nation-building, education, and reform as manifested throughout the modern history of Brunei Darussalam, an Islamic monarchy located on the island of Borneo in Southeast Asia. It is the first book dedicated to the examination of Brunei's education system, schooling,

teacher education, and society in close connection with the national philosophy Melayu Islam Beraja (MIB) or Malay Islamic Monarchy. The authors provide a historical understanding of the country’s education and tell Brunei’s story of educational reform and change in its own language, narratives, accounts, and unique standpoints. Interdisciplinary chapters draw on significant historical and textual sources in three languages, namely Arabic, English, and Malay, to contribute to scholarship on education studies, international and comparative education, and

international and development education.
PAK21 - MENTRANSFORMASIKAN KEPIMPINAN BERPRESTASI TINGGI
pengurusan sumber manusia dan kerjaya
isu & strategi
MYCDCGP - Pelan Tindakan Alkohol 2013-2020
Keupayaan Kepimpinan untuk Pembangunan Sekolah yang Berterusan
Development of law in Malaysia.
BUKU INI MEMFOKUSKAN TENTANG KEPIMPINAN SEKOLAH YANG BERKESAN DAN BERPRESTASI TINGGI
This is the first book to survey the participation of women in sport and physical

education across Asia, from the Middle East and South Asia through to the Asia-Pacific region. Covering sport and physical activity at all levels, from school-based PE and community sport to elite, high-performance sport, the book provides an important overview of developments in policy, theory and research across this complex and dynamic region. It has a strong focus on gender equity but is informed by important intersecting influences that affect the lives of girls and women and their participation in sport. Including contributions from leading scholars from across the region, the book draws on

multi-disciplinary perspectives, including sociology, cultural studies, anthropology, and history, and makes an important contribution to global understanding of diversity, challenges, and achievements in the sporting lives of Asian Women. This book will be a fascinating read for any student, researcher, or policy-maker working in sport studies, gender studies, women's studies or Asian studies.

Pemajuan prestasi mahasiswa Melayu

Libertine Strategies

Islamic Education in Indonesia and Malaysia

Kurikulum

Freedom and the Novel in Seventeenth-century France
1; Kepimpinan dan pelaksanaan : Dasar pendidikan Kebangsaan -- 2; Kepimpinan dan wawasan pendidikan negara -- 3; Membestarikan sekolah dan peranan Pengetua -- 4; Sekolah penyayang -- 5; Polisi bahasa dan satera dalam pendidikan Malaysia -- 6; SekolahBestari -- 7; Sekolah Wawasan -- 8; Dasar pendidikan khas di Malaysia -- 9; Pendidikan di Malaysia : Cabaran dan harapan -- 10; Pengajian Jarak Jauh di Malaysia.
Issues on the development of education in Malaysia from 1957 to 2007; collection of articles.
Kepimpinan Instruksional: Satu

Panduan Praktikal (Edisi Kedua) berperanan sebagai panduan yang membolehkan para pembaca dan pelaksana kurikulum memahami peranan seseorang pemimpin kurikulum dan instruksional di sekolah dengan lebih mudah. Berbeza dengan buku kepimpinan yang lain, buku ini ditulis dari perspektif danpendekatan instruksional. Ini secara tidak langsung akan memperkaya ilmu kepimpinan yang selama ini banyak dipelajari dari perspektif sains politik, pengurusan bisnes, antropologi, sejarah, psikologi, dan sosiologi. Justeru itu, kehebatan buku ini terletak pada konsep danisi kandungannya

yang lengkap dan sesuai dijadikan panduan oleh pelajar dan peserta kursus kepimpinan pendidikan.

Pedagogi Meningkatkan Kualiti Intelektual Pelajar

Inilah Kurikulum Sekolah

Pengurusan Kualiti Menyeluruh dalam Pendidikan: Teori dan Amalan di Sekolah (UUM Press)

Keperluan Pendidikan Khas dan Internet

Mengurus Sekolah

Isu bahasa, etnik dan pembinaan negara bangsa amat sinonim dalam sistem pendidikan negara ini. Buku ini mengupas isu-isu tersebut dengan meninjau beberapa aspek seperti: §

kedudukan pendidikan bahasa ibunda etnik minoriti yang dipinggirkan oleh pendidikan aliran perdana § punca dan implikasi pengasingan etnik dalam sistem pendidikan § keberkesanan langkah-langkah menghapuskan pengasingan etnik yang dijalankan oleh kerajaan § pelaksanaan dasar pengajaran dan pembelajaran Sains dan Matematik dalam bahasa Inggeris pada peringkat sekolah rendah § perubahan dasar bahasa dalam sistem pendidikan dan impaknya terhadap pembinaan negara

bangsa § cabaran mengintegrasikan pelajar sekolah rendah Huraian isu-isu pendidikan dalam buku ini sesuai dibaca oleh pensyarah dan pelajar institusi pengajian tinggi, terutamanya sebagai bahan bacaan tambahan dalam kursus Hubungan Etnik. Selain itu, ia juga sesuai dibaca oleh Pegawai pendidikan, pentadbir dan guru sekolah yang ingin memahami isu-isu pendidikan yang memperlihatkan kepentingan sosiobudaya dan politik di negara ini.

Despite their close

geographic and cultural ties, Indonesia and Malaysia have dramatically different Islamic education, with that in Indonesia being relatively decentralized and discursively diverse, while that in Malaysia is centralized and discursively restricted. The book explores the nature of the Islamic education systems in Indonesia and Malaysia and the different approaches taken by these states in managing these systems. The book argues that the post-colonial state in

Malaysia has been more successful in centralising its control over Islamic education, and more concerned with promoting a restrictive orthodoxy, compared to the post-colonial state in Indonesia. This is due to three factors: the ideological makeup of the state institutions that oversee Islamic education; patterns of societal Islamisation that have prompted different responses from the states; and control of resources by the central government that influences centre-

periphery relations.
Informed by the theoretical works of state-in-society relations and historical institutionalism, this book shows that the three aforementioned factors can help a state to minimize influence from the society and exert its dominance, in this case by centralising control over Islamic education. Specifically, they help us understand the markedly different landscapes of Islamic education in Malaysia and Indonesia. It will be of interest to

academics in the field of Southeast Asian Studies, Asian Education and Comparative Education.
Buku ini membincangkan aspek kepimpinan mahasiswa dalam membentuk kepimpinan golongan tersebut melalui keterlibatan dalam kursus kokurikulum, aktiviti di peringkat universiti dan kolej penginapan. Secara umum, bab yang ditulis ini dapat mendedahkan mahasiswa tentang pentingnya untuk mengasah bakat 'soft skills' di samping kemahiran yang lain. Mobiliti juga dinilai akan dapat

mengasah bakat kepimpinan seseorang mahasiswa sekiranya setiap mahasiswa mengetahui prosedur dan kepentingan mendapatkan pengalaman melalui program tersebut. Oleh itu, program mobiliti juga menjadi antara elemen yang penting bagi melahirkan mahasiswa yang berdaya saing dan kompeten dengan cabaran semasa. Penglibatan mahasiswa dalam aktiviti kesukarelawanan juga diterapkan agar mahasiswa mengetahui pentingnya ilmu akademik dan ilmu insaniah. Karya ini sesuai

dibaca oleh golongan mahasiswa dan bakal mahasiswa untuk memberikan pendedahan awal kepada mereka tentang dunia alam universiti. Bagi mereka yang bergelar mahasiswa seharusnya memanfaatkan peluang sepanjang berada di universiti dengan mengasah bakat 'kepimpinan' yang akan menjadi bekalan setelah tamatnya pengajian.
Panduan Pengurus Peringkat Pertengahan di Sekolah
Perjuangan memperkasakan pendidikan di Malaysia
Mengurus Pembangunan Profesional di Sekolah

Shaping Minds, Saving Souls
Globalisation, Education, and Reform in Brunei Darussalam

Buku ini ditulis untuk para pentadbir sekolah, khususnya Pengetua dan Guru Besar, Guru-guru Penolong Kanan Hal Ehwal Murid, Guru-guru Penolong Kanan Kokurikulum, SU kokurikulum, guru-guru pelaksana aktiviti-aktiviti luar, guru-guru pelatih di institut-institut pendidikan guru (IPG), para pelajar

jurusan pendidikan di universiti, dan mereka-mereka yang berminat dalam pengurusan pendidikan luar di sekolah. Sering kali, pihak penganjur aktiviti kurang arif atau pasti dengan tindakan-tindakan atau prosedur yang perlu dipatuhi apabila hendak menganjurkan sesuatu aktiviti luar sekolah yang melibatkan murid. Ketidakpastian ini menyebabkan mereka sama ada segan menganjurkan aktiviti luar ataupun menganjurkan aktiviti

luar mengikut gerak hati dan budi bicara masing-masing. Pelanggaran prosedur sering kali tidak disedari langsung kerana kesemua peserta aktiviti luar pulang dengan selamat dan kesalahan ini diulangi sehingga menjadi amalan biasa. Apabila sesuatu insiden atau peristiwa yang tidak diingini berlaku, barulah pihak penganjur sedar bahawa terdapat tindakan-tindakan yang telah diambil sebelum itu adalah salah. Menyedari

hakikat itu, buku ini bertujuan untuk memberi panduan kepada para pembaca dan pelaksana aktiviti pendidikan luar agar mereka boleh membuat rujukan yang cepat dan tepat apabila diperlukan. Buku ini mengandungi tujuh bab. Enam bab ditulis khusus untuk menghurai secara komprehensif jenis-jenis aktiviti luar yang sering dianjurkan oleh sekolah. Untuk setiap aktiviti yang disenarai, tindakan-tindakan pra, semasa dan selepas yang

perlu dilakukan dibincangkan. Carta aliran pelaksanaan turut disertakan untuk memudahkan pihak penganjur memahami langkah-langkah untuk menjalankan aktiviti yang ingin dilaksanakan. Surat-surat pekeliling, dokumen, prosedur, contoh kertas kerja, surat-surat, dan borang-borang berkaitan yang turut disediakan di setiap penghujung bab bertujuan untuk memudahkan rujukan dan memberi panduan kepada

pembaca dalam proses penyediaan bahan-bahan dan pelaksanaan aktiviti. Ini adalah selaras dengan hasrat penulis untuk membolehkan pembaca dan pengamal aktiviti pendidikan luar di sekolah untuk menjalankan tugas-tugas berkaitan dengan pendidikan luar dengan mudah, tepat dan cekap. Perkara-perkara yang disentuh dalam buku ini adalah seperti jenis-jenis kajian, kajian tindakan dan

kepentingannya sebagai komponen perkembangan profesional, proses kajian tindakan, penyeliaan pengajaran dalam konteks kajian tindakan serta contoh-contoh sebenar kajian yang dijalankan oleh penulis bagi memperbaiki pengajaran Kimia di sekolah tempat bertugas. Sesungguhnya format contoh-contoh itu bukanlah contoh ideal; sememangnya ia sudah diringkaskan. Ini adalah sesuatu yang disengajakan supaya guru-

guru tidak gerun hendak menjalankan kajian secara ilmiah; sebab contoh-contoh sedia ada di sekolah-sekolah adalah panjang lebar serta lebih mementingkan gaya (form) dari dapatan sebenar(substance) dan ini berkemungkinan dapat menjadi penghalang, demotivating kepada mereka yang baru ingin mencuba. Begitu juga pendokumentasian kajian yang memerlukan penulisan yang panjang lebar tentu akan menjadi beban kepada kumpulan

guru yang sentiasa sibuk dengan pelbagai tugas. Sesungguhnya penulisan ini adalah satu usaha bagi memperbaiki lompang-lompang itu.
Buku Struktur Konkrit dan Geoteknik: Perincian Kurikulum, Prestasi dan Pemodelan FEM ini disasarkan untuk pelajar bidang kejuruteraan dan teknologi terutamanya kejuruteraan awam, bangunan dan bahan. Ia sesuai digunakan sebagai rujukan cepat kepada pelajar-pelajar asasi sains, matrikulasi,

diploma dan politeknik yang akan melanjutkan pelajaran pada peringkat ijazah pertama. Selain memfokuskan kepada para pelajar, buku ini juga boleh digunakan sebagai rujukan awal kepada golongan profesional seperti jurutera atau ahli teknologi yang terlibat dalam kerja-kerja baik pulih konkrit atau struktur. Sebagai permulaan, hubung kait antara bidang kejuruteraan dan sains diketengahkan bagi memudahkan para pelajar

untuk memperincikan jurusan-jurusan yang boleh diikuti melalui rajah Venn serta kaitannya dengan perjanjian akreditasi profesional Washington Accord dan Sydney Accord; selain tahap keperluan matematik dalam bidang kejuruteraan dan teknologi. Aspek konkrit seterusnya membincangkan tentang prestasi konkrit konvensional, konkrit bertetulang dan juga konkrit berasaskan polimer serta sifat-

sifat mekanikal dan ketahanannya. Analisis numerikal (FEM) untuk konkrit bertetulang dan geoteknik turut diperincikan dalam buku ini dengan bantuan contoh kes bagi memudahkan pemahaman pembaca. Kaedah numerikal sebenarnya tidak terhad kepada analisis struktur sahaja tetapi juga digunakan dengan meluas dalam interpretasi atau analisis masalah geoteknik seperti kegagalan asas, anjakan

cerucuk, resapan dan kestabilan cerun.
Pelan pengajaran hak asasi manusia untuk sekolah-sekolah Asia Tenggara
Hasil dan Impak Program Kemahiran Kolej Komuniti Malaysia (UUM Press)
Sekolah Agama & Pendidikan Islam Negeri Johor: Agenda Transformasi (Penerbit USM)
Pengurusan Aktiviti Luar Sekolah: Panduan Pengurusan Aktiviti di Luar Sekolah
Pedagogi Merentas

Kurikulum

Buku Pengurusan Kualiti Menyeluruh dalam Pendidikan: Teori dan Amalan di Sekolah menghuraikan isu pengurusan kualiti dalam pendidikan, khasnya bagi aplikasi pengurusan kualiti di sekolah ke arah menjana kecemerlangan pendidikan. Perbincangan buku ini meliputi pengertian dan konsep kualiti, para pelopor terkenal dalam bidang kualiti seterusnya konsep serta aplikasi TQM dalam pendidikan, berserta konstruk dan dimensi penting TQM yang menyumbang kepada kecemerlangan sekolah. Para pembaca

kemudiannya didedahkan dengan tahap amalan TQM dan tahap iklim sekolah dalam realiti sebenar kehidupan di sekolah, faktor yang menyokong dan menghalang amalan pelaksanaan TQM di sekolah seterusnya menyelusuri pendekatan serta konsep pelaksanaan Standard Kualiti Pendidikan Malaysia (SKPM) serta sistem pengurusan kualiti yang terdapat dalam pendidikan di Malaysia. Turut diketengahkan model sekolah cemerlang yang menghubungkan kedua-dua pemboleh ubah amalan TQM dan iklim sekolah berserta dimensi utama yang

menyumbang kepada budaya kerja berkualiti dalam merealisasikan kecemerlangan sekolah.
Buku Refleksi Pembelajaran Abad ke-21 ini adalah sebahagian daripada panduan dan bimbingan kepada guru-guru khususnya dalam pengajaran dan pembelajaran, serta bimbingan umum kepada pemimpin sekolah. Jika diteliti dalam Bahagian 1, permasalahan dan pencerahan yang dikemukakan merupakan fenomena universal yang diambil berdasarkan isu-isu yang dialami oleh guru-guru di banyak negara yang telah melaksanakan Pembelajaran

Abad ke-21. Pada akhirnya nanti, guru-guru akan mendapati bahawa permasalahan yang wujud sebahagian besarnya disebabkan kurangya maklumat tentang kaedah pengajaran serta kurangnya kefahaman tentang pembelajaran koperatif dan kolaboratif. Pengajaran dan Pembelajaran Abad ke-21 yang disarankan adalah mengarah kepada pendekatan pembelajaran kolaboratif. Justeru guru-guru hendaklah memahami struktur pembelajaran tersebut demi mencapai matlamat pembelajaran berkesan. Oleh

itu penulis mengumpulkan Aktiviti Pembelajaran seperti di dalam Bahagian 2 dengan harapan guru-guru mendapat input dan panduan melaksanakan pembelajaran secara sistematik. Pembelajaran berkesan mengandungi elemen-elemen PdP iaitu, keseronokan belajar, daya kreativiti yang tinggi, daya interaksi yang terancang, dan daya motivasi yang merangsang untuk belajar. Nyatalah bahawa aktiviti pembelajaran cukup serasi dan sesuai bagi mengadun dan menyerap dalam elemen PdP di atas. Buku ini juga melengkapkan

maklumat sebagai sumber rujukan dengan memasukkan semula Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia(PPPM) 2013-2025 sebagai rujukan tambahan. Diharapkan pembaca serta guru-guru meningati semula bahawa PPPM adalah gagasan yang menyeluruh untuk melaksanakan transformasi pendidikan di negara ini.
Buku Pedagogi Meningkatkan Kualiti Intelektual Pelajar merupakan dapatan daripada kajian penyelidikan tentang strategi pengajaran guru. Buku ini memberi pengetahuan yang amat bermakna tentang strategi,

pendekatan dan teknik spesifik berdasarkan amalan pedagogi terbaik guru dalam meningkatkan kualiti intelektual pelajar di dalam bilik darjah. Kandungan di dalam buku ini turut membincangkan kepentingan membangunkan potensi kualiti intelektual dalam kalangan pelajar melalui amalan pedagogi yang berkesan oleh guru. Model berserta profil amalan pedagogi terbaik guru dalam meningkatkan kualiti intelektual pelajar turut dikemukakan bagi membantu dan diadaptasi oleh para guru dan bakal guru untuk merancang pengajaran,

melaksanakan pengajaran dan pembelajaran, dan seterusnya membuat penilaian pengajaran untuk meningkatkan kualiti intelektual pelajar. Buku ini dapat menyumbang kepada pembangunan praktis pedagogi guru di dalam bilik darjah ke arah meningkatkan profesion perguruan pada abad ke-21.

Agenda perubahan

Instruksi Model Taktikal Permainan

Women and Sport in Asia

projek pendidikan

Dewan bahasa

Peranan Kolej Komuniti Malaysia, Kementerian Pengajian Tinggi (KPT)

adalah menyediakan kursus dan latihan program kemahiran yang diperlukan oleh semua peringkat pelajar tanpa mengambil kira umur dan kelayakan yang dimiliki. Kolej Komuniti Malaysia menyediakan peluang kedua kepada pelajar lepasan sekolah menengah di Malaysia untuk mendapatkan ilmu pengetahuan dan kemahiran sebelum mereka menceburi dunia pekerjaan atau menyambung pelajaran ke peringkat yang lebih tinggi. KPT meletakkan harapan yang tinggi kepada Kolej Komuniti Malaysia

sebagai pusat kecemerlangan dalam bidang teknologi, perniagaan dan perkhidmatan industri. Oleh yang demikian, penghasilan monograf bertajuk “Hasil dan Impak Program Kemahiran Kolej Komuniti Malaysia” ini bertujuan untuk membentangkan dapatan penelitian hasil dan impak kursus-kursus yang sedang dilaksanakan di Kolej Komuniti terhadap kompetensi diri pelajar dan kualiti perkhidmatan staf serta pensyarah di semua Kolej Komuniti di Malaysia. Secara

khususnya, kajian yang dilaksanakan bertujuan untuk meneliti hasil dan impak profil peserta kursus, kompetensi diri dari aspek sikap mereka terhadap kursus-kursus kemahiran, tahap keyakinan diri yang berkaitan latar belakang pengetahuan dan juga kemahiran serta kualiti perkhidmatan yang terdapat di semua Kolej Komuniti di Malaysia.
Buku ini menghimpunkan koleksi artikel yang berkaitan dengan kursus-kursus yang diajar oleh para pensyarah dalam Gugusan Pengajian Liberal

di Pusat Penataran Ilmu dan Bahasa (PPIB), Universiti Malaysia Sabah (UMS). Memahami kelompangan dokumentasi yang menghimpunkan pelbagai disiplin ilmu dalam satu buku, maka penerbitan ini dihasilkan dengan harapan dapat menyediakan sumber rujukan kepada para pelajar yang mengambil kursus-kursus elektif di PPIB khususnya Pengajian Liberal. Buku ini diharapkan bermanfaat kepada para pelajar dari institusi lain baik dari institusi pengajian tinggi awam (IPTA) mahupun

institusi pengajian tinggi swasta (IPTS) yang turut menawarkan pengajian umum atau liberal dalam struktur pengajian akademik masing-masing. Buku ini juga sesuai untuk para akademia dan penyelidik dalam bidang berkenaan. Walaupun bersifat agak ilmiah dengan perincian konsep-konsep dari perspektif serta epistemologi ilmu tertentu, buku ini juga difikirkan sesuai untuk bacaan santai kerana citranya berkonsepkan pengajian global dan pengetahuan umum yang

diharapkan mampu dimanfaatkan oleh masyarakat sejagat.
Reka Bentuk Kejuruteraan
Pembangunan organisasi di Malaysia
Kepimpinan Mobiliti dan Kesukarelawanan Mahasiswa (UUM Press)
Satu Panduan Praktikal (Edisi Kedua)
pengalaman 50 tahun merdeka