

Libri Di Testo Matematica

Difficoltà in matematica Osservare, interpretare, intervenire Springer Science & Business Media

Storia-didattica-filosofia

Periodico di Matematiche [Series 4]

Osservare, interpretare, intervenire

Matematica e cultura in Europa

La matematica al triennio dei licei e tecnici

Non è vero che la matematica susciti sempre poco interesse. Questa almeno è l'impressione che si ricava quando lo spunto per parlarne viene non solo dalla scienza e dalla tecnologia, ma anche dall'arte, dalla letteratura, dal cinema e dal teatro. Ce lo ha insegnato Michele Emmer con i suoi convegni Matematica e Cultura e lo abbiamo sperimentato a Bologna con le iniziative del 2000 per l'Anno Mondiale della Matematica e per Bologna Città Europea della Cultura. D'altra parte, negli ultimi anni abbiamo finalmente visto sullo schermo come protagonisti di film di successo dei matematici, non rappresentati come individui strani, ma come professionisti che svolgono il proprio lavoro, non necessariamente di insegnanti. Anche alcune opere teatrali di risonanza internazionale hanno parlato di matematici e questo ci ha spinto a organizzare per la prima volta in Italia, a Bologna, la rassegna Matematica e Teatro, che ha dato occasione non solo di assistere a spettacoli molto piacevoli, ma anche di parlare dei rapporti tra scienza, matematica e potere al tempo di Napoleone, di numeri primi, di teoria di Galois. Questo volume, che documenta le attività realizzate a Bologna nel 2004 nell'ambito del progetto europeo Mathematics in Europe, è rivolto a tutti coloro che hanno curiosità per la matematica, ma anche per il teatro, il cinema, la letteratura, la scienza.

Mathematics. A

International Catalogue of Scientific Literature

Esercitazioni matematiche pubblicazione del Circolo matematico di Catania ad uso degli studenti universitari

Giornale di matematiche di Battaglini

Bollettino della "Mathesis" Società italiana de matematiche

Il volume 5 delle Note è dedicato alla storia della Mathesis, Società italiana di scienze matematiche. Si vuole ricostruire come si svolgeva l'attività della Società seguendo tre filoni principali: la comunicazione e l'informazione tra i soci; la discussione sui problemi dell'insegnamento; i rapporti con la cultura "alta" e ufficiale. Sono descritti tre casi particolarmente significativi che potranno permettere di ricostruire le dinamiche sociali e di individuare il contributo dei soci, grandi matematici o semplici membri delle sezioni.

Manuale di matematica per l'analisi economica

Difficoltà in matematica

Periodico de matematiche

Inchiesta sui libri di testo di matematica usati nelle scuole medie della zona amiata

giornale scientifico-didattico per l'incremento degli studi matematica nelle scuole medie--

ICMI (or IMUK) was founded in 1908 and initiated the establishment of national subcommissions to launch national activities in response to the IMUK agenda and to promote the reform proposals within each member country. While ICMI's activities were thoroughly studied, the activities of the national subcommissions are studied only very marginally. In the meantime, their work has been of major importance - both because of their role in exploring and documenting the development of mathematics education at the beginning of the 20th century, and because of the changes and new ideas which they brought to their countries. Importantly, even if some results of their activities were analyzed within their countries in the corresponding languages, almost nothing is known internationally. This book is planned to deepen our knowledge on at least some of the national subcommissions. The book will interest both researchers and others interested in mathematics education and its development.

Periodico di matematiche

A Brief History of Numbers

Molteplici aspetti dell'apprendimento della matematica. Valutare e intervenire in modo mirato e specifico

National Subcommissions of ICMI and their Role in the Reform of Mathematics Education

Storia, didattica, filosofia

Il libro, compendio dei contenuti essenziali di matematica per il triennio dei licei e tecnici dopo il riordino della scuola secondaria di II grado (D.P.R. 15 marzo 2010), è un'utile guida sia per gli insegnanti, che troveranno nel testo spunti utili per le lezioni, che per gli studenti, grazie alla trattazione semplificata dei contenuti. Per ogni argomento (analisi infinitesimale, calcolo delle derivate e degli integrali e loro applicazioni, geometria analitica nello spazio, equazioni differenziali, funzioni

di due variabili, lettura di grafici, calcolo delle probabilità) si è andati subito al nocciolo dei concetti fondamentali, attraverso un linguaggio semplice e tantissimi esempi illustrativi. Un intero capitolo del libro è dedicato al tema della modellizzazione dei problemi in cui vengono descritti problemi e fenomeni del mondo reale la cui descrizione richiede modelli matematici lineari e/o quadratici e/o esponenziali. Il volume è anche una raccolta sistematica di oltre 150 problemi, con svolgimento, assegnati agli Esami di Stato. In coda al libro un formulario e le tracce d'esame e simulazioni ministeriali dei licei a partire dall'a.s. 2014-15, tutte dettagliatamente risolte.

Per un'istruzione di valore. Obiettivi ed attività della scuola

Sugli studi per la laurea in matematica e sulla sezione di matematica delle scuole di magistero

Bollettino di matematica

Atti Del ... Congresso Internazionale Dei Matematici ...

Lezioni di didattica e ricordi di esperienza magistrale

Matematica e cultura, binomio sorprendente? Potrebbe sembrare ma da qualche anno si sono aperti dei grandi ponti tra le "due culture". A Venezia, città di ponti e di culture, si parla da oramai dieci anni di cultura e di matematica, si parla di arte, architettura, cinema, letteratura, ambiente, filosofia, di bolle di sapone, di Corto Maltese ed Hugo Pratt, delle investigazioni criminali. In questo nuovo libro, il decimo della serie iniziata a Venezia con gli incontri "Matematica e cultura" che tanti hanno cercato di imitare, si parla di tutto questo e tra gli altri ne scrivono Simon Singh (autore del best seller "L'ultimo teorema di Fermat"), alla sua terza presenza a Venezia, e Siobhan Roberts (autrice di "Il re dello spazio infinito. Storia dell'uomo che salvò la geometria"). Venezia ponte tra la matematica e la cultura.

Una scuola che progetta

Rassegna di matematica e fisica

Giornale di matematiche ad uso degli studenti delle università italiane

Giornale di matematiche

International Catalogue of Scientific Literature, 1901-1914

292.2.135

Matematica e cultura 2008

Il Bollettino di matematica

giornale scientifico didattico per l'incremento degli studi matematici nelle scuole medie

Matematici al lavoro

The world around us is saturated with numbers. They are a fundamental pillar of our modern society, and accepted and used with hardly a second thought. But how did this state of affairs come to be? In this book, Leo Corry tells the story behind the idea of number from the early days of the Pythagoreans, up until the turn of the twentieth century. He presents an overview of how numbers were handled and conceived in classical Greek mathematics, in the mathematics of Islam, in European mathematics of the middle ages and the Renaissance, during the scientific revolution, all the way through to the mathematics of the 18th to the early 20th century. Focusing on both foundational debates and practical use numbers, and showing how the story of numbers is intimately linked to that of the idea of equation, this book provides a valuable insight to numbers for undergraduate students, teachers, engineers, professional mathematicians, and anyone with an interest in the history of mathematics.

Collezione di libri di testo di matematica, computisteria, scienze

Bollettino di matematica giornale scientifico didattico per l'incremento degli studi matematici nelle scuole medie

Il Bollettino di matematiche e di scienze fisiche e naturali

cinquanta e più storie di laureati in matematica

Pristem storia. Note di matematica, storia, cultura

Il volume affronta il problema delle difficoltà in matematica in contesto scolastico: fenomeno diffuso e preoccupante, che a volte si manifesta in forme di rifiuto totale della disciplina e della razionalità che la caratterizza, e davanti al quale l'insegnante si sente impotente e frustrato. Il testo intende dare strumenti agli insegnanti per affrontare questo problema. Insistendo sulla necessità di uscire dall'approccio locale che caratterizza l'intervento di recupero tradizionale, centrato

sugli errori e sulle conoscenze necessarie per dare riposte corrette, e che si rivela per lo più fallimentare, propone un approccio alternativo centrato invece sull'allievo. L'intervento di recupero diventa allora l'ultimo momento di un processo che vede l'insegnante coinvolto in prima persona nell'osservazione e nell'interpretazione dei comportamenti degli allievi. In questa ottica è quindi importante poter disporre di strumenti d'osservazione alternativi, e di un repertorio di interpretazioni possibili per i comportamenti osservati: e proprio alla costruzione di questi strumenti e di questo repertorio è dedicata gran parte del volume.

Logica, linguaggio e didattica della matematica

storia, didattica, filosofia

Rivista di matematica

Periodico di matematica per l'insegnamento secondario