

## Rolando García Sistemas Complejos

La educación de la era industrial mantiene una pedagogía reduccionista como reproducción simple de conocimiento fijado y producción aleatoria de conocimiento original, con una didáctica de transmisión vertical de información y conocimiento establecido, recepción por un escucha pasivo, y reproducción con la menor desviación posible por el alumno. Esta educación industrialista no satisface las altas cotas de creatividad e innovación que demanda la sociedad moderna de producción y consumo intensivo de conocimiento para la producción social. Personas y sociedades que no asuman el cambio de civilización, sociedad y economía extensiva a economía intensiva, ni comprendan a fondo la necesidad de volver pertinente la educación a las innéitas condiciones de la sociedad moderna, quedarán irremisiblemente rezagadas y fuera de su tiempo. Para ayudar a conformar la visión de la educación que viene, ayuda entender el potencial de la mente y los múltiples procesos que puede realizar, atender a nuestras dos capacidades cognitivas, la racional y la intuitiva, y fortalecer un modo de pensar completo. Además, aspirar a una conciencia de solidaridad humana. Aprendizaje comprensivo (el que entiendo) plantea expandir la instrucción al desarrollo intelectual con el método del aprendizaje basado en problemas rediseñado.

Esta obra es un llamado de alerta, un anhelo a que la educación recupere su arte perdido, que deje de ser un instrumento de control social, dominio cultural y mecanismo de reproducción de dogmas, y se transforme en una plataforma social que permita reconocer al otro desde una perspectiva de igualdad, respeto y dignidad. La autora realiza una fundada crítica a la praxis simplista que mueve la enseñanza actual, sustentada en modelos anquilosados, promotores de una linealidad excesiva, negadora de las complejidades, incertidumbres y recursividades, que caracterizan la realidad de hoy.

La especialización disciplinaria, en aras de profundizar en el conocimiento, ha desintegrado la realidad en numerosos objetos de estudio, parciales y separados unos de otros. Ante esta situación se han realizado esfuerzos de integración, ejemplo de ellos son las investigaciones multidisciplinarias, interdisciplinarias y transdisciplinarias. Estas últimas analizan lo que está detrás de las disciplinas, incluyen diferentes formas de saber donde ocupan un lugar las ciencias, el arte, las religiones y los conocimientos tradicionales. En Debates éticos con metodología transdisciplinaria diez investigadores han puntualizado que es transdiscipliniedad y han aplicado esta epistemología a diversos temas éticos, entre ellos la educación, la justicia, el decrecimiento, el respeto a las mujeres, la migración, la muerte y la eutanasia.

Interdisciplinarity
Jornadas anuales de investigación, 2005
La tercera vía y la idea de buena sociedad en Amitai Etzioni
La metamorfosis de la universidad, homenaje a Edgar Morin.

Pensamiento sistémico, ciencias de la complejidad, pensamiento complejo, paradigma ecológico y enfoques holistas

Modelos sistémicos y sus implicaciones para el estudio de destinos turísticos

La finalidad de este libro es proporcionar una herramienta para el análisis de los destinos que permita entender la integralidad del fenómeno del turismo. En el libro se exponen algunos modelos elaborados por diferentes autores para estudiar el turismo, desde la perspectiva de la teoría de sistemas y de los sistemas complejos. De estos modelos se selecciona uno y se realiza una aplicación práctica en dos destinos de Colombia y México.

Weaving together political, sociological, psychological and epidemiological analyses, Social and Political Representations of the COVID-19 Crisis provides revealing insights into the transformations wrought by the pandemic and the social divisions it has exposed. Accounting for the realities of the pandemic across the globe, with a strong focus on experiences in the Global South, this book challenges readers to question their beliefs about the societies they live in and how these societies should respond to collective catastrophes. Originally published in Spanish, this English edition is thoroughly revised and updated. Social and Political Representations of the COVID-19 Crisis analyses the varied strategies attempted in different parts of the world to deal with the pandemic, including elimination, mitigation, flattening the curve, and herd immunity, and the ramifications of these approaches. It argues that the different strategies are guided by social representations that can be analysed on epistemological, emotional and ethical-moral levels. Drawing upon a wide range of thinkers, the book also investigates the key role of psychological defence mechanisms, including different ways of denying the seriousness of the pandemic and different paranoid responses to pain and frustration, such as scapegoating and conspiracy theories. This timely book analyses the transformations in the social fabric brought about by the pandemic and the questions it poses for the future of our societies. It will therefore be of great interest to students and researchers in the humanities, social sciences, and public health as well as the general reader.

Translated from the French edition, 1983. An attempt to find the most fundamental laws of cognitive development operative in all forms of acquiring knowledge, from the first mental constructions to the most advanced levels of modern scientific endeavor. No bibliography. Annotation copyright Book New"

Complexity Sciences

Los grandes problemas de México. Tomo 5. Desigualdad social

De la logística

Conceptos
Clasificación de la Interdisciplina
Relacion Entre Los Dominos Material Y Conceptual de Las Ciencias

Coproductión e intelecto colectivo

Esta obra está dirigida a comprender realidades al límite: fabriles, barriales y académicas bajo la perspectiva teórica de procesos sociales de trabajo, a través de la metodología de coproducción investigativa y una praxis de giro epistémico en el marco del pensamiento crítico latinoamericano. Sus capítulos abarcan temáticas acerca del intelecto colectivo, la autogestión fabril, historias co-narradas en núcleos urbanos segregados, como, especialmente, interrogaciones en el campo universitario. En su prólogo, Ricardo Antunes destaca que los autores, en sus reflexiones, enfrentan tanto los temas de fronteras científicas como el intelecto social, las articulaciones complejas y contradictorias entre ciencia y producción, hasta temáticas de base, encubiertas e invisibles. Este ensayo es producto de extendidos desarrollos investigativos en equipo llevados adelante con sede en el Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires.

La teoría de Sistemas Complejos, de Rolando García, pone en evidencia la necesaria articulación entre una sólida fundamentación epistemológica y un marco teórico-conceptual capaz de orientar el estudio de cualquier problemática concebida como un sistema complejo. ¿Qué es un sistema complejo? ¿Por qué es necesario abordar su estudio desde una perspectiva interdisciplinaria? Rolando García expone de manera rigurosa en qué consiste una investigación interdisciplinaria, oponiéndose tanto a quienes la conciben como el producto de la suma de trabajos disciplinarios como a quienes defienden la formación de “generalistas”. La riqueza de esta obra reside en el grado de profundidad de sus fundamentos sin dejar de lado la consideración explícita de los problemas prácticos que se presentan en el transcurso de una investigación cuyas repercusiones sociales son directas. Se trata de un texto necesario para todos aquellos que se ocupan y preocupan por las relaciones entre ciencia y práctica, entre teoría y práctica, entre fundamentación y método de la investigación científica.

La empresa tradicional ha privilegiado a los propietarios en su gestión, dejando a un lado los demás participantes e interesados en sus acciones, en el marco de la racionalidad económica que sólo promueve el crecimiento y la rentabilidad, atentando contra el desarrollo sustentable que requiere la continuidad de la vida en la tierra. Un cambio de actitud personal y empresarial que subsane los problemas sociales y ambientales, implica la instauración de una ética para la sustentabilidad, que sea parte de una racionalidad ambiental opuesta a los modelos heredados de la modernidad y considerará los elementos de la teoría de la complejidad para la construcción de una sociedad más justa que satisfaga los anhelos de felicidad de la humanidad. Este ensayo intenta conexiones entre conceptos éticos y empresariales con la pretensión de dar aportes para la construcción de una racionalidad ambiental, paradigma que nos dará los elementos teóricos para arribar a una sociedad mejor que aquella legada por la historia.

Aplicaciones en casos locales

Reestructuración de la universidad y del conocimiento

Conceptos, métodos y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria

Pasado y fortaleza del pueblo maya

La complejidad ambiental

Practice, Theory, and Histrice

*Este libro no es un texto de metodología tradicional. Propone, en cambio, un abordaje diferente exponiendo al lector las decisiones y los caminos metodológicos emprendidos en investigaciones que originaron tesis de doctorado y de maestría en ciencias sociales. La obra condensa experiencias reflexionadas y narradas por los propios autores sobre el proceso que los llevó a culminar con éxito sus tesis. Es un libro que comparte con aire intimista, la lógica del vaivén en torno a los momentos de decisión y gozo que enfrentan todos aquellos comprometidos con la tarea de investigar.*

*Nos creamos una nueva revolución que pone en entredicho la manera en que entendemos la realidad. Esta revolución parte de que ante la complejidad del mundo actual ya no es posible una visión única para explicarlo, por lo que las distintas ciencias y disciplinas se ven obligadas a trabajar juntas, para avanzar hacia un conocimiento mejor articulado. (ITESO) Multi, inter y transdisciplina se denomina a estas alternativas en la forma de pensar, las que hacen uso de nuevos lenguajes y métodos, formas de organización y de investigación, y que se les conoce, entre otras nomenclaturas, como "paradigma de complejidad". Dado que se trata de un concepto en construcción, de un diálogo abierto y propositivo en este libro se analizan las principales convergencias y divergencias de las distintas vertientes teórico-metodológicas en la materia, así como el modo en que estas pueden coadyuvar al desarrollo integral del paradigma de la complejidad, como una nueva alternativa de pensar y conocer la realidad para comprender mejor al mundo moderno y las sociedades que lo componen. El autor aporta este un esfuerzo innovador que funciona como una introducción inteligente y creativa a la problemática de este modelo de conocimiento para todo aquel que tenga interés en aventurarse en este campo del saber.*

*Para estudiar y comprender algo tan complejo, dinámico y cambiante como la sociedad, se requiere de nuevos modelos para la investigación social y la producción del conocimiento científico de lo humano colectivo. Con el fin de contribuir a su desarrollo, el autor esboza el perfil que debe tener el método–estrategia a utilizar, el cual debe ser tan flexible como su objeto de estudio y de amplio alcance para superar el análisis fragmentado de la sociedad, así como capaz de guiar en la respuesta de interrogantes como: ¿cómo realizar estudios empíricos aplicando los principios del pensamiento complejo? y ¿cuáles son los procedimientos e instrumentos recomendables en una investigación que pretende el conocimiento complejo de lo social? Todo ello busca incentivar a los investigadores, profesores y estudiantes de las ciencias sociales, a quienes va dirigida esta obra, cuyo contenido se puede complementar con las ideas que se exponen en El conocimiento de lo social I. Principios para pensar su complejidad, que también pertenece a esta colección. (ITESO)*

Cuestiones de diseño

El conocimiento en construcción

el caso de la Meseta Purépecha

conceptos, método y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria

Hacia una dialéctica entre individuo y cultura en la construcción de conocimientos sociales

El helicóide de la investigación

*Nos creamos una nueva revolución que pone en entredicho la manera en que entendemos la realidad. Esta revolución parte de que ante la complejidad del mundo actual ya no es posible una visión única para explicarlo, por lo que las distintas ciencias y disciplinas se ven obligadas a trabajar juntas, para avanzar hacia un conocimiento mejor articulado. (ITESO) Multi, inter y transdisciplina se denomina a estas alternativas en la forma de pensar, las que hacen uso de nuevos lenguajes y métodos, formas de organización y de investigación, y que se les conoce, entre otras nomenclaturas, como "paradigma de complejidad". Dado que se trata de un concepto en construcción, desde un diálogo abierto y propositivo en este libro se analizan las principales convergencias y divergencias de las distintas vertientes teórico-metodológicas en la materia, así como el modo en que estas pueden coadyuvar al desarrollo integral del paradigma de la complejidad, como una nueva alternativa de pensar y conocer la realidad para comprender mejor al mundo moderno y las sociedades que lo componen. El autor aporta este un esfuerzo innovador que funciona como una introducción inteligente y creativa a la problemática de este modelo de conocimiento para todo aquel que tenga interés en aventurarse en este campo del saber.*

*Este libro nos adentra en un recorrido por el pasado del pueblo maya y las dificultades con las que se ha encontrado a lo largo de la historia, pese a las cuales ha logrado conservar una gran parte de su cultura. La autora ha estudiado los diferentes procesos políticos en los que este pueblo se ha visto involucrado y las estrategias que ha desarrollado para hacer frente a las injusticias que se le han presentado, tales como el arrebato de sus tierras para cultivo y los abusos de las compañías henequeneras, que en siglos anteriores tuvieron una relevancia colosal, en especial en territorio maya. En esta obra se documenta una parte importante de la historia de un pueblo con gran fortaleza, al igual que su resistencia frente a las injusticias y la discriminación de los regímenes que se han querido imponer a esta comunidad, por lo que el lector podrá adquirir una mejor comprensión de la cultura maya, su resiliencia, su lucha por la preservación de su identidad y su valor cultural.*

**Complejidad ambiental; complejidad emergente; complejidad reflexiva; complejización del ser, del conocimiento, del tiempo de las identidades; desconocimiento del conocimiento; ciencia posnormal; reapropiación del saber; diálogo de saberes; juegos de lenguaje; logos hermenéuticos; acción interpretativa; comprensión del ambiente; producción de sentidos; aprendizajes significativos; constitución plural de sujetos; construcción de ciudadanía; configuración de identidades híbridas; utopía, diferencia, diversidad, alteridad, otredad, infinito, praxis proyectual y construcción de virtualidades; saber intuitivo, analógico, heurístico; investigación participativa; educación popular ambiental; autogestión comunitaria; pedagogía crítica; saber emancipado; aprendizajes comunitarios; saberes indígenas; estrategias identitarias; sembrar saberes; cultivar sentidos; aprender a ser; saber enseñarse...**
**Palabras claves:** juegos de lenguaje y estrategias conceptuales que, frente al proyecto unitario de la ciencia moderna y al poder del saber institucionalizado, abren un haz de luz del conocimiento a la diversidad del saber; trazan el tra-yecto de un pro-yecto para aprender a aprender la complejidad ambiental.

Construcción de problemas de investigación

Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo

Equilibrio inestable sobre campos impresos

La promoción ecológica en el campo mexicano

Perspectivas y Desafíos

Las vertientes de la complejidad

El objetivo de este libro es reformular, sistematizar y reordenar la epistemología de Jean Piaget como teoría científica integrada. Esto implica actualizar y extenderla a áreas que quedaron necesariamente inconclusas. La teoría epistemológica piagetiana adquiere toda su coherencia a partir de una teoría de sistemas complejos, ofreciendo así una fructífera base para una epistemología constructivista. La obra parte de las relaciones entre la filosofía y la ciencia durante el siglo xx y concluye con un análisis de la polémica entre los dos gigantes de la Física, Albert Einstein y Niels Bohr, acerca del significado y el alcance epistemológico de la teoría cuántica y el problema de la "realidad" que plantea. Este afecta todas las relaciones entre conocimiento científico y epistemología. Para poner de relieve la significación de esta polémica, el autor reconstruye algunos momentos claves de las relaciones entre ciencia y filosofía, entre la epistemología, la teoría del conocimiento, la filosofía de la ciencia y la sociología del conocimiento científico.

Fruto de un profundo trabajo de investigación sostenido desde hace más de dos décadas, el presente libro indaga acerca de la construcción del conocimiento social desde una perspectiva constructivista heredera del pensamiento piagetiano. Se avanza así en un proceso de revisión y discusión, aunque sosteniendo aspectos cruciales de dicha corriente para el abordaje de la construcción del sujeto y el objeto de conocimiento, en la búsqueda de la elaboración de una teoría explicativa para la formación de nuevos conocimientos. Una propuesta colaborativa entre diversas disciplinas de potencial interés para los diferentes actores que estudian e intervienen en este campo. \* \* \*
Escriben: José Antonio Castorina, Alicia Barreiro, Tomás Baquero Cano, Daniela Bruno, Gastón Becerra, Mariana García Palacios, Mariela Helman, Axel Horn, Paula Nurit Shabel y Cristian Parellada

La universidad no es ajena a este fenómeno. Cada vez más voces coinciden en que la educación convencional ha perdido aliento y vivacidad, por lo que se vuelve obligatorio replantear el que hacer educativo y reconfigurar sus propósitos.(ITESO)

II. El método–estrategia

Las Ciencias Sociales en la Divulgacion

Género y ambiente en Latinoamérica

Saber ambiental

Sociología del turismo

Social and Political Representations of the COVID-19 Crisis

Los cultores de las ciencias sociales en general y los de la ciencia política en particular saben que no existe un paradigma unificado acerca del conocimiento de esas disciplinas. Las ideologías subyacentes desempeñan un papel de crucial importancia a la hora de explicar los diversos enfoques que predominan en esas disciplinas. El autor intenta sistematizar los puntos de desacuerdo en la metodología, el lenguaje y los valores a que recurringen los autores y las escuelas en pugna. Sostiene que esas diferencias de enfoque podrían superarse recurriendo a una metodología específica definida por la Teoría General de Sistemas, que se caracteriza por la posibilidad metodológica de integrar los conocimientos provenientes de diversos enfoques.

El texto refiere al "conocimiento" puesto en relación con diferentes problemáticas del Diseño y la Arquitectura. Estas se plantean a través de la trayectoria académica y las reflexiones actuales de la autora. Presenta, a la vez, una compilación de sus ensayos, ponencias, conferencias, artículos, (algunos compartidos) integrados al texto. Las experiencias y reflexiones que se relatan en el libro refieren a desarrollos didácticos y de Investigación en Arquitectura y Diseño en ámbitos unitarios y en dos países: Argentina y Ecuador. El planteo fundamental busca esclarecer el "giro epistemológico", como expresión del pensamiento complejo respecto del pensamiento lineal. El contexto de referencia se sitúa en América Latina, considerando características propias respecto de sus vínculos con la cultura europea en distintos momentos de la historia reciente.Se plantean interpretaciones sobre los "estados del conocimiento" que devienen en conceptualizaciones para la cultura del Diseño

In this volume, Julie Klein provides the first comprehensive study of the modern concept of interdisciplinarity, supplementing her discussion with the most complete bibliography yet compiled on the subject. Spanning the social sciences, natural sciences, humanities, and professions, her study is a synthesis of existing scholarship on interdisciplinary research, education and health care. Klein argues that any interdisciplinary activity embodies a complex network of historical, social, psychological, political, economic, philosophical, and intellectual factors. Whether the context is a short-ranged instrumentality or a long-range reconceptualization of the way we know and learn, the concept of interdisciplinarity is an important means of solving problems and answering questions that cannot be satisfactorily addressed using singular methods or approaches.

Entre el pesimismo y la esperanza: Los derechos humanos en América Latina. Metodología para su estudio y medición

metodología en tesis de ciencias sociales

una práctica a desarrollar

DEBATES ÉTICOS CON METODOLOGÍA TRANSDISCIPLINARIA

Sistemas complejos

un paradigma para la educación. Su aporte con una mirada histórica y reflexiva

¿Es posible encontrar un camino diferente entre las izquierdas y las derechas contemporáneas? ¿Cuál es la ruta ideal de ese nuevo recorrido ideológico? ¿Puede ser la tercera vía la senda hacia la buena sociedad? A través de un viaje por la historia intelectual de la tercera vía, el autor nos invita a recorrer su origen, evolución y desarrollo, mediante la realización de un análisis que explora las fuentes del trabajo científico y social de Amitai Etzioni, revisando el contenido de esta propuesta política que intenta construir una posición alternativa entre el liberalismo y el socialismo. Julio César Henríquez Toro indaga sobre los acercamientos y las diferencias conceptuales que sostiene esta perspectiva ideológica con otras aproximaciones teóricas de la tercera vía y el comunitarismo, para identificar, revisar, estudiar y exponer su marco conceptual. El libro responde preguntas como ¿Cuáles son los principios característicos de una Buena Sociedad? ¿Qué se entiende por Comunitarismo? ¿Cuál es la propuesta ideológica y programática de la tercera vía? ¿Existe una única tercera vía o se presentan diferentes enfoques? Su propósito está dirigido a contextualizar las ideas principales de la tercera vía, para aproximarse a una interpretación que permita distinguir los roles del Estado, el mercado y la comunidad en la visión del comunitarismo. En esta obra conoceremos cómo la tercera vía, busca cimentar las bases de la idea de Buena Sociedad a través del equilibrio entre los conceptos de orden social y autonomía, sustentándose en una visión antropológica del ser humano, en la que la integración a la vida en comunidades permite la realización individual, fomentando la internalización de los principios y los valores colectivos. Desde su propuesta social y política se reflexiona sobre el papel de la familia, las escuelas y las comunidades, entendidas como los fundamentos esenciales de lo que se denomina infraestructura moral, diseñando un paradigma ético en el cual las personas son tratadas como fines y no como meros instrumentos, con el objetivo de encontrar el bien común, presentando la idea central de una teoría propositiva y renovadora de la actividad y la teoría de las ciencias políticas. Julio César Henríquez Toro. Nació en Barranquilla, Colombia. Es Abogado de la Universidad Libre de Barranquilla, consultor, estratega y analista político, experto en opinión pública y campañas electorales,escritor, poeta, investigador y conferencista internacional, con especialización en Sistemas y Procesos Electorales de la Universidad Central de Venezuela, especialista en Orígenes del Cristianismo de la Universidad de Valladolid, España. Magister en Teología de la Universidad Católica Santa Rosa y Doctor (PhD) en Ciencias Políticas de la Universidad Central de Venezuela. Es profesor universitario, en Derecho, Criminología, Política Criminal, Filosofía del Derecho, Administración Pública, Ciencias Políticas, Teología y Comunicación Social, entre otras asignaturas en Pregrado y Posgrado. Ha sido Decano de la Facultad de Ciencias Teológicas de la Universidad Católica Santa Rosa, Decano de la Facultad de Jurisprudencia y Director del Instituto de Altos Estudios Jurídicos, Políticos, Económicos y Sociales, de La Universidad Autónoma del Caribe. Es Presidente del Colegio de Abogados del Atlántico, miembro del Consejo Directivo del Comité Ejecutivo de la Abogacía Colombiana y del Consejo Directivo de la Federación de Colegios de Abogados de Colombia. Miembro de La Orden de la Abogacía Colombiana y representante para el Caribe colombiano de la Orden Mundial de Abogados. Ha publicado el poemario Vocación para el amor (Editorial Oveja Negra) y Los desafíos sociales de Colombia en la obra colectiva Como construir un nuevo pacto social (Editorial Oveja Negra). Es Columnista en el diario El Tiempo, El Heraldó de Barranquilla y colaborador en medios escritos y audiovisuales.

Este libro está dirigido, en primera instancia, a estudiantes que se encuentran en el proceso de formulación de sus proyectos de tesis, ya sea de pregrado, maestría o doctorado. No pretende ser un texto más de metodologías de investigación, sino una guía e inspiración para la introducción al mundo de la problematización desde la construcción del problema y sus aspectos generales. Inspiración para entrar en el mundo de la construcción teórico-metodológica desde la rigurosidad de las diferentes estrategias para el desarrollo de mapas cognitivos generales, y para introducirnos al mundo de los condicionamientos de la política científica en la orientación del problema como programa de investigación o desarrollo de productos comunicativos de calidad para el mundo disciplinar. El texto presentado no es un diálogo cerrado, conchuyente, acabado; por el contrario, pretende, desde la experiencia de los autores, mostrar visiones distintas frente a los diferentes diálogos posibles de la ciencia con la realidad, de la construcción de antecedentes y referentes para la construcción teórica ligada a los investigadores de las respectivas comunidades académicas, y desde el contexto condicionante de la política científica y su relación con los académicos.

La racionalidad económica y las condiciones impuestas por el orden económico internacional han ocasionado la destrucción del patrimonio de recursos naturales; la problemática ambiental surge así de las estrategias de conocimientos y de poder que han determinado los procesos de producción y las formas de explotación de la naturaleza. Los ensayos de este libro hacen un aporte original a la concepción del ambiente como un espacio complejo de procesos interdependentes que articula las condiciones ecológicas, tecnológicas y culturales para fundar un potencial y un paradigma alternativo de producción para los países del tercer mundo.

Psychogenesis and the History of Science

Investigando para el cambio con la fábrica, el barrio y la universidad

de las formulaciones de Jean Piaget a la teoría de sistemas complejos

Paradigmas en ciencia política

De la instrucción al desarrollo intelectual

La red de la expansión humana

*¿Qué es la logística?, ¿qué es una actividad logística?, ¿cómo podemos pensar el sistema logística?, ¿qué es una operación logística?, ¿cómo podemos pensar la eficiencia y la eficacia en logística?, ¿la logística es una ciencia formal o una ciencia fáctica?, ¿qué relación existe entre planificación y logística?, ¿cuál es la relación entre logística y cadena de suministros? Éstas son algunas de las preguntas que se plantea el presente trabajo y para las cuales intenta esbozar algunas respuestas posibles. Es un texto de suma utilidad para todos los estudiantes y profesionales de la logística en busca de nuevos propuestas que les brinden herramientas para pensar y repensar su cotidiano diario en el ámbito logístico. Entendemos que la logística es una herramienta insustituible para propender al desarrollo de las regiones, ciudades y países. Si atendemos a que la Constitución Nacional de la República Argentina reza en su artículo 22 que el pueblo no gobierna sino por intermedio de sus representantes; que los representantes del Pueblo Argentino no otorguen a la cuestión Logística un lugar en la estructura del estado, no habíamos ya de un Ministro, sino de una Secretaría, nos indica en el estadio de desarrollo en que la cuestión se encuentra.*

*Recent world events have forced us to develop new scientific approaches to address social dynamics currently on the verge of rupture. Social problems and drastic changes like the refugee crisis, Brexit, the recent global economic crisis, social uprisings, forced governmental collapses, and increasing inequalities have alerted social scientists to new forms of individual and collective interactions. Researchers are now struggling to develop innovative methodologies to address the current complexity of the social world. Sociocybernetics embraces this challenge by addressing the complexity of social phenomena and processes through the integration of micro-, meso- and macro-levels of analysis. Focusing on a variety of social scenarios, this book addresses the interaction between multiple systems, using theoretical and methodological socio cybernetic approaches.*

*En este libro el turismo se presenta como se relaciona de muy diversas maneras con campos fundamentales de la vida social, como las estructuras de poder, la seguridad pública, las relaciones económicas, los procesos de urbanización, los eventos deportivos o los cambios demográficos. El turismo se aborda como un entramado de procesos que generan efectos ambivalentes: si bien, son muy apreciables los beneficios económicos y su influencia en el desarrollo de las sociedades, se analizan además impactos sociales que revelan su carácter problemático y conflictivo. La obra cuenta con las aportaciones de un acreditado grupo de sociólogos y sociólogas expertos en el análisis de diferentes tipos de turismo y de sus variadas repercusiones en distintos ámbitos de la sociedad española. A través de los capítulos que dan forma a esta obra colectiva se ilustran las relaciones existentes entre la Sociología y la actividad turística. No solo se justifica su valor como objeto de estudio idóneo para plantear reflexiones sociológicas acerca de las claves que definen las sociedades contemporáneas; por medio de estudios aplicados sobre casos concretos se explica también cómo la Sociología aporta herramientas metodológicas muy útiles para la gestión de la economía mundial y, en especial, de la economía española.*

Escasez de agua en una región indígena de Michoacán

La investigación en la escuela sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder

Yucatán, primera mitad del siglo XX

Colapsos ambientales, transiciones culturales

El conocimiento de lo social