

# Programmazione Annuale Classe Terza

1058.27

*La legislazione scolastica: un sistema per il servizio di istruzione. Contenuti, significati e prospettive tra riforme e sfide quotidiane*

*Educare al plurilinguismo.*

*Riflessioni didattiche, pedagogiche e linguistiche*

*Bollettino di statistica*

*2/3 : guida per l'insegnante : programmazione annuale, unità formative, testi facilitati, progetto stagioni e ricorrenze*

*Scuola e città*

*Critica del testo (2011) Vol. 14/3*

## Online Library Programmazione Annuale Classe Terza

Il testo si presenta come una guida alla progettazione ed alla realizzazione, in un linguaggio non cattedratico, della didattica per competenze nell'Educazione Musicale, con particolare riguardo alla parte più complessa, quella dell'ascolto musicale. Una guida per l'insegnante ed il dirigente, dalla fase di progettazione a quella della valutazione finale, anche nella prospettiva della compilazione della Certificazione delle Competenze, ormai resa obbligatoria dalla normativa scolastica. Sono compresi numerosi schemi esplicativi e schede operative per il docente.

Dante, oggi / 3. Nel mondo  
Contenuti, significati e prospettive

# Online Library Programmazione Annuale Classe Terza

tra riforme e sfide quotidiane  
Alunni con BES - Bisogni Educativi  
Speciali

conoscenza, conservazione,  
fruizione : atti del convegno,  
Viterbo, 29/30 novembre-1  
dicembre 1985

Avvertenze generali al concorso a  
cattedra nella scuola dell'infanzia  
Giornale della libreria

Orizzonti della scuola primaria  
3Guida didattica digitale

sfogliabile di matematica Casa

Editrice Tredici Srl Orizzonti

della scuola primaria 3 Casa

Editrice Tredici Srl Traguardo

competenze italiano 3 Casa

Editrice Tredici Srl Educare al

plurilinguismo. Riflessioni

## Online Library Programmazione Annuale Classe Terza

didattiche, pedagogiche e  
linguistiche Riflessioni didattiche,  
pedagogiche e  
linguistiche FrancoAngeli  
manuale di tirocinio per  
insegnanti in formazione

Orizzonti della scuola primaria 3

La casa di Rodi e i Cavalieri di  
Malta a Roma

Quindici tesi in dialogo

Codice delle leggi della scuola  
292.4.27

*Avvertenze generali al  
concorso a cattedra nella  
scuola secondaria di I  
grado*

*Riflessioni e buone  
pratiche*

# Online Library Programmazione Annuale Classe Terza

*L'intercultura.*

*Riflessioni e buone  
pratiche*

*Rapporto annuale*

*Unica 3*

*Utopia sanitaria*

**il libro è un manuale su come si  
svolge il corso di abilitazione  
all'insegnamento per tutte le  
classi di concorso nella scuola  
di ogni ordine e grado, è  
completo di relazioni, progetti,  
finalità e quant'altro serve per lo  
svolgimento del corso biennale.**

**Politica economica e classe  
dirigente**

**Il mentore**

**Indicazioni operative per  
promuovere l'inclusione**

**scolastica sulla base della DM**

## Online Library Programmazione Annuale Classe Terza

**27.12.2012 e della Circolare  
Ministeriale n. 8 del 6 marzo  
2013**

**raccolta cronologica con  
richiami alle leggi attinenti e  
ricchi indici semestrali ed  
annuali**

**Riflessioni didattiche,  
pedagogiche e linguistiche  
Guida didattica per la scuola  
primaria. Con CD-ROM**

Tutte le riforme della scuola hanno un  
tratto comune: cadono dall ' alto.

Sono riforme fatte da politici e tecnici,  
che da qualche decennio operano in  
Italia per fare della scuola gentiliana,  
fondata sulla separazione  
(inevitabilmente classista) tra sapere  
umanistico e formazione tecnico-

## Online Library Programmazione Annuale Classe Terza

professionale, una scuola-azienda al servizio del mercato e dei suoi valori competitivi. Ai docenti non resta che adeguarsi, sottoponendosi ad un tour de force formativo per mettersi al passo con i tempi, imparando le nuove parole d'ordine ministeriali e diventando semplici esecutori di un progetto politico-educativo pensato da altri. Discutendo con docenti, studenti, persone interessate a vario titolo all'educazione e alla scuola, gli autori cercano in questo libro una alternativa praticabile: una scuola realmente democratica, centrata sul dialogo e sulla relazione, in cui ci si educa all'impegno ed alla critica sociale. Non un ideale né un progetto di riforma dall'alto, ma un

## Online Library Programmazione Annuale Classe Terza

modo per ripensare dal basso  
l' insegnare e l' apprendere, e per  
ripensare, attraverso la scuola, la  
nostra stessa democrazia, minacciata  
da disimpegno, fascismi di ritorno,  
populismi, razzismi e chiusure pseudo-  
identitarie.

Etruria meridionale

La S. S. I. S. O S. I. C. S. I. -relazioni-  
progetti-iter-

SOS apprendimento. Esperienze  
didattiche e multimedialità nella  
scuola superiore in ospedale e  
nell'istruzione domiciliare

Gazzetta ufficiale della Repubblica  
italiana. Parte prima, 4. serie speciale,  
Concorsi ed esami

Organizzazione e legislazione  
scolastica dopo la buona scuola



## Online Library Programmazione Annuale Classe Terza

Lex, legislazione italiana

*A lungo si è pensato che l'insegnamento fosse "un sapere senza mestiere", ovvero che bastasse una preparazione sui saperi da insegnare, senza alcuna preparazione pratica. Oggi sappiamo che non si può professionalizzare l'insegnante senza la guida di un insegnante esperto: il mentore, professionalità emergente. Questo Manuale vuole essere una sorta di "libro di testo" della formazione iniziale dell'insegnante, tra Tirocinio e Laboratorio, in quello*

## Online Library Programmazione Annuale Classe Terza

*spazio pedagogico peculiare collocato tra scuola e università. I due versi di lettura del volume corrispondono a due parti, opposte eppure complementari. La Parte Teorica disegna il prisma della professionalità del "formatore di scuola": gli insegnanti nel loro profilo personale e professionale, la scuola come organizzazione complessa, l'insegnamento come azione di scolarizzazione degli oggetti culturali. La Parte Pratica consiste di un eserciziaro che serve ad*

## Online Library Programmazione Annuale Classe Terza

*operazionalizzare  
l'esplorazione del mondo  
scolastico definito nella  
corrispondente sezione  
teorica. Si tratta di un  
itinerario ordinato come un  
viaggio di formazione,  
costruito disponendosi nella  
prospettiva dell'insegnante  
novizio per accompagnarlo,  
un passo dopo l'altro, verso i  
luoghi critici dove si compie  
l'esperienza professionale: la  
scuola come ambiente fisico  
e relazionale, l'incontro con il  
collega-mentore, il dirigente  
scolastico, i gruppi dei  
docenti-colleghi; infine il  
teatro dell'aula, con gli*

## Online Library Programmazione Annuale Classe Terza

*alunni.*

*Socializzazione e controllo*

*sociale. Corso di scienze*

*sociali per il triennio del*

*Liceo delle scienze sociali*

*Guida didattica digitale*

*sfogliabile di matematica*

*la prevenzione dalla*

*pianificazione alla tipologia*

*edilizia*

*Gazzetta ufficiale della*

*Repubblica italiana. Parte*

*prima, serie generale*

*piano annuale per la classe 3*

*Un arcobaleno in classe*

**Dante nella letteratura**

**italiana del Novecento e in**

**Europa Nadia Cannata**

**Salamone, Illustri, materne,**

**colte, straniera: le lingue  
d'Italia nel Novecento e la  
lingua di Dante (p. 9-36)**  
**Luigi Severi, Dante nella  
poesia italiana del secondo  
Novecento (p. 37-84)**  
**Fabrizio Costantini,  
Rifrazioni dantesche e altra  
intertestualità ne La rosa di  
Franco Scataglini (p.  
85-101)** **Valentina  
Berardini, Il canone  
scolastico dantesco (p.  
103-117)** **Rosend Arqués,  
Traduzioni e irradiazioni  
ispaniche novecentesche  
della Commedia di Dante  
(Ángel Crespo, Luis  
Martínez de Merlo, Abilio  
Echevarría e María**

**Zambrano) (p. 119-147)**  
**Gabriella Gavagnin, Dante e i miti storiografici della letteratura catalana contemporanea (p. 149-164)** **Giulia Lanciani, La Commedia in area lusofona. Traduzioni e critica (p. 165-176)**  
**Gianfranco Rubino, Dante nel Novecento letterario francese (p. 177-202)**  
**Martine Van Geertruijden, Le traduzioni francesi della Commedia nel Novecento (p. 203-225)** **Piero Boitani, Dante in Inghilterra (p. 227-242)** **Cesare G. De Michelis, Dante in Russia nel XX secolo (p. 243-251)**

**Luigi Marinelli, Epica e etica: oltre il dantismo polacco (p. 253-292)**  
**Camilla Miglio, Dante dopo Auschwitz: l'Inferno di Peter Weiss (p. 293-315)**  
**Dante negli USA, in America latina e in Oriente**  
**Rino Caputo, Dante in Nordamerica verso e dentro il Terzo Millennio (p. 319-331)**  
**Nicola Bottiglieri, Dante nella letteratura ispanoamericana (p. 333-373)**  
**Sonia Netto Salomão, Dante na tradição brasileira (p. 375-389)**  
**Elisabetta Benigni, La Divina Commedia nel mondo arabo: orientamenti**

**critici e traduzioni (p.  
391-413) Alessandra Brezzi,  
Il Novecento cinese di  
Dante (p. 415-438)  
Riassunti - Summaries (p.  
439-450) Biografie degli  
autori (p. 451-455)  
La riforma della scuola  
primaria  
La scuola e le sue leggi.  
Leggi di riforma della  
scuola italiana dal 1924 al  
2008. Con CD-ROM  
Rivista storica dell'antichità  
Elementi essenziali di  
archivistica teorica e  
pratica  
Programmazione  
Traguardo competenze  
italiano 3**



## Online Library Programmazione Annuale Classe Terza

292.3.16

### BES - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Didattica e valutazione delle  
competenze nell'ascolto  
musicale

Alternativa nella scuola pubblica  
Compendio della legislazione  
sull'istruzione primaria 1999

Antropologia (2004)

Volume unico per scuola  
dell'infanzia e scuola primaria

Guarda il video di presentazione  
dell'opera (Libro + Software  
gestionale per i PDP e i PAI) Il  
27.12.2012 è stata emanata la  
Direttiva Ministeriale "Strumenti  
d'intervento per alunni con  
Bisogni Educativi Speciali e

## Online Library Programmazione Annuale Classe Terza

organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica". In essa sono contenute alcune indicazioni e strategie precise che sono proprie della scuola italiana in ottica inclusiva, volte a consentire a tutti gli alunni, qualsiasi siano le loro difficoltà, il pieno accesso all'apprendimento. L'attenzione viene quindi estesa ai Bisogni Educativi Speciali nella loro totalità, andando oltre la certificazione di disabilità, per abbracciare il campo dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, lo svantaggio sociale e culturale, le difficoltà linguistiche per gli alunni stranieri, ecc. La direttiva sancisce quindi il diritto per tutti

## Online Library Programmazione Annuale Classe Terza

gli alunni che presentano queste tipologie di difficoltà/svantaggio di avere accesso a una didattica individualizzata e personalizzata. Le strategie, le indicazioni operative, l'impostazione delle attività di lavoro, i criteri di valutazione degli apprendimenti e i criteri minimi attesi trovano definizione all'interno del PDP – Piano Didattico Personalizzato dell'alunno. Questa nuova pubblicazione proposta da Erickson ha lo scopo di accompagnare i Dirigenti scolastici, gli insegnanti e i gruppi di lavoro interni alla scuola nella strutturazione di un percorso realmente inclusivo per il proprio contesto scolastico.

## Online Library Programmazione Annuale Classe Terza

Nel libro vengono quindi proposti, attraverso i contributi dei massimi esperti di didattica inclusiva: – suggerimenti utili per impostare percorsi educativo-didattici realmente inclusivi e volti a promuovere il pieno apprendimento di tutti gli alunni; – riflessioni di carattere teorico; – numerosi spunti di lavoro (anche inerenti la rilevazione dei BES e gli aspetti più strettamente legati alla valutazione e alle competenze in uscita); – proposte specifiche per alunni con Bisogni Educativi Speciali. Il nucleo centrale del testo è la stesura del PDP (Piano Didattico Personalizzato), che parte innanzi tutto da una visione di

## Online Library Programmazione Annuale Classe Terza

«classe inclusiva» per spostarsi solo successivamente sul singolo alunno, avendo sempre come cornice di riferimento la necessità di collocarsi all'interno di un ben preciso Piano Annuale per l'Inclusività. Il CD-ROM allegato contiene un software gestionale finalizzato a facilitare e velocizzare le attività gestionali di insegnanti e dirigenti, tramite preziose funzioni quali l'importazione, il salvataggio e il trasferimento dei dati mediante chiavetta USB. Il software è strutturato in due aree: 1. Creazione e gestione dei Piani Didattici Personalizzati degli alunni con BES L'area dedicata al Gruppo di Lavoro per

## Online Library Programmazione Annuale Classe Terza

l'Handicap Operativo (GLHO) o al Consiglio di classe per la scuola primaria, accedendo alla quale è possibile: - effettuare la valutazione dell'alunno (facoltativa) sulla base dell'approccio ICF-CY; - procedere alla stesura del PDP; - esportare le informazioni immesse, realizzando così un documento sottoscrivibile dagli insegnanti, dal Dirigente e dalla famiglia. 2. Creazione/Gestione Piano Annuale per l'inclusività

L'area che fornisce al GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione) le istruzioni per la redazione del Piano Annuale per l'Inclusività (PAI). Accedendo a questa sezione è possibile: -

## Online Library Programmazione Annuale Classe Terza

organizzare in maniera semplice ed efficace tutte le proposte per la programmazione inclusiva di classe avanzate dai GLHO che hanno utilizzato il software; - formalizzare la richiesta di risorse che il GLI deve presentare al Collegio docenti e all'Ufficio Scolastico Regionale.

Requisiti di sistema per il CD allegato: - Windows 10, Windows 8, Windows 7 - Processore 1GHz o superiore, min. 1 GB di RAM

Guarda il video di Dario Ianes  
Verso la didattica inclusiva: i Bisogni Educativi Speciali su base ICF-OMS