

Transmettre

La transmission d'une société est une opération complexe qui soulève de délicates questions juridiques. Ce livre examine nombre de ces questions, en particulier la conception et la rédaction des conventions de cession d'actions et d'autres conventions complémentaires ainsi que la fiscalité et la planification successorale de la transmission. Cet ouvrage est rédigé par des praticiens pour des praticiens de la transmission d'entreprises (actionnaires et dirigeants de sociétés, avocats, juristes d'entreprises, notaires, sociétés d'investissement, banquiers, réviseurs d'entreprise, experts-comptables, conseillers fiscaux, etc.). Son propos se veut résolument pratique et est illustré par de nombreuses «check-lists».

De passage en ce bas monde, les êtres humains ont compris, dès leurs origines probablement, l'importance de transmettre à leurs enfants ce que la vie et leur environnement leur avaient appris. La conscience de cette nécessité ne s'est jamais démentie au cours des âges, même si beaucoup de savoirs ont pu se trouver oubliés, dépassés, anéantis. Plus que jamais aujourd'hui, les êtres humains savent qu'ils doivent transmettre à leurs descendants une culture, une langue, des valeurs, des connaissances, sujet d'interrogation de ce livre. Mais cette transmission s'est toujours heurtée à des difficultés au cours de l'Histoire. Tout se passe pourtant à l'ère de la « globalisation » qui est la nôtre comme si table rase était faite du passé humain et de toute transmission. Ce livre tente donc d'explorer les tenants et les aboutissants de l'acte de transmettre, si tant est que l'humanité ne soit pas rayée de la carte un jour ou l'autre.

Transmettre de génération en génération

Enseigner la société, transmettre des valeurs

l'initiation juridique dans l'éducation civique

l'institution et le transmettre

Treaties and Other International Acts Series

The Statutes at Large of the United States from ...

Transmettre**Pour Transmettre a la Posterite****French Painting and Revolution, 1774-1795****Pour Transmettre A La Posterite****French Painting And Revolution, 1774-1795. (Volume I : Text. Volume li : Documentation, Bibliography, Illustrations).****Transmettre la foi****XVIe-XXe siècles : actes du 109e Congrès national des sociétés savantes, Dijon, 1984, Section d'histoire moderne et contemporaine****Pour Transmettre a la Posterite****French Painting and Revolution, 1774-1795****Pour Transmettre Á la Postérité****French Painting and Revolution, 1774-1795****International Telegraph Convention of Saint-Petersburg and Service Regulations Annexed****Revision of Paris (1925) ...**

Savoir faire ne veut pas dire pouvoir transmettre : informels, non codifiés, les savoir-faire semblent se dérober à toute politique d'apprentissage. Or, comment préserver ces savoirs et techniques utiles au maintien d'un patrimoine culturel et au développement économique local, sinon en les transmettant ? Psychologues, ergonomes, cognitivistes, anthropologues et sociologues croisent leurs méthodes et confrontent les résultats de leurs recherches pour éclairer les modalités de cette transmission. Contributions de Madeleine Akrich, Lucien Bernot, Anni Borzeix, Dominique Boullier, Blandine Bril, Denis Chevallier, Isac Chiva, Michel Clerget, Roger Cornu, Jean-Pierre Darré, Yves Deforge, Robin Foot, Paul Jorion, Michèle Lacoste, Bruno Latour, Serge Moscovici, François Sigaut, Jacques Theureau

United States Statutes at Large

Théorie géométrique des engrenages destinés à transmettre le mouvement de rotation entre deux axes situés ou non situés dans un même plan

Transmettre le judaïsme--

Treaty Series; Publication of Treaties and International Engagements Registered with the Secretariat of the League

Transmettre, apprendre

Acts Passed at the Session of the Legislature of the State of Louisiana

Batcheller Collection.

Dans une société en panne de repères, quel est l'essentiel que nous devons transmettre pour que l'homme, aujourd'hui et demain, puisse continuer de grandir en humanité ? Pour éclairer la route à travers une réflexion partagée, nous nous proposons d'échanger sur quelques points essentiels : Que proposer face à l'impasse du relativisme ? Comment favoriser la rencontre plutôt que le choc des civilisations ? Que peut le politique pour instaurer plus de justice ? La bienveillance dans les relations humaines, la confiance comme fondement des relations sociales et de l'activité économique, le partage équitable des ressources, peuvent-ils être encore à la racine d'un héritage commun ? Quelles reconversions de pensée oser, quelles formations assurer, quelles actions engager ? Et si en fin de compte il s'agissait de penser en termes d'écologie humaine intégrale ?

Pour Transmettre a la Posterite

The Canada Gazette

Essais de théologie pratique

Vivre et transmettre le meilleur

Transmettre

Pédagogies missionnaires. Traduire Transmettre Transculturer

La valeur du respect fait l'unanimité. Pourtant, à l'aube de ce nouveau siècle, après avoir rejeté avec légitimité certaines valeurs de l'autoritarisme puis avoir testé celles qui ont mené au règne des enfants-rois, beaucoup de parents, d'enseignants et d'éducateurs se retrouvent démunis dans leur quête d'une relation empreinte de respect avec leurs enfants, leurs adolescents ou leurs élèves. Pourquoi certains éducateurs se font-ils respecter alors que d'autres n'ont pas cet impact, se font ridiculiser, ignorer et même attirer de l'irrespect ? Comment inspirer le respect de nos enfants et leur transmettre ? Le respect ne s'impose pas. Il s'attire. Il ne résulte ni d'une prise de pouvoir sur l'autre ni d'un laisser-faire total au nom de la liberté mais d'une capacité pour le parent-éducateur à s'assumer dans son rôle de leader dans le respect de l'enfant et dans le respect de lui-même.

Pour apprendre à vos enfants à aimer et à s'épanouir. L'originalité de ce manuel et son idée centrale résident en cette conviction profonde : ce que les parents ont de plus précieux à transmettre à leurs enfants, c'est l'amour, la capacité d'aimer et de se donner. C'est là qu'ils trouveront leur équilibre et leur épanouissement. Cette transmission

toutefois n'est pas innée, il y faut du bon sens et surtout une bonne connaissance du développement affectif, intellectuel et psychomoteur de l'enfant. C'est le sujet de ce livre qui aborde les différents stades de la vie de l'enfant, s'arrête sur les principales étapes à franchir en mettant toujours l'accent sur la vie affective de l'enfant. Paul Lemoine explique ce que l'enfant vit et ressent, quelle est la réponse juste à donner à sa demande, quels sont les risques et les enjeux de tel ou tel cap difficile, de telle ou telle situation. Mais pour Paul Lemoine, l'éducation à l'amour, si elle se fait bien sûr dans l'enfance et surtout dans la petite enfance, ne doit pourtant pas s'arrêter là. Jusqu'à l'adolescence et même au-delà, il faut savoir accompagner le jeune dans sa scolarité ou sa vie affective. L'éducation religieuse - tout en étant traitée à part et pour elle-même - n'est pas non plus absente de ce livre. Car l'amour au sens plein se vit dans la foi et le pédiatre, sur ce plan, a aussi quelques conseils de bon sens à donner. Un livre simple, clair, précis et ouvert. Ce livre en est à sa quinzième édition. Fruit de quarante ans d'expérience, voici un manuel éducatif indispensable, déjà vendu à 47 000 exemplaires ! EXTRAIT Arrivé à l'âge de la retraite, sachant qu'il approche de la fin de sa vie, un père de famille éprouve le besoin de faire son testament : transmettre à ses enfants ce qu'il a acquis de plus précieux. J'ai eu deux vocations, toutes les deux passionnantes : père de famille et pédiatre. Elles ont été liées, chacune me permettant de mieux comprendre l'autre. Elles m'ont, pendant quarante ans, amené à vivre presque continuellement avec ces enfants si attachants, essayant chaque jour de percer leurs énigmes. Soutenu par l'amour de ma femme, j'ai toujours eu sa constante collaboration, elle avait le rôle principal à la maison et je lui soumettais souvent des cas embarrassants de pédiatrie. Je pense donc que la seule chose précieuse que j'ai acquise pendant ma vie, la seule que j'ai à transmettre, c'est ce que j'ai pu comprendre des enfants et surtout mon amour pour eux. Ce sera mon seul testament. Vous êtes déjà, ou vous serez bientôt, des éducateurs, vous avez bien des idées sur l'éducation. Certaines sont sûrement bonnes, d'autres forcément auront à être révisées, de façon à mener à bien ce « grand métier », qui consiste en une seule chose : apprendre à l'enfant à aimer, en l'aimant d'un amour vrai, désintéressé, pour lui et non pour les satisfactions qu'il peut nous apporter. CE QU'EN PENSE LA CRITIQUE Paul Lemoine est tout sauf un « donneur de leçon » ou un « moi je, moi je ». On pressent au contraire un chrétien humble, un père tendre et patient et de façon touchante, un époux aimant et valorisant. Encourageant, son livre peut constituer une aide réelle. Ainsi qu'une bonne idée de cadeau de naissance ! - Elisabeth de Beaudoin, Famille chrétienne À PROPOS DE L'AUTEUR Paul Lemoine, pédiatre, médecin des Hôpitaux, père de famille nombreuse et grand-père, nous livre ici le fruit de quarante ans de pédiatrie. Son ouvrage s'adresse tout d'abord aux parents, mais il est aussi utile aux médecins, aux infirmières, aux puéricultrices, aux enseignants. Paul Lemoine est décédé en 2006.

Revision of Paris (1925) ...

Transmettre une société

Transmettre l'essentiel

United States Treaties and Other International Agreements

Transmettre l'amour

Sessional papers. Inventory control record 1

Conçu à partir de communications faites à Lisbonne au colloque du Centre de Recherches et d'Échanges sur la Diffusion et l'Inculturation du Christianisme (credic) de 2011, avec l'appui du Centro de História de Além-Mar [cham], du Centro de Estudos de História Religiosa [Cehr] et de la Sociedade de Geografia de Lisboa [Sgl], cet ouvrage est amplement ouvert au domaine lusitanien dont il révèle des aspects souvent méconnus: l'apport de la langue portugaise à la naissance de la graphie latine du vietnamien (quôc ngu) ou la naissance et le développement du protestantisme lusophone en contexte missionnaire (Asie et Afrique). Du Brésil et des pays lusophones d'Afrique à l'Extrême-Orient, il s'agit d'un domaine extrêmement varié, dans lequel s'est déployé pendant cinq siècles le génie portugais, porté à l'accommodement, au panachage, au métissage, à tous les empirismes, ce que résume le terme intraduisible de agir com jeito. Même hors du domaine portugais, le champ missionnaire se prête mal à l'esprit de système ou à l'élaboration de théories universelles. Une part de bricolage, au sens le plus noble du terme, intervient toujours dans les processus de christianisation, ce que démontrent amplement les contributions de ce volume dont l'éventail chronologique est aussi ouvert que divers les pays évoqués. La mise en perspective – Traduire, Transmettre, Transculturer – montre amplement que si tous les nouveaux venus d'Europe en Amérique, Afrique ou Asie ont cherché à transmettre, les uns ont jugé décisif et suffisant de traduire, certains cherchant même à imposer leur langue, alors que d'autres, ont jugé indispensable d'aller jusqu'à la transculturation du message qu'ils apportaient. Nées de diagnostics variés et de délibérations difficiles, ces voies diverses sont autant de pédagogies missionnaires. Ces vingt-cinq communications ne pourront qu'achever de convaincre le lecteur que les dogmatismes théologiques ou culturels n'ont point de place dans l'histoire des missions, dans la plupart des cas, mais pas en tous cependant. Hugues Didier est professeur émérite à l'Université Jean-Moulin Lyon 3 et spécialiste de l'histoire de la Compagnie de Jésus, notamment de ses missions en Asie aux - xvie-xviii siècles. Madalena Larcher est professeure à l'Instituto Politécnico de Tomar et chercheur au cham (Centre d'histoire de l'Outre-Mer de l'Universidade Nova e Universidade de Açores) et spécialiste de l'histoire du Padroado et de l'évangélisation du Brésil. Hugues Didier et Madalena Larcher (dir.) Pédagogies missionnaires Traduire Transmettre Transculturer Conçu à partir de communications faites à Lisbonne au colloque du Centre de Recherches et d'Échanges sur la Diffusion et l'Inculturation du Christianisme (CREDIC) de 2011, avec l'appui du Centro de História de Além-Mar [CHAM], du Centro de Estudos de História Religiosa [CEHR] et de la Sociedade de Geografia de Lisboa [SGL], cet ouvrage est amplement ouvert au domaine lusitanien dont il révèle des aspects souvent méconnus: l'apport de la langue portugaise à la naissance de la graphie latine du vietnamien (quôc ngu) ou la naissance et le développement du protestantisme lusophone en contexte missionnaire (Asie et Afrique). Du Brésil et des pays lusophones d'Afrique à l'Extrême-Orient, il s'agit d'un domaine extrêmement varié, dans lequel s'est déployé pendant cinq siècles le génie portugais, porté à l'accommodement, au panachage, au métissage, à tous les empirismes, ce que résume le terme intraduisible de agir com jeito. Même hors du domaine portugais, le champ missionnaire se

prête mal à l'esprit de système ou à l'élaboration de théories universelles. Une part de bricolage, au sens le plus noble du terme, intervient toujours dans les processus de christianisation, ce que démontrent amplement les contributions de ce volume dont l'éventail chronologique est aussi ouvert que divers les pays évoqués. La mise en perspective – Traduire, Transmettre, Transculturer – montre amplement que si tous les nouveaux venus d'Europe en Amérique, Afrique ou Asie ont cherché à transmettre, les uns ont jugé décisif et suffisant de traduire, certains cherchant même à imposer leur langue, alors que d'autres, ont jugé indispensable d'aller jusqu'à la transculturation du message qu'ils apportaient. Nées de diagnostics variés et de délibérations difficiles, ces voies diverses sont autant de pédagogies missionnaires. Ces vingt-cinq communications ne pourront qu'achever de convaincre le lecteur que les dogmatismes théologiques ou culturels n'ont point de place dans l'histoire des missions, dans la plupart des cas, mais pas en tous cependant. Hugues Didier est professeur émérite à l'Université Jean-Moulin Lyon 3 et spécialiste de l'histoire de la Compagnie de Jésus, notamment de ses missions en Asie aux - xvie-xviii siècles. Madalena Larcher est professeure à l'Instituto Politécnico de Tomar et chercheur au cham (Centre d'histoire de l'Outre-Mer de l'Universidade Nova e Universidade de Açores) et spécialiste de l'histoire du Padroado et de l'évangélisation du Brésil.

Apprendre, qu'est-ce que cela veut dire ? Qu'est-ce que cela suppose ? Par quelles voies est-ce que cela passe ? À ces questions l'école contemporaine apporte une réponse catégorique : l'école traditionnelle s'est trompée, elle a voulu transmettre des connaissances détenues par un maître en les inculquant à des élèves passifs. Cette pédagogie de l'imposition ne marche pas. Il faut lui substituer une pédagogie active faisant de l'enfant l'acteur de la construction de ses savoirs. Nous sommes au moment où cette réponse se révèle aussi fautive, dans sa demivérité, que la philosophie antérieure. Il en résulte que l'école d'aujourd'hui est plongée dans une incertitude complète sur la nature de l'opération qu'il lui revient d'effectuer. Tout est à reprendre, à commencer par l'opposition supposée entre activité de l'élève et transmission du savoir. C'est ce problème fondamental que ce livre s'efforce d'éclairer. Il dégage les origines de ce nouveau modèle pédagogique. Il en montre les limites. Il ne prétend pas apporter des solutions toutes faites. Il en appelle à une réflexion sur cette expérience primordiale dont les adultes refoulent le souvenir : la difficulté d'apprendre, qui ne se sépare pas de la nécessité d'une transmission.

L'art de bien éduquer

Conference series

Savoir faire et pouvoir transmettre

conversation entre les générations dans l'Église

Department of State Publication

XVIe-XXe siècles : actes du 109e Congrès national des sociétés savantes, Dijon, 1984, Section d'histoire moderne et contemporaine

Qu'est-ce que devenir parent ? Que transmet-on ou choisit-on de transmettre à ses enfants ? Que reçoit-on de ses parents ? Qu'est-ce qu'une éducation réussie ? Peut-elle s'affranchir de règles ? Autour de ces questions, des créateurs - trois comédiens, deux écrivains, un cuisinier, deux metteurs en scène, une créatrice de mode - dialoguent avec leur fils ou leur fille sur la transmission entre générations, telle qu'elle peut être vécue et comprise aujourd'hui. Une façon d'interroger les notions de valeurs, de responsabilité et de lien familial. Au fil de ces entretiens, ces créateurs dévoilent les nouveaux ressorts de l'amour paternel et maternel, révélateur des relations affectives et familiales. Au cœur de ces rencontres, une interrogation : et si la famille, valeur traditionnelle par excellence, était vecteur de renouveau ?

Sophie Metthey offre des clés pour permettre aux parents d'accompagner leur enfant en gestation pour vivre le mieux possible la période fondamentale de sa vie intra-utérine. C'est durant la période intra-utérine que se construisent les toutes premières empreintes qui influenceront l'équilibre affectif de l'enfant, sa confiance, son élan de vie et la qualité de sa relation avec ses parents. Il existe une relation d'âme intime entre une mère et son l'enfant et lorsque celle-ci en est consciente, elle peut (ainsi que le père) se permettre d'être en relation subtile avec son bébé. Ce livre riche de témoignages et de conseils pratiques propose des pistes, des outils et des voyages intérieurs guidés pour se relier au cœur et à l'âme de son enfant, se préparer à l'accueillir et lui transmettre concrètement la qualité d'attention et d'accompagnement dont il a besoin pour grandir en se sentant sécurisé, paisible et confiant. Il permettra aux mères de vivre leur grossesse de façon plus épanouie en prenant soin de leur équilibre physique et émotionnel tout en sachant préserver leur bébé dans les moments difficiles. C'est une invitation à vivre consciemment ces « neuf mois magiques » telle une période initiatique vous amenant à renaitre à vous-même, à grandir intérieurement en même temps que votre bébé en vous allégeant des poids inutiles. Une invitation à préparer la naissance comme une véritable célébration de la vie. Les méditations qui accompagnent le livre vous guideront dans des voyages intérieurs profonds, doux et puissants pour améliorer votre bien-être physique et émotionnel, vous relier à votre bébé, communiquer avec lui de cœur à cœur et d'âme à âme, et lui transmettre le meilleur. Découvrez le CD Prendre soin de votre enfant intérieur ou en gestation, qui accompagne le livre : il vous guidera dans des voyages intérieurs profonds, doux et puissants pour améliorer votre bien-être physique et émotionnel, vous relier à votre bébé, communiquer avec lui de cœur à cœur et d'âme à âme, et lui transmettre le meilleur.

Une éducation à l'écoute de l'enfant

British and Foreign State Papers

Transmettre ou communiquer

Transmettre la maladie

Transmettre la foi

Le défi éducationnel du siècle

De quelle façon les conceptions et les pratiques occidentales relatives aux maladies transmissibles influencent-elles les comportements d'une autre société ? Dans son étude d'une société africaine, celle des Alladian de la Côte d'Ivoire, A. Caprara met d'abord en évidence les principes qui structurent les représentations de la transmission de la maladie. Il étudie ensuite les transformations entraînées par les contacts avec la biomédecine. Chemin faisant, il souligne les contradictions et les paradoxes qui apparaissent, mais aussi nombre de similitudes conceptuelles. En faisant porter l'enquête sur le rapport clinique entre le malade et le guérisseur, il explore l'espace des faits de transmission, et de contagion, espace qui va bien au-delà des faits de maladie eux-mêmes. Le livre n'en reste cependant pas là et il montre comment, concrètement, la dimension sociale de la maladie et les représentations de sa transmission sont reliées aux connaissances empiriques qui fondent, les conduites destinées à l'éviter. Ethnologie, médecine clinique et santé publique s'entrecroisent dans ce livre sur un thème fondamental pour toutes les

sociétés, celui du mal que peut transmettre l'autre et de la façon de l'éviter.

L'originalité de ce manuel et son idée centrale résident en cette conviction profonde : ce que les parents ont de plus précieux à transmettre à leurs enfants, c'est l'amour, la capacité d'aimer et de se donner. C'est là qu'ils trouveront leur équilibre et leur épanouissement. Cette transmission toutefois n'est pas innée, il y faut du bon sens et surtout une bonne connaissance du développement affectif, intellectuel et psychomoteur de l'enfant. C'est le sujet de ce livre qui aborde les différents stades de la vie de l'enfant, s'arrête sur les principales étapes à franchir en mettant toujours l'accent sur la vie affective de l'enfant. Paul Lemoine explique ce que l'enfant vit et ressent, quelle est la réponse juste à donner à sa demande, quels sont les risques et les enjeux de tel ou tel cap difficile, de telle ou telle situation. Mais pour Paul Lemoine, l'éducation à l'amour, si elle se fait bien sûr dans l'enfance et surtout dans la petite enfance, ne doit pourtant pas s'arrêter là. Jusqu'à l'adolescence et même au-delà, il faut savoir accompagner le jeune dans sa scolarité ou sa vie affective. L'éducation religieuse - tout en étant traitée à part et pour elle-même - n'est pas non plus absente de ce livre. Car l'amour au sens plein se vit dans la foi et le pédiatre, sur ce plan, a aussi quelques conseils de bon sens à donner. Un livre simple, clair, précis et ouvert. Un manuel indispensable pour l'éducation. Ce livre en est à sa quinzième édition. Il a déjà été vendu à 44 000 exemplaires.

Transmettre une entreprise familiale

Pour Transmettre À la Postérité

Transmission et apprentissage des savoir-faire et des techniques

la reproduction familiale en milieu rural, France-Québec, XVIIIe-XXe siècles

International Telegraph Convention of Saint-Petersburg and Service Regulations Annexed

une théorie de l'enseignement ... en tant que média

Beginning October 1, 1929, the Treaty series is limited to agreements submitted to the Senate.

La télévision est le média principal sur lequel repose cette réflexion relative à l'état du réseau de communications scolaires que constituent, en France, l'Ecole (l'institution) et l'école (Le cadre éducatif). Et c'est à travers une analyse du contenant et des contenus télévisés qu'une théorie voit ici le jour, visant à donner de l'enseignement une nouvelle définition et à reconnaître en lui un média. Faisant appel à la sociologie, aux sciences de l'éducation et de la communication, à l'histoire et évidemment à la médiologie, ce travail de réflexion n'est pas uniquement construit sur des références théoriques. Les points de vue de professionnels de la presse écrite et de l'audiovisuel, ceux d'enseignés et d'enseignants, ainsi que des analyses de programmes télévisuels permettent d'inscrire le propos tenu dans le cadre du vécu, évitant alors l'écueil du discours sur l'école et sur les médias, trop souvent passionnel quand il n'est pas caricatural. On le constatera alors, la nécessité de développer ce que l'on appelle " l'éducation aux médias " impose, aujourd'hui, qu'on intègre à celle-ci renseignement lui-même puisqu'il est démontré qu'il est un média. Ceci, sous réserve de parvenir à convaincre les enseignants, trop souvent méprisants vis-à-vis de systèmes de communications qu'ils méconnaissent ou ne maîtrisent pas, qu'ils sont eux-mêmes acteurs et techniciens, autrement dit les professionnels d'un audiovisuel dont l'interactivité est en principe, inégalable un multimédia véritable.

French Painting and Revolution, 1774-1795

représentations de la contagion chez les Alladian de la Côte-d'Ivoire

Transmettre, hériter, succéder

Inspirer le respect et le transmettre

Treaty Series

Entrepreneur, un métier, une vie Un nombre croissant de dirigeants d'entreprises familiales françaises partira bientôt en retraite. Or, la transmission de ce patrimoine au sein de la famille se trouve fortement menacée. L'auteur, qui a rendu au gouvernement un rapport détaillé sur la question, propose des solutions argumentées pour renverser la donne. Se basant sur des interviews menées auprès d'une trentaine de professionnels, il aborde la question sous tous ses angles : fiscal, juridique, financier, psychologique et sociétal. En complément en ligne, sur editions-organisation.com, l'avis et les conseils d'une trentaine de professionnels.

"Transmettre le flambeau : Conversations entre les générations dans l'Église. Postface de Anne Fortin. Trois aînés engagés dans le milieu ecclésial et qui ont vécu l'époque de Vatican II livrent ici une lettre à la nouvelle génération en Église. Plus de quarante ans après le concile, ils évoquent les hauts et les bas de leur appartenance ecclésiale. En réponse, trois membres d'une nouvelle génération leur donnent la réplique. Entre ceux qui brûlent encore d'idéaux et ceux dont la génération se retire tranquillement, une connivence apparaît et se nourrit du dialogue, du respect et de l'affection mutuelle. Témoignant de toute la richesse de l'Église du Québec, cette conversation à six voix révèle une communauté de foi "ouverte et progressiste". Entre ces voix qui s'expriment et ces voies qui se tracent, l'appel se fait pressant, malgré les replis "frileux et conservateurs" de certains, à continuer de bâtir ici un projet de catholicisme animé du souffle de liberté de l'Évangile. "Je suis à l'âge des grands-parents : il faut donc me pardonner tous ces rêves que je viens de formuler à votre sujet, avec une profonde affection et un je ne sais quoi de fierté pour le neuf que vous portez." (Jacques Grand'Maison)."--Page 4 de la couverture.

Transmettre le flambeau

Aspects juridiques, fiscaux et successoraux

témoignages d'aujourd'hui

L'art de transmettre

French Painting And Revolution, 1774-1795. (Volume I : Text. Volume II : Documentation, Bibliography, Illustrations).

Recueil Des Traités

« Il n'y a pas de culture sans transmission, l'incessant transfert d'un passé vers un avenir. Mais il n'y a pas de transmission qui ne soit une constitution d'héritage, aux conditions fixées par les moyens de transmission, où se rangent vecteurs techniques et corps politiques. Transmettre s'attache à rendre compte de ce processus

complexe, parce qu'à la fois matériel et institutionnel, dont il n'est pas exagéré de dire qu'il est au principe de toute histoire civilisée. Cet ouvrage inaugure une collection intitulée « Le champ médiologique », soit la zone cruciale, encore obscure, que dessinent dans notre savoir les intersections et interactions entre Technique et Culture. « Médiologie » : sous ce terme nouveau, voudrait s'opérer la mise au clair des médiations, parfois sous-estimées, parfois inaperçues, dont dépend notre vie religieuse, artistique, idéologique ou politique. » (Régis Debray)

Pour Transmettre A La Posterite