



scholars of psychology, sociology and anthropology, and to all those interested in the sources of racial prejudice.

"The Horror at Red Hook" is a short story written by H. P. Lovecraft. The story begins with Detective Malone describing an on-duty incident at Red Hook, Brooklyn, that gave him a phobia of large buildings. Back-tracking to where it all began, Red Hook is described in detail, with its gangs and crime, and suggesting at an occult underbelly. The "case of Robert Suydam" is then told to be the driving force behind Malone's federally ordered involvement at Red Hook. Suydam's demeanor changes suddenly. Known as a shabby recluse, he is seen around town looking younger and more radiant. News arrives of his engagement to a well-to-do woman, while at the same time, there is an increase in local kidnappings. A police raid, involving Malone, uncovers nothing useful from Suydam's Red Hook flat save a few strange inscriptions. After Suydam's wedding, he and his bride leave on a ship. A scream is heard and when the crew enter Suydam's stateroom, they find him and his wife dead, with claw-marks on his wife's body. Malone enters Suydam's flat to see what he can find. In the basement, he comes across a door that breaks open and sucks him inside, revealing a hellish landscape. Malone is found in the basement of Suydam's flat, which has caved in inexplicably above him, killing everyone else inside. The tunnels and chambers uncovered in the raids are filled in and cemented, though as Malone recounts, Red Hook never changes.

Intercultural Dialogue on Campus

The Wretched of the Earth

Psychologie sociale

Bulletin de psychologie

Votre jeunesse

Monsieur Ibrahim and the Flowers of the Koran

*The Psychology of Prejudice and Discrimination provides a comprehensive and compelling overview of what psychological theory and research have to say about the nature, causes, and reduction of prejudice and discrimination. It balances a detailed discussion of theories and selected research with applied examples that ensure the material is relevant to students. Newly revised and updated, this edition addresses several interlocking themes, such as research methods, the development of prejudice in children, the relationship between prejudice and discrimination, and discrimination in the workplace, which are developed in greater detail than in other textbooks. The first theme introduced is the nature of prejudice and discrimination, which is followed by a discussion of research methods. Next comes the psychological underpinnings of prejudice: the nature of stereotypes, the conditions under which stereotypes influence responses to other people, contemporary theories of prejudice, and how values and belief systems are related to prejudice. Explored next are the development of prejudice in children and the social context of prejudice. The theme of discrimination is developed via discussions of the nature of discrimination, the experience of discrimination, and specific forms of discrimination, including gender, sexual orientation, age, ability, and appearance. The concluding theme is the reduction of prejudice. An ideal core text for junior and senior college students who have had a course in introductory psychology, it is written in a style that is accessible to students in other fields including education, social work, business, communication studies, ethnic studies, and other disciplines. In addition to courses on prejudice and discrimination, this book is also adapted for courses that cover topics in racism and diversity.*

La génération Internet, autrement appelée génération iGen, est arrivée. La génération Internet, autrement appelée génération iGen, est arrivée. Nés à partir de 1995, ces jeunes ont grandi avec un téléphone portable au creux de la main, avaient un compte Instagram avant d’entrer au lycée et ne se souviennent pas de l’époque avant Internet. L’omniprésence du smartphone parmi les adolescents a engendré des répercussions dans tous les domaines de leur vie et aujourd’hui, nombreux sont ceux qui s’interrogent, parents comme spécialistes, sur le lien qui semble s’établir entre l’usage excessif des écrans et les changements de comportements observés ces dernières années chez ces adolescents et jeunes adultes. Avec clarté et objectivité, Jean Twenge, docteur et professeur en psychologie de l’université de San Diego, passe au crible cette génération pas comme les autres et nous aide à mieux la comprendre et dans la foulée à mieux interagir avec elle. Sur base d’études significatives menées sur 11 millions d’Américains, Jean M. Twenge a ainsi pu identifier une série d’attitudes complètement nouvelles directement liées selon elle à l’hyperconnectivité, et les conclusions qu’elle tire sonnent comme autant de signaux d’alarme : obsédés par leur téléphone, ces jeunes aux portes de la vie d’adulte paraissent bien plus démunis que les générations précédentes face aux défis d’une vie active et indépendante. Et ce n’est sans doute pas un hasard si le taux de dépression dans cette tranche d’âge n’a jamais été aussi élevé. Comment pouvons-nous protéger nos enfants de l’anxiété, de la dépression et de la solitude à l’ère numérique ? Comment mieux accompagner au quotidien cette génération montante, sans la juger ni tomber dans la répression facile et sans doute inefficace ? Comment les managers peuvent-ils tirer le meilleur parti de cette nouvelle génération qui arrive sur le marché du travail ? C’est aussi à ces questions, et à bien d’autres, que tente de répondre cet ouvrage fondamental. Prenez un temps de réflexion en vous plongeant dans cet ouvrage qui questionne le lien qui semble s’établir entre l’usage excessif des écrans et les changements de comportements observés ces dernières années chez ces adolescents et jeunes adultes. À PROPOS DE L’AUTEUR Jean M. Twenge, docteur et professeur en psychologie à l’université de San Diego, est l’auteur de plus de 120 publications scientifiques et co-auteur du célèbre manuel de référence Social Psychology. Ses recherches sont fréquemment publiées dans Time, Newsweek, New York Times, USA Today et Washington Post. Son étude est mise en perspective par Serge Tisseron, psychiatre et psychanalyste, docteur associé à l’Université Paris VII Denis Diderot, à l’initiative en 2007 des fameux repères « 3-6-9-12 » pour apprivoiser les écrans.

*Islamophobia can be defined as the fear of or prejudiced viewpoint towards Islam, Muslims and matters pertaining to them. Whether it takes the shape of daily forms of racism and discrimination or more violent forms, Islamophobia is a violation of human rights and a threat to social cohesion. Young people are of course not immune to this. Young men and women are obviously affected when they become targets of Islamophobic attacks and abuse. But, just as importantly, they are also concerned by the general rise in discrimination and xenophobia, whether it be active or passive. At this seminar held in Budapest in June 2004, Islamophobia was discussed within the wider context of racism and discrimination in Europe, in new and old forms. The discussions also covered the troubling resurgence of Anti-Semitic attacks, Romaphobia and segregation of Roma communities and persistent forms of discrimination against visible minorities. The report of Ingrid Ramberg provides a personal account of the issues raised at the seminar as well as a very useful documentation of the presentations, workshops and debates. It also includes a series of policy recommendations aimed at preventing Islamophobia and fostering intercultural respect and coopération.*

*manipulations, crimes, victimes d'une nation en guerre depuis ses origines*

*Stereotypes and Social Cognition*

*Les Annales "Conferencia."*

*textes des conférences et des entretiens organisés par les vingt-huitièmes Rencontres internationales de Genève, 1981*

*I Am Ariel Sharon*

*Against the World, Against Life*

Jean-Jacques Leyens revisite les mécanismes, conscients ou non, qui président au racisme et invite le lecteur à une remise en question salvatrice. Je sais que je suis raciste, peut-être même envers plusieurs groupes. Je le regrette ; je préférerais dire que je ne suis pas d ’ accord avec certains groupes et, pourtant, il m ’ arrive d ’ avoir des accès jubilatoires quand des ennuis arrivent à un des groupes vis-à-vis desquels je me considère raciste. Je sais aussi que je ne voterais jamais pour un parti, nationaliste par exemple, qui aurait le moindre relent raciste. Je suis contre le racisme. Je sais encore que je ne suis pas excentrique ; je me considère dans la moyenne des gens. Je suis également un scientifique et non un rêveur. Mes convictions que le racisme est quasi universel sont donc basées sur une interprétation de recherches fiables et cohérentes. Cette interprétation n ’ est pas farfelue, même si nombre de collègues ne l ’ acceptent pas publiquement. Comme mes collègues, j ’ espère la disparition du racisme, mais nous différons sur les moyens à employer. J ’ écris ce livre avec la conviction que les conséquences les plus néfastes du racisme disparaîtront ou diminueront si l ’ on accepte tout d ’ abord ce côté nauséabond de notre personne. Se battre contre ce que l ’ on ignore ou occulte est totalement vain. Améliorer ses faiblesses commande qu ’ à tout le moins on soit conscient de ses déficiences. Dans cette nouvelle édition, l’auteur appelle à comprendre et admettre le racisme ordinaire pour mieux le dépasser. CE QU’EN PENSE LA CRITIQUE Face au « psychologiquement correct », le je-ne-suis-pas-raciste, l ’ auteur propose de reconnaître d ’ abord la part de comportements racistes que nous manifestons consciemment ou pas, condition nécessaire [...] pour lutter contre le rejet des autres. - Aide-Mémoire D ’ un esprit résolument pédagogique, clair et concis, sans ton moralisateur, pour ceux qui souhaitent se faire une idée des mécanismes fondamentaux du racisme, cet écrit constitue une belle entrée en matière. - Abdelatif Er-rafiy, Cerveau&Psycho Définition, préjugés, discriminations, stéréotypes, déshumanisation, non-dits...forment la trame de cet ouvrage dont les nombreux exemples invitent le lecteur à une mise en perspective personnelle et sociale. - Psychologies Magazine À PROPOS DE L’AUTEUR Jacques-Philippe Leyens était Professeur émérite de l ’ UCL à Louvain-la-Neuve. Il a reçu en 2002 la plus importante distinction européenne en psychologie sociale, le prix Henri Tajfel, pour la qualité de ses travaux et sa contribution à la discipline. Il a notamment publié aux éditions Mardaga Psychologie sociale et Sommes-nous tous des psychologues ?

Reader for Hire

Psychanalyse à l'université

The Horror at Red Hook

Comment les écrans rendent nos ados immatures et déprimés

Islamophobia and its consequences on Young People

H. P. Lovecraft