

Silabus Smk Kurikulum 2013 Teknik Kendaraan Ringan

Buku ini berisi dasar-dasar teknik komputer, mulai dari bab pertama dan kedua yang merupakan penjelasan tentang mikroprosesor, serta pemaparan organisasi dan arsitektur komputer. Termasuk di dalamnya berupa penjelasan fungsi dari bagian-bagian CPU, siklus instruksi, set instruksi dan mode pengalamatannya. Selain itu, pada bab-bab berikutnya dijelaskan pula mengenai sistem bus, sistem input/output, komunikasi serial dan penjelasan beberapa protokol komunikasi. Penulis berharap dengan hadirnya buku ini dapat memperkaya khasanah referensi bagi mereka yang mengajar dan belajar dalam bidang sistem komputer maupun teknik komputer di tingkat SMK khususnya, karena dalam penyusunannya, penulis banyak menyesuaikan dengan silabus sistem komputer dan komputer terapan kurikulum 2013 tingkat SMK. Namun, tidak menutup kemungkinan bagi para pelajar di tingkat perguruan tinggi maupun dari kalangan umum juga dapat menggunakan buku ini.

Substansi isi penting buku pegangan utama dalam menyusun RPP Tematik Terpadu N sebagai implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI N ini membahas, antara lain: (1) Kurikulum 2013 dan desain baru rencana pembelajaran; (2) Menulis identitas rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP); (3) Kompetensi inti; (4) Kompetensi dasar; (5) Mengembangkan indikator; (6) Menyusun tujuan pembelajaran; (7) Menyusun materi pembelajaran; (8) Menentukan pendekatan, model, strategi, metode, dan teknik pembelajaran; (9) Pemilihan media pembelajaran, alat dan sumber belajar, dan alat peraga; (10) Menyusun langkah-langkah pembelajaran dalam RPP Tematik Terpadu; (11) Merancang penilaian autentik; serta (12) Pengesahan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). E--- Penerbit Kencana Prenadamedia Group

Buku ini terdiri dari 6 bagian. Bagian 1 mendeskripsikan proses pembelajaran di program studi bahasa inggris dalam rangka membentuk calon guru bahasa inggris yang profesional di masa pandemi covid 19. Bagian 2 memaparkan implementasi collaborative learning dalam frame Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) untuk mewujudkan guru tangguh di program studi PGSD UNIPMA. Dalam frame merdeka belajar ada 5 kegiatan kolaborasi yang dilakukan oleh program studi PGSD UNIPMA meliputi program Blink, Share, Sahabat Guru, Primary edupreneurship, dan Pagar Budaya yang berbasis pada case study, project based learning, serta collaborative learning. Bagian 3 mendeskripsikan peran mahasiswa pendididkan ekonomi sebagai agen perubahan dalam mendukung UMKM pada masa Pandemi di Kota Madiun. Peran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi sebagai agen perubahan dalam mendukung UMKM agar terus eksis telah melaksanakan 3 peran utama: 1) Peran dalam Pendidikan; 2) Peran dalam Penelitian; Peran dalam Pengabdian Kepada Masyarakat. Bagian 4 mendeskripsikan Inovasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Keterampilan Abad XXI Guna Menghasilkan Generasi Tangguh yang dimulai dengan perbaikan kurikulum, yaitu kurikulum 2013 dengan pembelajaran berbasis teks/ genre. Inovasi berikutnya yaitu penerapan metode, strategi, dan teknik mengajar oleh guru yang variatif. Bagian 5 mendeskripsikan proses Penyiapan Calon Guru Kejuruan Abad 21. Penyiapan calon guru kejuruan abad 21 khususnya bidang teknik elektro. Penyiapan calon guru kejuruan memerlukan pergeseran orientasi, dari kompetensi ke kapabilitas. Bagian 6 mendeskripsikan upaya profesionalisme guru melalui program PPG.

Teknik Dasar Komputer

Belajar & Pembelajaran

ICEHHA 2021

ANALISIS TITRIMETRI DAN GRAVIMETRI

mata pelajaran normatif dan adaptif : kelas X, XI, dan XII : kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP).

Buku yang berjudul Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan Kelas XII ini dapat hadir sebagai penunjang pembelajaran pada Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Teknik Otomotif Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Buku ini berisi pengetahuan di bidang Teknologi dan Rekayasa yang mengacu pada Kurikulum 2013 revisi tahun 2017.Materi yang dibahas dalam buku ini meliputi: • Kepala silinder dan blok silinder • Sistem pelumasan dan pendinginan • Sistem bahan bakar • Engine Management System (EMS) • Memperbaiki sistem bahan bakar diesel dan evaluasi hasil perbaikan Berdasarkan materi yang telah disajikan, para siswa diajak untuk melakukan aktivitas HOTS (Higher Order Thinking Skills) dengan cara menanya, mengeksplorasi, mengamati, mengasosiasikan, dan mengomunikasikan. Buku ini dilengkapi dengan latihan soal berupa pilihan ganda, esai, dan tugas proyek yang bertujuan untuk mengukur kemampuan siswa dalam menguasai materi sesuai kompetensi dasar dan kompetensi inti. Buku ini telah disesuaikan dengan tuntutan kompetensi SMK/MAK di bidangnya. Dengan demikian, kami berharap siswa mampu berkompети di dunia kerja.

Mnemonic ADDIE adalah analysis, design, development, implemen-tation, and evaluation. Rangkaian prosedur ini merupakan rangkaian yang tidak bisa dipisahkan begitu saja. Mereka merupakan satu kesatuan yang berintegrasi sebagai proses dalam melakukan penelitian pengembangan. Namun disisi lain, perkembangan penelitian yang terus menerus berkembang membuat para pakar dalam penelitian berusaha untuk mengembangkan penelitian yang kecenderungannya tidaklah procedural. Muncullah R2D2 sebagai perwujudan dari perkembangan model pembelajaran yang lain. Mnemonik dari R2D2 adalah reflektif, rekursif, desain dan development. R2D2 ini tidaklah menuntut peneliti untuk selalu mengikuti prosedur yang berada dalam ADDIE. ADDIE merupakan perwujudan dari aliran behavioristik dan sementara R2D2 merupakan perwujudan dari aliran Konstruktifistik. Sungguh bahwa buku penelitian pengembangan dari dua aliran berbeda ini menarik untuk dibaca, dipelajari, didalami, dan dikembangkan.

P andemi covid-19 belum saja berakhir, walaupun beberapa waktu lalu sempat mereda, namun datangnya varian baru omicron, membuat masyarakat menjadi was-was, apalagi awal tahun 2022 ini, mulai lagi banyak masyarakat yang terjangkit virus ini. Disisi lain kegiatan pembelajaran harus tetap berjalan, tidak terkecuali pelaksanaan praktek kerja lapangan (PKL), ada juga yang menyebutnya praktek kerja Industri (Prakerin), atau istilah lainnya praktek kerja lapangan (PPL), atau juga ada yang menggunakan istilah Magang. Bagi peserta didik di tingkat Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), kegiatan PKL merupakan program kegiatan yang wajib dilakukan untuk meningkatkan kemampuannya dalam mempersiapkan diri memasuki dunia kerja, sebab dengan melaksanakan PKL banyak manfaat yang akan didapatkan oleh peserta didik setelah melaksanakan kegiatan ini, yakni menambah percaya diri karena peserta didik dapat mempraktেকannya langsung dengan ilmu yang sudah didapatkannya selama pembelajaran dikelas, memberikan pengalaman langsung kepada peserta didik tentang etos kerja yang sesungguhnya di lapangan, menumbuhkan kedisiplinan dan ketertiban dalam pekerjaan, menumbuhkan jiwa kewirausahaan bagi peserta didik, memberikan bekal dan pengalaman kerja yang sebenarnya. Walaupun sedang masa pandemi covid-19 kegiatan PKL harus tetap berlangsung, oleh karena itu, penulis akan memberikan kiat dan tips agar kegiatan PKL tetap berjalan dengan baik. Buku ini dibuat oleh penulis berdasarkan pengalaman yang akan kami bagikan kepada pembaca, khususnya untuk guru pembimbing dan siswa/siswi pada umumnya.

Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor SMK/MAK Kelas XII

Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan SMK/MAK Kelas XII

Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar

TEORI & PRAKTEK

Teknik Pemesinan NC/CNC dan CAM SMK/MAK Kelas XI

Tulisan pada buku ini merupakan hasil penelitian terhadap implementasi kebijakan pendidikan, khususnya pada masa pandemi covid-19, yang dilakukan oleh tim sesuai dengan yang tertulis pada isi buku. Buku diharapkan memiliki manfaat bagi pembaca pada umumnya dan mahasiswa Magister Administrasi Pendidikan pada khususnya.

Buku yang berjudul Produk Kreatif dan Kewirausahaan SMK/MAK Kelas XI ini hadir sebagai penunjang pembelajaran pada Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Teknik Otomotif Kompetensi Keahlian Bodi Otomotif. Buku ini berisi materi pembelajaran yang membekali para siswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam dunia teknik otomotif yang mengacu pada Kurikulum 2013 revisi tahun 2017. Materi yang dibahas dalam buku ini meliputi beberapa hal berikut. • Memperbaiki access lampu otomotif • Memperbaiki gangguan power window • Memperbaiki gangguan central lock • Memperbaiki gangguan pada access wiper • Memperbaiki gangguan pada mirror • Melakukan pengecekan akhir kinerja elektriklal bodi • Melakukan pelepasan dan pemasangan pelindung/moulding • Melakukan pelepasan dan pemasangan stiker/wrapping • Melakukan pelepasan dan pemasangan spoiler • Melakukan pemasangan body kit dan accessories trim Berdasarkan materi yang telah disajikan, para siswa diajak untuk melakukan aktivitas HOTS (Higher Order Thinking Skills) dengan cara menanya, mengeksplorasi, mengamati, mengasosiasikan, dan mengomunikasikan. Buku ini dilengkapi dengan latihan soal berupa pilihan ganda, isian, esai, dan tugas proyek. Hal ini bertujuan untuk mengukur kemampuan siswa dalam memahami materi. Selain itu, buku ini juga dilengkapi dengan info untuk menambah pengetahuan para siswa. Kebutuhan akan buku ini sejalan dengan tuntutan kompetensi SMK/MAK bidang teknik otomotif. Dengan demikian, kami berharap bahwa siswa dapat mencapai kompetensi yang diharapkan dan lulusan SMK/MAK dapat mempersiapkan diri dengan baik ketika memasuki dunia kerja.

An informative, flexible, and easy-to-use grammar reference and practice book.

Berorientasi Standar Proses Pendidikan

PENELITIAN PENGEMBANGAN MODEL ADDIE DAN R2D2

Intermediate Grammar

Redesign Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menuju Revolusi Industri 4.0

Silabus sekolah menengah kejuruan (SMK)

Buku ini disusun dengan memperhatikan Struktur Kurikulum SMK berdasarkan Kurikulum 2013 edisi revisi spektrum PMK 2018 dan jangkauan materi sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar untuk kelompok C3 Kompetensi Keahlian. Buku ini diharapkan memiliki presisi yang baik dalam pembelajaran dan menekankan pada pembent sikap secara utuh. Materi pembelajaran disajikan secara praktis, disertai soal-soal berupa tugas mandiri, tugas kelompok, uji kompetensi, dan penilaian akhir semester gasal dan genap. Buku ini disusun berdasarkan Pemendikbud No 34 tahun 2018 Tentang Standar Nasional Pendidikan SMK/MAK, pada lampiran II tentang standar Isi, lampiran III Standar Penilaian. Acuan KI dan KD mengacu pada Peraturan Dirjen Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan No: 464/D.D5/Kr/2018 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar. Berdasarkan hasil telaah ilmiah, buku ini sangat sistematis, bermakna, mudah dipelajari, dan mudah diimplementasikan dalam pem cukup membantu siswa dalam memperkaya dan mendalami materi. Pemakaian buku ini juga dapat menantang guru untuk berinovasi dalam pembelajaran sesuai konteks di kelas masing-masing.

Revolusi industri 4.0 dengan segudang manfaat dan kecanggihannya menciptakan persaingan global yang semakin kompetitif. Individu dituntut agar semakin kreatif dan inovatif, serta menguasai berbagai keahlian. Karenanya guna menciptakan individu-individu yang berkualitas, pendidikan wajib berbenah diri. Salah satunya dengan merancang u 4.0, pembelajaran ditempatkan sebagai interaksi antara peserta didik dan pendidik yang saling berkolaborasi melengkapi satu sama lain. Pendidik membimbing, mengarahkan, dan membina potensi, bakat, dan minat peserta didik. Pendidik dituntut memiliki keahlian dan keterampilan di bidang teknologi, serta menguasai pengembangan pembelajaran khususnya, menjadi krusial menciptakan pembelajaran yang mampu mengakomodasi individu di era digital, tanpa mengurangi nilai-nilai keislaman dan kemanusiaan. Berlandaskan pemikiran tersebut, peran guru PAI di sekolah menjadi sorotan utama dalam buku ini. Penulis menelusuri secara mendalam peranan guru PAI dalam meredesain pembelaaan revolusi industri 4.0 di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri. Redesain pembelajaran dilakukan melalui teknik, taktik, pendekatan, metode, media dan materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Buku ini merupakan sebuah respon dalam menyambut era industri digital 4.0. dengan harapan pendidikan, khususnya Pendidikan Agama Islam, terus berkembang, kompeten, dan berakhlak mulia. Semoga bermanfaat! Buku persembahan penerbit PrenadaMediaGroup

Buku ini menyajikan secara komprehenship tentang belajar dan pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan standar proses pendidikan. Kerangka teori, konsep, prinsip, dan aplikasi kegiatan belajar dan pembelajaran diuraikan secara jelas yang disesuaikan dengan tuntutan kurikulum yang sedang berlaku. Belajar pada hakikatnya adalah proses individu siswa. Belajar dapat dipandang sebagai proses yang diarah-kan kepada tujuan dan proses berbuat melalui berbagai pengalaman. Melalui buku ini, dipaparkan beberapa hal tentang belajar dan pembelajaran antara lain: Pembelajaran dalam Kurikulum 2013, Standar Proses Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran, Guru Profesional dan Pembelajaran, Media Pembelajaran, Model-model Pembelajaran, Model-model Desain Pembelajaran, Pembelajaran Kooperatif, Pembelajaran Kontekstual, Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Tematik Terpadu, Pembelajaran Berbasis Proyek, Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran, dan Penilaian Pembelajaran. Buku persembahan penerbit Langkah Awal Sistem Konseling Pendidikan Nasional

Teknik Pemesinan NC/CNC dan CAM SMK/MAK Kelas XII

Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan SMK/MAK Kelas XII. Program Keahlian Teknik Otomotif. Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Otomotif (Edisi Revisi)

Pemeliharaan & Perbaikan Kelistrikan Bodi & Aksesoris SMK/MAK Kelas XI. Program Keahlian Teknik Otomotif. Kompetensi Keahlian Teknik Bodi Otomotif (Edisi Revisi)

Perencanaan Pembelajaran Untuk Kejuruan

Buku 0teknologi Dasar Otomotif0 untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered). Buku ini disajikan sedemikian sehingga mudah dipahami dan diterapkan pada program keahlian. Buku ini dilengkapi dengan tur- tur berikut. 1. Pendahuluan, berisi kompetensi dasar, deskripsi pembelajaran, waktu, prasyarat, petunjuk penggunaan buku, dan tujuan akhir pembelajaran. 2. Kegiatan Pembelajaran, berisi materi-materi pembelajaran yang disusun menjadi 14 kegiatan pembelajaran sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar. 3. Rangkuman, berisi intisari dari kegiatan pembelajaran yang dipelajari. 4. Tugas Mandiri, berisi latihan soal dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara mandiri. 5. Tugas Kelompok, berisi latihan soal dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara kelompok. 6. Uji Kompetensi, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengasah kemampuan peserta didik. 7. Soal Variasi, berisi soal-soal variasi untuk mengasah kemampuan peserta didik. 8. Uji Kompetensi Semester Gasal, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik selama satu semester. 9. Uji Kompetensi Semester Genap, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik selama dua semester.

Pengembangan kurikulum bersifat menyeluruh (komprehensif), yang mencakup suatu perencanaan, penerapan dan hasil akhir atau evaluasi. Perencanaan kurikulum adalah langkah awal untuk pelaku kurikulum untuk mencapai perencanaan yang akan diterapkan oleh guru dan peserta didik. Hasil akhir yang diperoleh dari perencanaan kurikulum adalah evaluasi kurikulum, yang tujuannya untuk melihat sejauh mana perencanaan yang diterapkan oleh guru sebagai pengajar dan peserta didik yang memiliki tujuan untuk lebih baik dengan peringkat-peringkat program yang telah dilaksanakan. Dalam pengembangan kurikulum, orang-orang yang terlibat bukan hanya yang terkait langsung dengan dunia pendidikan, tetapi ada orang-orang dari luar pendidikan dan juga masyarakat yang peduli pendidikan. Realita dalam masyarakat yang meliputi keberagaman sosial, aspirasi politik, keadaan ekonomi merupakan faktor penting dalam pengembangan kurikulum. Tetapi, realita keberagaman tersebut tidak digunakan sebagai landasan untuk guru dalam mengembangkan kurikulum. Padahal keberagaman ini memberikan pengaruh kepada guru dalam mengembangkan kurikulum, lembaga pendidikan untuk melayani pengalaman pengajaran, dan kemampuan peserta didik dalam proses belajar untuk dapat mengolah informasi sebagai hasil belajar.

Bertambahnya jumlah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Indonesia tidak didukung dengan penambahan bahan ajar yang signifikan, khususnya bahan ajar pada mata pelajaran produktif di SMK. Sesuai tuntutan Kurikulum 2013, yang mewajibkan mata pelajaran gambar teknik mesin dengan sistem CAD 2D pada bidang keahlian teknologi dan rekayasa, khususnya teknik mesin pada semester 3, dan semester 4 (pada tingkat XI), maka penulis berusaha untuk membuat bahan ajar gambar teknik yang dapat meningkatkan kompetensi siswa, baik kompetensi kognitif, afektif, dan psikomotor. Buku ini disusun dengan kaidah penulisan bahan ajar yang disesuaikan dengan Silabus dan Rencana Pelaksanaan dan Pembelajaran (RPP), pada mata pelajaran gambar teknik dengan bantuan software Computer Aided Design (CAD). Adapun materi pada buku ini diantaranya: Pengenalan software CAD (Mechanical Desktop/MD),Mengaktifkan Piranti Sistem CAD, Perintah Menggambar CAD 2D, persiapan menggambar CAD 2D, Perintah Modifikasi gambar 2D, Menggambar Isometrik, dan Mencetak gambar.

Proses Produksi dan Konstruksi Mesin SMK/MAK Kelas XI

Gambar Teknik Mesin untuk SMK/MAK Kelas X

Proceedings of the 1st International Conference on Education, Humanities, Health and Agriculture, ICEHHA 2021, 3-4 June 2021, Ruteng, Flores, Indonesia

Teknik Jaringan Tenaga Kerja Listrik C2

Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum

Puji syukur ke hadirat Allah swt yang telah menganugerahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayat melalui firman-firmanNya yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini yang berjudul “ Langkah Awal Sistem Konseling Pendidikan Nasional: Analisis Permendikbud No. 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Menengah ”. Dari judul tulisan ini, maka tentunya berisi tentang analisis terhadap kebijakan yang dikeluarkan oleh Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang berkenaan dengan Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Menengah ”. Kebijakan seperti ini sangat ditunggu-tunggu oleh masyarakat profesi bimbingan dan konseling di Indonesia. Kebijakan ini berharap menjadi landasan hukum sekaligus pedoman dalam pelaksanaan BK di sekolah yang ada di seluruh Indonesia. Harapan lainnya adalah untuk menghilangkan kesalahpahaman tentang BK oleh masyarakat dan personil sekolah termasuk siswa. Walaupun demikian, setiap yang diciptakan manusia termasuk kebijakan ini, tentunya juga tidak lepas dari kelebihan dan kekurangan dari kebijakan ini. Oleh karena itu, penulis berusaha memberikan masukan, ide, pendapat, pandangan dan kritikan terhadap kebijakan ini beserta kebijakan lain yang masih terkait.

Kurikulum adalah seperangkat untuk rencana dan pengaturan mengenai isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggara kegiatan belajar mengajar. Kurikulum bukan berasal dari bahasa Indonesia, tetapi berasal dari bahasa latin yang kata dasar adalah currere, secara harfiah berarti lapangan perlombaan. Dengan demikian, kurikulum artinya program yang direncanakan diprogramkan dan dirancang yang berisi berbagai bahan ajar dan pengalaman belajar baik yang berasal dari waktu yang lalu, sekarang sistematis, yang artinya direncanakan dengan memperhatikan keterlibatan berbagai faktor pendididkan secara harmonis. Ada tiga peranan kurikulum yang sangat penting, yakni peranan konservatif, peranan kritis atau evaluatif, dan peranan kreatif. Ketiga peran kurikulum tersebut harus berjalan secara seimbang, atau dengan kata lain terdapat keharmonisan di antara ketiganya. Dengan demikian, kurikulum dapat memenuhi tuntutan waktu dan keadaan dalam membawa siswa menuju kebudayaan masa depan. Di samping memiliki peranan, kurikulum juga mengemban berbagai fungsi tertentu. Alexander Inglis, dalam bukunya Principle of Secondary Education (1918), mengatakan bahwa kurikulum berfungsi sebagai fungsi penyesuaian, fungsi pengintegrasian, fungsi diferensiasi, fungsi persiapan, fungsi pemilihan, dan fungsi diagnostik. Fungsi-fungsi tersebut memberikan pengaruh terhadap pertumbuhan dan perkembangan siswa, sejalan dengan arah filsafat pendidikan dan tujuan pendidikan yang diharapkan oleh institusi pendidikan yang bersangkutan. Ada empat pengembangan kurikulum yakni, landasan filosofis, psikologis, dan landasan sosiologis-teknologis. Menurut Bloom (1965) tujuan pendidikan dapat digolongkan ke dalam tiga klasifikasi atau domain (bidang), yaitu domain kognitif, domain afektif, dan afektif psikomotor. Domain kognitif berhubungan dengan pengembangan intelektual atau kecerdasan. Bidang afektif berhubungan dengan pengembangan sikap dan bidang psikomor berhubungan dengan keterampilan. Prinsip pengembangan kurikulum menggunakan prinsip yang telah berkembang dalam kehidupan sehari-hari atau justru menciptakan sendiri prinsip baru. Oleh karena itu, dalam implementasi kurikulum di suatu lembaga pendidikan sangat mungkin terjadi penggunaan prinsip-prinsip yang berbeda dengan kurikulum yang digunakan di lembaga pendidikan lainnya, sehingga akan ditemukan banyak sekali prinsip-prinsip yang digunakan dalam suatu pengembangan kurikulum.

Buku ajar dengan judul “ GAMBAR TEKNIK LISTRIK ” merupakan bahan ajar yang digunakan sebagai pelengkap proses belajar mengajar produktif peserta diklat Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Program Keahlian Teknik Ketenagalistrikan (C2). Buku ajar ini berisi sembilan kegiatan belajar yaitu: kegiatan belajar 1 berisi materi tentang peralatan dan kelengkapan gambar teknik, kegiatan belajar 2 berisi materi tentang konsep dan aturan gambar teknik, kegiatan belajar 3 berisi materi tentang garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis, kegiatan belajar 4 berisi materi tentang simbol huruf, simbol angka dan etiket gambar teknik, kegiatan belajar 5 berisi materi tentang gambar rangkaian kontrol listrik, kegiatan belajar 6 berisi materi tentang gambar rangkaian elektronika, kegiatan belajar 7 berisi materi tentang gambar layout PCB rangkaian elektronika, kegiatan belajar 8 berisi materi tentang jenis software aplikasi untuk gambar rangkaian kontrol listrik dan rangkaian elektronika, kegiatan belajar 9 berisi materi tentang gambar rangkaian kontrol listrik dan rangkaian elektronika dengan software aplikasi.

Layanan Lembaga Keuangan Syariah SMK/MAK Kelas XII

Layanan Lembaga Perbankan dan Keuangan Mikro SMK/MAK Kelas XII

From Form to Meaning and Use

Dalam Era Industri 4.0

Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak SMK/MAK Kelas XI

Sebagai aktor intelektual, dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang merasa memiliki tanggung jawab intelektual dalam menyikapi berbagai perubahan dalam dunia pendidikan yang saat ini terjadi. Melalui buku bunga rampai “Membangun Optimisme Meretas Kehidupan Baru dalam Dunia Pendidikan”, untuk pertama kalinya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam kegiatan Yudisium periode II tahun 2020 mengundang dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, untuk merefleksikan gagasan dan pemikirannya dalam merespon dunia pendidikan pada era tatanan baru saat ini. Buku bunga rampai ini diharapkan dapat menjadi bekal bagi peserta yudisium, khususnya, dan masyarakat umum, pada umumnya, dalam menghadapi era tatanan baru di dunia pendidikan saat ini. Terdapat 10 judul artikel yang ada di dalam buku bunga rampai ini. Kesepuluh judul artikel ditulis oleh dosen-dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, dari berbagai program studi. Terdapat beragam tema yang ada dalam buku bunga rampai, mulai dari kebijakan dalam dunia pendidikan, konsep filosofis pendidikan, inovasi desain pembelajaran, pengembangan media pembelajaran, hingga bekal bagi calon pendidik di era tatanan baru dalam dunia pendidikan

This book contains the proceedings of the First International Conference on Education, Humanities, Health, and Agriculture (ICEHHA 2021). Where held on 3rd-4th June 2021 in Ruteng, Flores, Indonesia. This conference was held by Universitas Katolik Indonsia Santu Paulus Ruteng. The papers from this conference were collected in a proceedings book entitled: Proceedings of the First International Conference on Education, Humanities, Health, and Agriculture (ICEHHA 2021). The presentation of such a multi-discipline conference will provide a lot of inspiring inputs and new knowledge on current trends in the fields of Education, Humanities, Health, and Agriculture. According to the argument, this conference will act as a valuable reference for numerous relevant research efforts in the future. The committee recognizes that the smoothness and success of this conference cannot be separated from the cooperation of numerous stakeholders. As such, we like to offer our profound gratitude to the distinguished keynote speaker, keynote speakers, invited speaker, paper presenters, and participants for their enthusiastic support of joining the First International Conference on Education, Humanities, Health, and Agriculture. We are convinced that the contents of the study from various papers are not only encouraged productive discussion among presenters and participants but also inspire further research in the respected field. We are greatly grateful for your willingness to join and share your knowledge and expertise at our conference. Your input was essential in ensuring the success of our conference. Finally, we hope that this conference will serve as a forum for learning in building togetherness, especially for academic networks and the realization of a meaningful academic atmosphere for the development of digital literacy in various fields of life. Thus, we hope to see you all at the second ICEHHA.

Buku yang berjudul Dasar Perancangan Teknik Mesin SMK/MAK Kelas X ini dapat hadir sebagai penunjang pembelajaran pada Sekolah Menengah Kejuruan Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan, Teknik Pengelasan, dan Teknik Pengecoran Logam. Buku ini berisi pengetahuan Teknik Pemesinan, Teknik Pengelasan dan Teknik Pengecoran Logam yang mengacu pada Kurikulum 2013 revisi tahun 2017. Materi yang dibahas dalam buku ini meliputi:
• Dasar teknik
• Perlakuan panas dan teknik pengujian pada logam
• Teknik penanganan material
• Mesin tenaga fluida
• Dasar kelistrikan dan sistem kontrol
• Ilmu mekanika
• Analisis gaya aksi, reaksi, dan sistem gerak
• Kekuatan sambungan, poros, pasak dan transmisi Berdasarkan materi yang telah disajikan, para siswa diajak untuk melakukan aktivitas HOTS (Higher Order Thinking Skills) dengan cara menanya, mengeksplorasi, mengamati, mengasosiasikan, dan mengomunikasikan. Buku ini dilengkapi dengan latihan soal berupa pilihan ganda, esai, dan tugas proyek yang bertujuan untuk mengukur kemampuan siswa dalam menguasai materi sesuai kompetensi dasar dan kompetensi inti. Buku ini telah disesuaikan dengan tuntutan kompetensi SMK/MAK di bidangnya. Dengan demikian, kami berharap siswa mampu berkompetisi di dunia kerja.

Teknik Mekanik Mesin Industri SMK/MAK Kelas XII

KIAT SUKSES MELAKSANAKAN PRAKTEK KERJA LAPANGAN DI MASA PANDEMI COVID-19

Kajian Kurikulum Kimia Dan SMK

DASAR GAMBAR TEKNIK 2-D DENGAN COMPUTER AIDED DESIGN (CAD)

Inovasi di Bidang Pendidikan Guna Menghasilkan Generasi Tangguh

Analisis titrimetri dan gravimetri merupakan mata pelajaran kejuruan kelas 11 SMK Teknologi dan rekayasa, program keahlian kimia analisis. Analisis titrimetri adalah analisis kuantitatif dengan cara mengukur volume, sejumlah sampel yang akan dianalisis direaksikan dengan larutan standar yang konsentrasinya sudah diketahui dengan teliti. Analisis gravimetri merupakan salah satu metode analisis kuantitatif dengan penimbangan. Buku ini disusun berdasarkan kurikulum 2013 program keahlian kimia analisis. Secara keseluruhan buku ini membahas titrasi penetralan, titrasi pembentukan endapan, titrasi pembentukan senyawa kompleks, titrasi permanganometri, titrasi dikromato metri, analisis gravimetri metode penguapan, analisis gravimetri metode pengendapan. Buku ini berisi pendahuluan, teori, contoh soal dan pembahasan, soal latihan, dan lembar kerja praktik. Tujuan utama penyusunan buku yaitu sebagai sumber informasi bagi peserta didik terkait dengan pelajaran analisis titrimetri dan gravimetri kelas 11 SMK. Di dalam buku ini dilengkapi dengan gambar yang menarik, contoh soal dan pembahasan yang rinci sehingga mempermudah peserta didik dalam belajar analisis titrimetri dan gravimetri.

*Buku yang berjudul Pemeliharaan dan Perbaikan Interior SMK/MAK Kelas XII ini hadir sebagai penunjang pembelajaran pada Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Teknik Otomotif Kompetensi Keahlian Teknik Bodi Otomotif. Buku ini berisi materi pembelajaran yang membekali para siswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam dunia otomotif yang mengacu pada Kurikulum 2013 revisi tahun 2017. Materi yang dibahas dalam buku ini meliputi beberapa hal berikut.
• Pelepasan dan pemasangan kaca
• Perawatan kaca
• Pelepasan dan pemasangan kaca film
• Pelepasan dan pemasangan plafon
• Pembuatan cover jok
• Pelepasan dan pemasangan doortrim
• Pelepasan dan pemasangan dashboard
• Perawatan sabuk pengaman
• Gangguan pada mekanikal jok
• Pelepasan dan pemasangan carpet body Berdasarkan materi yang telah disajikan, para siswa diajak untuk melakukan aktivitas HOTS (Higher Order Thinking Skills) dengan cara menanya, mengeksplorasi, mengamati, mengasosiasikan, dan mengomunikasikan. Buku ini dilengkapi dengan latihan soal berupa pilihan ganda, isian, esai, dan tugas proyek. Hal ini bertujuan untuk mengukur kemampuan siswa dalam memahami materi. Selain itu, buku ini juga dilengkapi dengan info untuk menambah pengetahuan para siswa. Kebutuhan akan buku ini sejalan dengan tuntutan kompetensi SMK/MAK bidang teknik otomotif. Dengan demikian, kami berharap bahwa siswa dapat mencapai kompetensi yang diharapkan dan lulusan SMK/MAK dapat mempersiapkan diri dengan baik ketika memasuki dunia kerja.*

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti merupakan idaman bagi setiap insan beriman. Banyak buku literatur yang menyajikannya, semua itu bertujuan sama, yakni bisa dipahami sebagai pedoman untuk mengamalkan ajaran agama Islam, yang meliputi: Al-Qur’an, Aqidah, Akhlaq, Syari’ah, dan Tarikh dalam kehidupan sehari-hari. Buku Pembelajaran Konstruktivistik PAI dan Budi Pekerti sebagai Implementasi Pendidikan Karakter, merupakan sebuah buku yang menekankan metode pembelajaran yang bersifat konstruktif/membangun. Jiwa siswa harus selalu aktif membangun pengetahuan dan pemahaman. Guru bukan sekedar memberi informasi ke pikiran anak, akan tetapi guru harus mendorong anak untuk mengeksplorasi dunia mereka, menemukan pengetahuan, merenung, dan berfikir kritis, baik yang menyangkut peningkatan keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT., berbuat baik kepada sesama manusia, dan makhluk lain sebagai ciptaan-Nya. Pembangunan jiwa inilah sebagai embrio yang akan melahirkan karakter insan beriman yang akan mewarnai semua aspek kehidupan secara baik dan benar.

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN PADA MASA PANDEMI COVID-19

Analisis Permendikbud No. 111 Tahun 2014 Tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Menengah

Membangun Optimisme Meretas Kehidupan Baru dalam Dunia Pendidikan

Buku Ajar Mata Pelajaran Gambar Teknik Listrik Kurikulum 2013

Manajemen Stratejik: Lingkup Kajian, Teori, Metodologi dan Teknik Analisa Data

Bab I memberikan informasi awal mengenai deskripsi Mata KuliahKajian Kurikulum Kimia SMA/K, rencana pembelajaran, petunjukpenggunaan buku ajar, standar kompetensi, dan bentuk evaluasiperkuliahan. Bab II menjelaskan tentang konsep dasar kurikulum yangmeliputi definisi kurikulum, teori kurikulum, komponen kurikulum,kurikulum dan pendidikan, dan terminologi kurikulum. Bab IIImendeskripsikan mengenai landasan pengembangan kurikulum, prinsip-prinsip pengembangan kurikulum, langkah-langkah dalam pembembangankurikulum, model-model pengembangan kurikulum, pendekatan dalam pengembangan kurikulum, dan pengorganisasian kurikulum. Bab IVmemaparkan tentang perkembangan kurikulum pendidikan di Indonesia, dari Rencana Pelajaran 1947 hingga Kurikulum 2013 Revisi. Bab V menjelaskan tentang kurikulum untuk mata pelajaran kimia dalam pendidikan, kajian konten kimia SMA pada KTSP 2006, dan kajian konten kimia SMA pada Kurikulum 2013 Revisi. Bab VI mendeskripsikan tentang tantangan pembelajaran kimia SMK dalam Kurikulum 2013 Revisi, kajian konten mata pelajaran kimia untuk SMK kompetensi keahlian kimia industri, kimia analisis, analisis pengujian laboratorium, kimia tekstil, farmasi klinis & komunitas, dan farmasi industri dalam Kurikulum 2013 Revisi. Pada bagian terakhir, Bab VII memberikan penjelasan terkait Kurikulum Kimia Internasional untuk SMA.

Buku "Gambar Teknik Mesin" unuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered).

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan formal, dan pendidikan menengah. Dalam Undang-Undang Nomor 14 Pasal 20 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, tertulis bahwa dalam melaksanakan tugas keprofesionalannya, guru berkewajiban: (a) merencanakan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran yang bermutu serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran; (b) meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi akademik dan kompetensi secara berkelanjutan sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Terkait dengan tugas tersebut, maka guru harus mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran yang tepat dan benar agar dapat menjalankan tugasnya dengan baik sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Buku Perencanaan Pembelajaran untuk Kejuruan ini, disusun untuk para calon guru SMK dalam mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran sebagai langkah awal dalam mengajar. Buku ini diperuntukkan untuk mahasiswa program studi pendidikan vokasional dan calon guru SMK karena memuat contoh-contoh yang terkait dengan bidang produktif khususnya bidang rekayasa bangunan. Ruang lingkup buku Perencanaan Pembelajaran untuk Kejuruan ini membahas materi tentang perencanaan pembelajaran dengan dua dimensi, yaitu bagian I esensi dan bagian II bidang penerapan. Peta konsep dari isi buku ini dapat divisualisasikan pada ilustrasi. Pembahasan tentang esensi mencakup tentang konsep pembelajaran terkini dan kurikulum yang digunakan saat ini. Bidang penerapan menguraikan tentang penyusunan perencanaan pembelajaran. Buku persembahan penerbit PrenadaMedaiGroup

Desain Media Interaktif SMK/MAK Kelas XII

Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu

Dasar Perancangan Teknik Mesin SMK/MAK Kelas X. Program Keahlian Teknik Mesin. Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan, Teknik Pengelasan, dan Teknik Pengecoran Logam.

Implementasi Kurikulum 2013 Revisi

Pemeliharaan dan Perbaikan Interior SMK/MAK Kelas XII. Program Keahlian Teknik Otomotif. Kompetensi Keahlian Teknik Bodi Otomotif.

Buku digital ini berjudul “Manajemen Stratejik: Lingkup Kajian, Teori, Metodologi dan Teknik Analisa Data”, merupakan buku yang berisi tentang “manajemen strategis pada sekolah unggulan” yang dapat memberikan tambahan wawasan pengetahuan dan pencerahan bagi pembaca. Semangat untuk berbagi terutama dalam literasi khazanah pengetahuan manajemen yang mendasari penerbit menghadirkan konten-konten di buku digital ini. Penerbit berdoa semoga buku digital yang diterbitkan ini bisa bermanfaat dan menjadi bahan pembelajaran serta panduan bagi siapapun juga.

Kurikulum adalah bagian penting yang tidak dapat dipisahkan dari sistem pendidikan, dan sangat menentukan keberhasilan pendidikan. Ketika berbicara perubahan kurikulum sudah dapat dipastikan akan menarik banyak perhatian, terutama dari orang-orang yang secara langsung terkena dampak oleh perubahan kurikulum tersebut. Oleh karena itu, setiap perubahan kurikulum akan menghadapi masalah dan tantangan yang datang dari berbagai pihak, baik dalam perencanaan, sosialisasi, maupun dalam pelaksanaannya. Demikian halnya dengan Kurikulum 2013 Revisi yang mengintegrasikan empat hal penting dalam pengimplementasiannya, yaitu Penguatan Pendidikan Karakter (PPK), Literasi, Keterampilan Abad 21 (Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, dan Creativity and Innovation). Buku Implementasi Kurikulum 2013 Revisi ini dapat membantu pengadaan sumber dalam perubahan kurikulum, mengingat penerapan Kurikulum 2013 Revisi tidak akan melalui uji publik maupun uji coba, karena kurikulum ini dianggap sudah disosialisasikan dan diuji coba melalui Kurikulum 2013 yang dilakukan pemerintah. Untuk itu, buku ini sangat penting untuk dimiliki oleh guru, kepala sekolah, dan seluruh stakeholder pendidikan.

Pembelajaran Konstruktivistik PAI dan Budi Pekerti sebagai Implementasi Pendidikan Karakter

Teknologi Dasar Otomotif untuk SMK/MAK Kelas X