

## Schede Didattiche Di Storia Classe Quinta Maestra Mary

Questo volume propone un approccio metodologico e un modello operativo per insegnare a riassumere testi espositivi disciplinari in maniera agevole ed efficace, con aiuti calibrati in funzione delle reali esigenze di ogni alunno. Questo approccio, in linea con quella che può essere definita una normale didattica inclusiva, garantisce una buona qualità dell'intervento didattico sia per gli studenti con disabilità, DSA o altri bisogni educativi speciali, sia per tutti gli altri. Il percorso operativo fornisce:
• il modello operativo di aiuto
• esercizi preparatori progressivi per l’acquisizione delle abilità di: – leggere o ascoltare e comprendere un testo – dividere il testo in parti significative – individuare le informazioni principali in ciascuna unità di testo – dare un titolo sintetico a ciascuna unità di testo – riassumere ciascuna unità di testo
• materiali e schede da utilizzare in classe: riassunti da completare e da realizzare con aiuti gradual
• materiali specifici per riassumere testi tratti da Internet e realizzare riassunti collaborativi in classe.
Il volume si rivolge a insegnanti della scuola primaria (classi quarta e quinta) e secondaria di 1° grado.

Rooshu è una piattaforma tecnologica basata sul web, dalla struttura sociale, che offre strumenti di miglioramento nelle lingue straniere ed attraverso di esse. La piattaforma di Rooshu è pensata per rivolgersi ad ogni tipo d'utente, privato o professionale, e per ritagliare ogni volta percorsi ed offerte specifiche, sia negli strumenti che nei contenuti: in special modo, e del tutto naturalmente c'hiesso si adatta alla didattica e alle sue nuove problematiche, proponendosi come strumento sia per gli insegnanti che per gli studenti.

La storia oltre i manuali

Breve introduzione per studenti e insegnanti

Didattica capovolta: italiano, storia e geografia

Scuola italiana moderna periodico settimanale di pedagogia, didattica e letteratura

Giornale della libreria

Geografia facile per la classe quinta

Il volume propone percorsi capovolti di italiano, storia e geografia, per la scuola secondaria di primo grado.Flipped classroomLa flipped classroom è una metodologia innovativa che rovescia i tempi « classici » della didattica, spostando a casa il momento dello studio preliminare dei contenuti, ricorrendo soprattutto a risorse digitali, per focalizzare le energie e il tempo a scuola sulla costruzione, rielaborazione e il consolidamento delle conoscenze.Questo approccio consente una vera personalizzazione dell' insegnamento favorendo l' inclusione di tutti gli alunni, il raggiungimento dei tra guardi di competenza e l' educazione al corretto uso degli strumenti digitali e della rete.
Il volume presenta: i principi di fondo del metodo con indicazioni operative e pratiche: ad esempio, come realizzare o scegliere un video didattico efficace, come gestire una piattaforma didattica, ecc.;9 percorsi didattici « capovolti » per la scuola secondaria di primo grado relativi al curriculum di italiano, storia e geografia.
In sintesi:Un libro che fa guardare la scuola da un'altra prospettiva e fa « capovolgere » la classe per includere tutti e soddisfare in modo efficace i bisogni educativi degli studenti.

Questo testo è stato pensato sia per i Corsi universitari di Didattica della filosofia, sia per chi insegna Filosofia nelle Scuole secondarie superiori ed è strutturato in base ai contenuti richiesti dal Ministero in relazione alle Metodologie e tecnologie didattiche per l' insegnamento della filosofia.

KIT INSEGNANTE - Percorsi e materiali per la scuola primaria Critica marxista

International Bulletin of Bibliography on Education

Le carte geografiche, il tempo e il clima, il paesaggio italiano

Traguardo competenze storia / geografia / cittadinanza 5

Come usare testi storiografici e testi di finzione storica

316.6

*Gli interventi fanno il punto sulla situazione della didattica dell'archeologia a fronte degli interventi realizzati fin dagli anni Ottanta in Lombardia e nel confronto con altre realtà regionali, in particolare l'Emilia Romagna. I temi affrontati riguardano sia le singole proposte di progetti didattici, sia questioni concernenti l'organizzazione istituzionale e la buona pratica amministrativa nell'organizzazione di tali iniziative. Atti della Giornata di Studio "Scuola Museo Territorio. Per una didattica dell'archeologia" (Casteggio, Palazzo Certosa Cantù*

*14 aprile 2002), organizzata dal Civico Museo Archeologico di Casteggio e dell'Oltrepò pavese, dall'Università degli Studi di Pavia*

*Storia facile per la classe quinta. La civiltà greca, l'Italia antica e l'impero Romano*

*Geografia facile per la classe terza. Cosa studia la geografia, gli spazi terrestri e gli spazi acquatici. Con aggiornamento online*

*Didattica modulare della storia. Insegnare con il metodo storiografico*

*Orizzonti matematica. Guida didattica di matematica. Per la 1a classe elementare*

*Percorsi con la flipped classroom per la scuola secondaria di 1 ° grado*

*Orizzonti. Guida didattica di italiano. Per la 2a classe elementare*

La riflessione sulla didattica che sta coinvolgendo in modo consapevole e crescente la scuola italiana non poteva non riguardare l' insegnamento della Storia.Storia come disciplina, storia come oggetto di studio: domini diversi che nella didattica e nell' insegnamento si intersecano particolarmente, convinti come siamo che la scuola è oggi tenuta a offrire competenze abilitanti, oltre che nozioni e cognizioni, a interagire con i significati, più che a riproporre staticamente il già dato.La didattica della storia, in questi termini, si presenta come un banco di prova di grande interesse per il rinnovamento dell' insegnamento. Una rinnovata e più rigorosa, sistematica e consapevole riflessione su di essa si impone come necessaria e opportuna.In un percorso tra il formativo e l' esplorativo, il Tavolo tecnico-scientifico della didattica della storia di USR Lombardia, con un ampio gruppo di docenti delle scuole lombarde, negli anni scolastici 2016-2019 ha inteso ' fare il punto ' sulla pratica dell' insegnamento della storia per un rilancio della riflessione metodologica.Gli esiti sono in questa pubblicazione, consegnata ai docenti della disciplina e a quanti considerano irrinunciabile il valore della memoria storica per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza e di educazione civica dei nostri giovani.

LA NUOVA SERIE DI MATERIALI A COLORI SUI PROGRAMMI DI GEOGRAFIA DELLE SINGOLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA. Vai alla presentazione completa della serie GEOGRAFIA FACILE. Dopo il successo dei 3 libri Storia facile per la terza, quarta e quinta, un nuovo progetto che potenzia l' offerta Erickson per le adozioni di classe della scuola primaria. In una nuova veste, con grafica e illustrazioni a colori, il volume per la classe quinta propone testi semplificati e adattati per tre livelli di complessità sugli argomenti chiave di ogni classe. Per facilitare la comprensione e la memorizzazione da parte di alunni con disabilità, disturbi o difficoltà di apprendimento, ogni brano è inoltre corredato di evidenziazioni e glossari e proposto con una serie di accorgimenti grafici che agevolano la lettura (font di adeguate dimensioni, ampie spaziature). Per incentivare la motivazione allo studio, tutte le attività sono inserite in una cornice ludica. Completano il volume una serie di facilitazioni per l' apprendimento, come schemi anticipatori e mappe degli argomenti, e verifiche su vari livelli, schemi riassuntivi e approfondimenti tematici. CONTENUTI AGGIUNTIVI DISPONIBILI ONLINE! Per ogni unità sono scaricabili dal web schede operative, attraverso il codice di attivazione contenuto in ogni volume, utilizzabili per attività aggiuntive su carta o su computer, con domande, esercizi e spunti per la riflessione. Vai al sito dedicato per visualizzare le risorse aggiuntive, i criteri di adattamento dei testi e gli obiettivi ministeriali per le classi terza, quarta e quinta della scuola primaria.

Per l'insegnamento e apprendimento delle metodologie e tecnologie didattiche della filosofia

La didattica al lavoro. Analisi delle pratiche educative nell'istruzione e formazione professionale

Traguardo competenze storia / geografia / cittadinanza 4

Il portale interattivo linguistico Rooshu

Analisi delle pratiche educative nell'istruzione e formazione professionale

*Un'opera fondamentale per docenti, dirigenti, addetti ai lavori, per chiunque sia alle prese con la "DAD". Un testo prezioso, che vuol proporre precise linee guida dal punto di vista metodologico, didattico, organizzativo, gestionale, a supporto dei professionisti della didattica online, ponendo in evidenza le potenzialità di quest'ultima, quando adeguatamente integrata alla didattica presenziale, per la scuola del futuro. La DAD ha posto in rilievo, nell'emergenza, problematiche profonde che la scuola italiana si porta dietro da anni; partendo da questa riflessione gli Autori intendono fornire spunti precisi per un ripensamento radicale della didattica, ponendo un forte accento sulla formazione specifica e continua di docenti e dirigenti, ma anche di studenti e famiglie, valorizzando aspetti importantissimi quali la relazione e l'inclusione, nella prospettiva di costruire vere e proprie comunità educative. Una guida pratica, un percorso formativo fondato sull'esperienza reale di chi per un ventennio ha lavorato nella didattica online nello specifico ambito scolastico; include, infatti, un case study unico in Italia: l'esperienza Abacusonline, iniziata dal 2001/02. Arricchisce il lavoro una parte documentale, modelli, esempi, interviste, risultati, dati, con l'ambiziosa finalità di rendere il testo completo ed esaustivo. Inoltre, è presente, ad integrare l'opera, un'area dinamica, multimediale, con approfondimenti, strumenti, documenti e utilità varie, per meglio entrare nell'argomento in modo pratico e concreto. ANNO DI EDIZIONE2022 AREA TEMATICA***DIDATTICA COLLANAI FUTURI DELLA DIDATTICA NUMERO DI PAGINE****402**

*Il lapbook è un insieme dinamico e creativo di materiali che rientra nella sfera del «learning by doing» (imparare facendo), in cui l'alunno è al centro del proprio apprendimento. Si tratta della costruzione di cartellette di cartoncino di diverse dimensioni e formali che servono per contenere tutti gli elementi (disegni, fotografie, brevi descrizioni, ecc.) realizzati su un argomento. Questo libro, declinazione operativa delle indicazioni contenute in Il mio primo lapbook, è dedicato nello specifico all'apprendimento di alcuni argomenti classici del programma di italiano, storia e geografia della quarta classe della scuola primaria. Raccoglie tutte le indicazioni e i materiali per permettere ai bambini di costruire in autonomia 4 lapbook di tipologie diverse sugli argomenti principali del curriculum della materia: - Italiano: i generi letterari; - Italiano: le tipologie testuali; - Storia: gli antichi egizi; - Geografia: l'orientamento e le carte geografiche. Guarda il video di presentazione PER SAPERNE DI PIÙ: Come imparare e studiare meglio con i lapbook*

*Al lavoro con Andrea Galvani*

*Orizzonti. Guida didattica di italiano. Per la 1a classe elementare*

*La Terra, i continenti, l'Italia e le regioni*

*Insegnare e Apprendere Storia e Geografia con le Indicazioni Nazionali*

*Didattica della storia e consapevolezza di cittadinanza*

*Storia facile per la classe terza. L'origine della terra e la preistoria*

Un percorso per educare a gestire le emozioni e le relazioni sociali, con l’obiettivo primario di ridurre e contenere i comportamenti problematici che gli alunni mettono in atto nel contesto scolastico, stimolando, allo stesso tempo, le abilità prosociali e cooperative. Il programma è stato ideato e strutturato per inserirsi perfettamente nella pratica didattica quotidiana della scuola primaria, offrendo continuamente spunti per connessioni interdisciplinari. Il libro, applicazione operativa di Coping Power, è articolato in moduli applicabili in tutte e cinque le classi della scuola primaria. Partendo dalla storia di Barracudino, un pesciolino impulsivo e «difficile» ma con tanta voglia di migliorare e di imparare a stare bene con gli altri, i moduli affrontano le seguenti tematiche:
• porsì obiettivi a breve e a lungo termine
• acquisire consapevolezza delle proprie emozioni
• modulare e gestire le emozioni (autocontrollo)
• assumere punti di vista diversi dal proprio
• acquisire capacità di problem solving
• riconoscere le qualità proprie e altrui. In allegato, la storia illustrata a colori di Barracudino e numerose schede operative.

*Nel mondo contemporaneo la scuola deve tener conto dei mutamenti in atto nella società in quanto il ruolo fondamentale che essa occupa la chiama a rispondere alle sfide poste dalla globalizzazione in termini di formazione e, dunque, di sviluppo di competenze teoriche, pratiche, sociali e cognitive. Pertanto, è necessario che le istanze della pedagogia interculturale vengano tradotte in prassi didattica in ogni ambito disciplinare attraverso una visione olistica. Ogni disciplina, nella sua specificità, fornisce l’opportunità di sviluppare un sapere unitario e, in particolare, la storia offre stimoli e conoscenze efficaci per l’acquisizione delle competenze di cittadinanza. Il volume illustra il percorso di insegnamento della storia in prospettiva interculturale svolto in una classe terza di scuola primaria con l’intento di colmare il divario tra teoria e prassi e fornisce alle alunne e agli alunni strumenti adeguati di analisi del presente e del passato. La padronanza delle conoscenze e la consapevolezza di come esse siano state prodotte, il saper usare gli operatori cognitivi, il saper argomentare i propri punti di vista nel rispetto di quelli altrui e nel riconoscimento della loro pluralità, la scoperta della propria identità individuale e sociale e lo sviluppo di identità culturali aperte hanno costituito gli obiettivi dell’intero percorso poiché fondamentali per l’acquisizione di una cultura storica in un’ottica interculturale.*

Riflessioni e proposte per il curriculum verticale e per la definizione delle competenze

La didattica online nella scuola del futuro. Tra innovazione, formazione, inclusione

L'uscita didattica come educazione alla geografia, alla storia e al turismo

Catalogo dei libri in commercio

Studiare con i riassunti

Rivista di storia contemporanea

*p.pl {margin: 0.0px 0.0px 0.0px 0.0px; font: 12.0px Verdana; color: #000000} Guida per insegnanti di storia, geografia e cittadinanza per la classe quinta della scuola primaria. Proposte e schede operative con laboratori, compiti di realtà e apprendimento cooperativo. p.pl {margin: 0.0px 0.0px 0.0px 0.0px; font: 12.0px Verdana; color: #000000} p.pl {margin: 0.0px 0.0px 0.0px 0.0px; font: 12.0px Verdana; color: #000000}*

*Le Indicazioni Nazionali invitano gli insegnanti della scuola primaria a costruire le basi per una grammatica degli apprendimenti disciplinari della Storia e della Geografia. Per la Storia le proposte di questo ebook portano in primo piano, nelle prime due classi, le operazioni cognitive – in primo luogo quelle temporali – che i bambini mettono in atto per costruire sia la conoscenza della realtà vissuta che le abilità necessarie per affrontare i testi storici. Nelle classi 3, 4, 5 si propongono riflessioni teoriche sulla metodologia dei quadri di civiltà e della ricerca storico-didattica con l’uso delle fonti patrimoniali presenti sul territorio. Le proposte della Geografia rispondono all’esigenza espressa nelle Indicazioni di una "apertura al mondo attuale necessaria anche per sviluppare competenze relative alla cittadinanza attiva, come la consapevolezza di far parte di una comunità territoriale organizzata". Condizione, questa, necessaria a promuovere le competenze relative alla conoscenza, alla gestione del territorio e alla tutela dell’ambiente, requisiti essenziali per affrontare, già nella scuola primaria, la conoscenza del mondo di oggi.*

*Gestire i comportamenti problematici e promuovere le abilità relazionali in classe*

*Insegnare oggi. Storia geografia cittadinanza e Costituzione. Guida didattica. Schede opreative. Per la 4a classe elementare*

*Coping Power nella scuola primaria*

*Storia facile per le scuole superiori. Unità didattiche semplificate dalla preistoria al XIV secolo*

*Aquilaia nostra*

*Classe quarta*

LA NUOVA SERIE DI MATERIALI A COLORI SUI PROGRAMMI DI GEOGRAFIA DELLE SINGOLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA. Vai alla presentazione completa della serie GEOGRAFIA FACILE. Dopo il successo dei 3 libri Storia facile per la terza, quarta e quinta, un nuovo progetto che potenzia l’offerta Erickson per le adozioni di classe della scuola primaria. In una nuova veste, con grafica e illustrazioni a colori, il volume per la classe quarta propone testi semplificati e adattati per tre livelli di complessità sugli argomenti chiave di ogni classe. Per facilitare la comprensione e la memorizzazione da parte di alunni con disabilità, disturbi o difficoltà di apprendimento, ogni brano è inoltre corredato di evidenziazioni e glossari e proposto con una serie di accorgimenti grafici che agevolano la lettura (font di adeguate dimensioni, ampie spaziature). Per incentivare la motivazione allo studio, tutte le attività sono inserite in una cornice ludica. Completano il volume una serie di facilitazioni per l’apprendimento, come schemi anticipatori e mappe degli argomenti, e verifiche su vari livelli, schemi riassuntivi e approfondimenti tematici. CONTENUTI AGGIUNTIVI DISPONIBILI ONLINE! Per ogni unità sono scaricabili dal web schede operative, attraverso il codice di attivazione contenuto in ogni volume, utilizzabili per attività aggiuntive su carta o su computer, con domande, esercizi e spunti per la riflessione. Vai al sito dedicato per visualizzare le risorse aggiuntive, i criteri di adattamento dei testi e gli obiettivi ministeriali per le classi terza, quarta e quinta della scuola primaria.

«Nelle nostre scuole si ride troppo poco» diceva Gianni Rodari, cogliendo un aspetto molto importante: l’umorismo nella didattica ha una grande valenza pedagogica e formativa, perché favorisce lo sviluppo della personalità, incrementa l’intelligenza e rende i bambini più creativi e originali. Lavorare con l’umorismo infatti sollecita la motivazione e l’interesse, abbassando i livelli di ansia, tensione e disagio emotivo e stimolando i processi cognitivi. Dopo un’analisi dell’umorismo e dell’ironia e un’indagine che ha coinvolto 149 partecipanti (studenti e altri soggetti), il volume presenta un progetto didattico rivolto ad alunni dalla classe prima della scuola primaria alla prima della scuola secondaria di primo grado. Partendo dalla lettura di una storia divertente, ognuno dei tre percorsi illustrati si articola in proposte e attività umoristiche relative al corpo, al linguaggio e alle situazioni. L’ultima sezione raccoglie infine materiali umoristici su cui lavorare per stimolare la riflessione metacognitiva. Pensato per insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado, insegnanti di sostegno e studenti di Scienze della formazione e dell’educazione, il libro è un utile strumento che consente di sperimentare metodologie di insegnamento divertenti ed efficaci.

Didattica del museo et del territorio, 1991-1995

CLIL with LAPBOOK - SCIENCE Classe terza

Manuale di didattica della filosofia

Studiare storia e geografia in italiano L2. Unità didattiche per alunni stranieri della scuola primaria

L'umoriso nella didattica

Qual è oggi lo spazio riservato all' uscita didattica nelle scuole? Questa metodologia viene effettivamente valorizzata e integrata in un ' ottica curricolare? Qual è il suo contributo effettivo all' educazione alla geografia, alla storia e al turismo? Questi interrogativi, legati al tema dell' uscita didattica, dovrebbero essere importanti per tutti coloro che si occupano di ricerca e di insegnamento-apprendimento non solo della geografia, ma anche, per esempio, della storia e per quanti si occupano di turismo, di patrimonio, di intercultura, di educazione ambientale e della divulgazione della conoscenza dell' ambiente naturale. Un efficace impiego di questo rituale pedagogico aiuta lo studente a comprendere il mondo in modo più attivo e coinvolgente, in un contesto meno formalizzato nel quale è possibile il confronto con varie discipline. Un modo questo per sviluppare le sue capacità non solo in campo scolastico ma, più in generale, in quello della conoscenza di sé, degli altri e del mondo. L' uscita didattica consente pure di approfondire una metodologia molto importante anche in termini comparativistici: confrontando le differenti prospettive di lettura del territorio prodotte dagli studenti si giunge a una presa di coscienza cognitiva (awareness) della complessità dei fenomeni osservati e della loro polisemia. Tratto dal capitolo introduttivo dei Curatori.

TEACHER ' S KIT Il Teacher's KIT contiene il teacher ' s book con i lesson plan, e tutti i materiali in dotazione agli studenti: i tre lapbook, coredati del disfalbro con gli elementi da ritagliare ed eventualmente completare per costruirli, e il workbook operativo con i compiti da svolgere a casa. TEACHER ' S BOOK Nel teacher ' s book sono forniti i lesson plan per ognuno dei tre macro-argomenti, sviluppati alla luce delle Indicazioni nazionali per il curricolo e dell' esigenza di poter affrontare i contenuti a spirale, con diversi livelli di approfondimento, e modularmente in base alle necessità. I lesson plan seguono sempre una struttura in tre fasi: ricognizione delle conoscenze e abilità pregresse, che ha la funzione di anticipare l' argomento; descrizione dell' attività didattica vera e propria, che dà ampio spazio alle esperienze quotidiane degli alunni e all' apprendimento laboratoriale e cooperativo; condivisione del lavoro in coppia e/o in gruppo. Il teacher ' s book contiene inoltre indicazioni rispetto agli obiettivi connessi alle «4 C» (Content, Communication, Cognition, Culture), infografiche per la costruzione dei lapbook e materiali per la valutazione e la verifica finali. WORKBOOK Il workbook è un quaderno operativo pensato per il consolidamento degli apprendimenti e lo studio individuale. Propone una serie di esercizi, che il docente assegnerà come compiti a casa, che riprendono contenuti e strutture linguistiche affrontati e utilizzati in classe. All' interno del workbook è presente anche un glossario illustrato con i vocaboli più significativi e ricorrenti nei tre percorsi didattici. LAPBOOK Un lapbook per ognuno dei tre macro-argomenti disciplinari affrontati nel corso dell' anno, da costruire progressivamente con i vari elementi forniti nel disfalbro. Oltre a organizzare in forma concreta i contenuti, il lapbook è uno strumento che permette di esercitarsi e di consolidare gli apprendimenti e di autovalutarsi. Risulta particolarmente motivante per i bambini, sia durante la sua costruzione, perché li rende protagonisti di un atto creativo, sia in seguito, perché dà loro la possibilità di studiare su un materiale che loro stessi hanno realizzato. Speciale scontistica per adozioni di classe. Per maggiori informazioni: numero verde 800-844052 Guarda il video di presentazione PER SAPERNE DI PIÙ:

Svilappare competenze disciplinari e linguistiche in modo concreto, coinvolgente e divertente

Un modello operativo per imparare a riassumere i testi espositivi di storia, geografia e scienze

Gli essenziali. Il mio raccoglitore di classe 4ª. Storia, geografia e scienze

Imparo con i lapbook - Italiano, storia e geografia

Scuola Museo Territorio. Per una didattica dell'archeologia. Atti della Giornata di Studio (Casteggio, 14 aprile 2002)

schede operative per insegnare e imparare divertendosi

Geografia facile per la classe quarta